

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ненецкого автономного округа
«Детско-юношеский центр «Лидер»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от 28 июля 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008FAE467420A789B94E8F26ECF11955DE
Владелец: Плесовских Олег Вячеславович
Действителен: с 01.06.2026 до 25.08.2027



О.В. Плесовских
2026 год

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной
(социально-педагогической)
направленности
«Школа безопасности (теория)»**

возраст обучающихся 12 - 17 лет
срок реализации программы – 1 год
количество часов - 148
ID- номер программы в Навигаторе - 1600

Педагог дополнительного образования:
Сухнев Алексей Валентинович

г. Нарьян-Мар
2026 г.

Содержание:

Паспорт Программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Режим учебного процесса.....	7
Учебный план.....	8
Календарный учебный график.....	9
Содержание изучаемого курса.....	10
Воспитание.....	11
Планируемые результаты.....	14
Формы аттестации.....	16
Материально-техническое обеспечение.....	18
Список литературы и электронных информационных ресурсов.....	19

Паспорт программы

Ф.И.О. автора/ авторов	Сухнев Алексей Валентинович
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»
Направленность Программы	Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)
Продолжительность реализации Программы	1 год
Объём часов по годам обучения	148 часов
Возраст учащихся	12-17 лет
Цель программы	Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях, навыки оказания первой медицинской помощи, стремление к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития
Сроки реализации программы	2026- 2027 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» социально-гуманитарной направленности «Школа безопасности (теория)» (далее – Программа) разработана и составлена в соответствии с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);

- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (II этап, 2025-2030 годы), утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 01 июля 2025 года № 1745-р;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21 апреля 2023 года);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391);

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

- Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»;

Локальные акты учреждения.

Направленность программы – социально-гуманитарная (социально-педагогическая).

Уровень освоения – ознакомительный.

Актуальность Программы заключается в том, что в условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста технологических аварий и катастроф необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня, до уровня специальной подготовки в условиях кружковой деятельности. Данная программа дает возможность наиболее

емко дать знания в области безопасности и спасательного дела. Она призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в чрезвычайных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи, изучить правила противопожарной и дорожной безопасности, вести здоровый образ жизни.

Новизна Программы: Ключевой идеей программы является воспитание *личности безопасного типа* и подготовка учащихся к реальной жизни. Комплексность данной программы дает возможность обучающимся осуществлять ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить профессию и, может быть, жизненный путь.

Программа «Школа безопасности» создана с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, формирования личности безопасного типа, личного и профессионального самоопределения, творческого досуга.

Педагогическая целесообразность Программы обоснована разработанным, собранным и апробированным в практической деятельности инструментарием (кодирование, расшифровка информации, занимательные задачи, кроссворды, ребусы и много другое), которое дает возможность развивать логику и мышление средствами обучения туризму, краеведению, топографии и ориентированию.

Язык реализации Программы – русский.

Форма обучения – очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

При возникновении временных ограничений очных занятий по санитарно-эпидемиологическим или иным основаниям возможно обучение в дистанционном формате с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Дистанционные образовательные технологии применяются для организации занятий в удалённом формате, а также для проведения консультаций, выполнения самостоятельной работы, контроля и сопровождения обучающихся с применением цифровых средств связи.

Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную общеобразовательную программу или её часть полностью в удалённом режиме.

Цель программы – формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях, навыки оказания первой медицинской помощи, стремление к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития.

Задачи Программы:

Образовательные:

- создать условия для формирования культуры *личности здорового типа*;
- сформировать представление об основах здорового образа жизни;
- сформировать представление о правах и обязанностях несовершеннолетних;
- сформировать представление об опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни;
- сформировать представление об источниках возможной опасности и опасных ситуациях;
- создать условия для формирования представления об эмоциях в экстремальных ситуациях;
- научить навыкам безопасного поведения дома;

- научить навыкам безопасного поведения на улицах, дорогах, на транспорте и на природе;

- научить навыкам по оказанию помощи в случае возникновения пожара;
- сформировать представление о чрезвычайной ситуации;
- сформировать представление о терроризме и безопасном поведении в случае теракта;

- научить навыкам оказания первой помощи;
- сформировать навыки организации свободного времени;

Развивающие:

- создать условия для самостоятельности обучающихся в принятии ими решений;

- развитие способностей учащихся, способствующих становлению *личности здорового типа*;

- развивать мотивацию к созданию необходимых условий для укрепления
- физического и нравственного здоровья подростков;
- развивать интеллектуальные навыки: активную речь, внимание, все виды памяти, образное мышление, умение моделировать ситуацию, конструктивно работать в «проблемном поле»;

- развивать умение связно, точно, четко, лаконично выражать свои мысли и адекватно по содержанию передавать их другому;

- развивать положительный опыт межличностного общения и решения нестандартных ситуаций в городских и естественных природных условиях;

Воспитательные:

- формировать общую культуру обучающихся;
- способствовать развитию индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии детей;

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни,

- формировать экологическую культуру обучающихся;

- формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности;

- формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, гражданской позиции, взглядов, убеждений, готовности к достойному служению интересам общества и государства;

- воспитывать чувство ответственности и взаимовыручки.

Использование разнообразных форм организации образовательного процесса повышает продуктивность занятий, интерес обучающихся к учебному процессу.

Основные методы, используемые для реализации программы:

- словесный - рассказ, беседа, лекция с элементами беседы;

- наглядный - демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций и другой материальной базы;

- эвристический – саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность;

- практический – выполнение практических заданий.

Мониторинг образовательных результатов по программе включает в себя входной, промежуточный и итоговый контроль обучающихся.

Программа разработана на один год обучения, 148 часов.

Режим учебного процесса

Срок освоения программы	Количество обучающихся в группе	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся
1 год обучения	12-15	4	12-17 лет

Учебный план

№ п/п	Раздел / Тема	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Правила поведения на занятиях. Инструктаж по т/б.	2	-	2	Педагогическое наблюдение, тестирование
2	Основы туристской подготовки (пешеходный туризм)	50	-	50	Педагогическое наблюдение, тестирование
3	Топография и ориентирование	20	-	20	Педагогическое наблюдение, тестирование
4	Краеведение	20	-	20	Педагогическое наблюдение, тестирование
5	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	34	-	34	Педагогическое наблюдение, тестирование
6	Общая и специальная и физическая подготовка	10	-	10	Педагогическое наблюдение, тестирование
7	Специальная подготовка	10	-	10	Педагогическое наблюдение, тестирование
8	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговое тестирование
Итого:		148	-	148	

Календарный учебный график

№	Темы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Всего часов
1	Правила поведения на занятиях. Инструктаж по т/б.	2									2
2	Основы туристкой подготовки (пешеходный туризм)	16	16	16	2						50
3	Топография и ориентирование				16	4					20
4	Краеведение					12	8				20
5	Основы гигиены и первая доврачебная помощь						8	18	8		34
6	Общая и специальная и физическая подготовка								8	2	10
7	Специальная подготовка									10	10
8	Итоговое занятие									2	2
	Итого:										148

Содержание изучаемого курса

1. Вводное занятие – 2 часа.

Правила поведения на занятиях. Инструктаж по т/б.

История развития туризма.

2. Основы туристской подготовки (пешеходный туризм) – 50 часов.

Личное и групповое туристическое снаряжение (6 ч). Организация туристского быта (6 ч). Подготовка к походу, путешествию (6 ч). Обязанности членов туристской группы по должностям (4 ч). Питание в туристском походе (8 ч). Правила движения в походе, препятствия в походе (10 ч). Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий (2 ч). Туристические узлы (4 ч). Основы лыжного туризма (4 ч)

3. Топография и ориентирование – 20 часов

Топографическая и спортивная карта (3 ч). Условные знаки (3 ч). Компас. Работа с компасом (3 ч). Измерение расстояний (3 ч). Способы ориентирования (3 ч). Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. (5 ч).

4. Краеведение – 20 часов

Географическое положение Ненецкого автономного округа. Топонимика (2 ч). Исследователи арктического побережья и Печорского края (2 ч). Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы Ненецкого автономного округа (2 ч). Климат Ненецкого автономного округа. Природные зоны. Типы ландшафтов (2 ч). Северный Ледовитый океан и его моря (1 ч). Внутренние воды (1 ч). Ненецкий автономный округ как часть России и Северо-Западного региона страны. Экономика (2 ч). Административное устройство. Населенные пункты округа. Красный город Нарьян-Мар (2 ч). Официальные символы Ненецкого автономного округа (2 ч). Население округа. Жизнь и быт коренных народностей (2 ч). Растительный и животный мир Ненецкого автономного округа (2 ч).

5. Основы гигиены и первая доврачебная помощь – 34 часа

Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний (4 ч). Походная медицинская аптечка (4 ч). Основные приемы оказания первой доврачебной помощи (22 ч). Приемы транспортировки пострадавшего (4 ч).

6. Общая и специальная и физическая подготовка – 10 часов

Краткие сведения о строении и функциях организма человека (2 ч). Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках (2 ч). Общая и специальная физическая подготовка (6 ч).

7. Специальная подготовка – 10 часов

Экстремальные ситуации в природной среде (4 ч). Психологические основы выживания в природных условиях (2 ч). Правила поведения в экстремальных условиях (4 ч).

8. Итоговое занятие – 2 часа

Воспитание

Воспитательная работа в рамках программы «Школа безопасности» — это целый комплекс действий, который помогает сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной и общественной безопасности.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой и физически здоровой личности, готовой к активному проявлению значимых качеств и умений в различных сферах жизни.

Задачи:

- Формирование уважительного отношения к родителям, педагогам и сверстникам, развитие коммуникативных и морально-этических качеств.
- Развитие у обучающихся критического мышления, навыков безопасного поведения в различных ситуациях, профилактика деструктивных идеологий.
- Привлечение родителей к воспитательному процессу, обеспечение взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования.
- Создание условий для превентивной работы по предотвращению проявлений экстремизма и терроризма.

Основные направления воспитательной работы:

- Взаимодействие с родителями и семейное воспитание.
- Правовое и патриотическое воспитание.
- Пропаганда здорового и безопасного образа жизни.
- Профилактика девиантного поведения, экстремизма и терроризма.
- Формирование социальных компетенций и волонтерская деятельность.

Воспитательная работа включает в себя информирование о вреде употребления алкоголя, пользе здорового питания, важности физической активности и общения со сверстниками. Приобщение к основам здорового и трезвого образа жизни необходимо для формирования соответствующих навыков. Работа по профилактике алкогольной зависимости заключается в систематическом объяснении негативных последствий употребления алкоголя, укреплении моральных принципов и самосознания детей.

Мероприятия и формы работы:

Родительские собрания: обсуждение целей и содержания программы, воспитательных задач, результатов обучения и поведения детей.

Индивидуальные консультации для родителей: психологическая и педагогическая поддержка, рекомендации по развитию и безопасности детей.

Лекции и воспитательные беседы на темы — «Воспитание ответственности и самодисциплины», «Интернет-безопасность для детей», «Профилактика буллинга и конфликтов», «Распознавание и противодействие радикализации».

Информационные рассылки и памятки: ежемесячные или по мере необходимости (безопасное поведение, правила общения в Интернете, контакты экстренных служб).

Планируемые результаты по программе:

- любящий свой край и своё Отечество, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда и творчества;
- умеющий обучаться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

- осознающий важность здорового образа жизни;
- социально активный, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.

Календарный план воспитательной работы

Сроки проведения	Воспитательные мероприятия с обучающимися и родителями
Сентябрь	Практикум по культуре общения: «Мы и культура», #Давай дружить (гостиная знакомств, игры на знакомство, инсценировка этических правил, беседы о культуре поведения)
	3 сентября день борьбы с терроризмом
	Уроки безопасности («Один дома», «Правила для пешеходов»)
	Родительское собрание: знакомство с программой обучения
Октябрь	День уважения к старшему поколению: беседа с обучающимися об уважительном отношении составление списка добрых дел.
	Профилактическая беседа «Все в твоих руках» о формировании навыков ЗОЖ
	«Веревоочный курс» - игры на сплочение коллектива
Ноябрь	4 ноября – День народного единства. Тематический час «Все мы разные, но все мы вместе»: профилактика экстремизма, формирование толерантности
	День матери. Беседа с обучающимися «Мамы всякие важны, мамы всякие важны»: выступление о профессиях мам
	«Сигарета – враг здоровью»: беседа по профилактике вредных привычек
Декабрь	«Скажи ЖИЗНИ – ДА!» - профилактика наркомании, приглашение специалиста
	Акция «Мы – граждане России». День Героев Отечества – уроки патриотизма. Изучение государственных символов России
Январь	Международный день без Интернета. опрос среди обучающихся о времени, проведенном в интернете, памятка о безопасном пользовании интернетом
	Уроки безопасности «Безопасность в сети интернет»
Февраль	Акция «Отечеству верны». «Уроки мужества», посвященные Дню защитника Отечества
	Поздравляем наших пап
	Профилактическая беседа «Безопасный лёд», «Наша безопасность»

	Региональные соревнования «Первая медицинская помощь»
Март	Акция «Мы за ЗОЖ!». Беседа о пропаганде ЖОЗ. Иммунитет, как средство защиты нашего организма.
	Поздравляем наших мам
	Военно-спортивная эстафета
Апрель	День космонавтики. Беседа об истории праздника
	Всемирный день здоровья. «Твое здоровье в твоих руках»: «Я тот – что ем!», «Эмоции – психика - наши болезни!» (беседы о здоровом образе жизни)
	Региональные соревнования «Школа безопасности»
Май	Акция «Никто не забыт – ничто не забыто». Уроки памяти: беседа, изготовление символов Победы
	Викторина о ВОВ 1941-1945 г. «Мы знаем – значит помним!»
	Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ 1941-1945 г.
	Профилактическая беседа «Внимание, дорога!» с обучающимися на занятиях (перед летними каникулами)
	Итоговое и отчетное занятие с приглашением родителей

Планируемые результаты

При реализации программы полученные знания позволяют воспитанникам лучше адаптироваться в условиях социальной среды города, а также в экстремальных условиях природной среды, значительно расширить кругозор и углубить знания и представления об окружающем мире.

Предметные результаты:

На занятиях объединения, в походах, путешествиях, на экскурсиях юные туристы должны научиться:

- составлять план путешествия и разрабатывать маршрут;
- умению одеваться, обуваться и снаряжаться для похода в зависимости от сезона, длительности похода и способа передвижения;
- ориентироваться в незнакомой местности при помощи карты, компаса, по местным предметам, солнцу, часам;
- пользоваться топографической и спортивной картами, ходить по азимуту;
- преодолевать естественные препятствия в пути, вязать узлы;
- делать пешие переходы с грузом, оказывать первую доврачебную помощь;
- выбирать место для привала, оборудовать его для ночлега, ставить палатку, разводить костёр, готовить на нём пищу, изготавливать простейшее туристское оборудование;
- фиксировать наблюдения, проводить простейшие исследования, обрабатывать и коллекционировать собранные материалы;
- составлять технические описания маршрута;
- вести наблюдения за погодой и составлять прогнозы;
- техническому и тактическому мастерству участников соревнований по туристскому многоборью, спортивному ориентированию, поисково-спасательным работам.

Метапредметные:

Должно быть сформировано, развито:

- умение работать с различными источниками информации;
- жизненно важные умения и навыки, необходимые для выживания в экстремальных условиях;
- творческая и исполнительская активность обучающихся;
- интерес к познавательной деятельности;
- умение самовыражаться и самоутверждаться;
- творческие и коммуникативные способности;
- разнообразные практические навыки: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, преодоления препятствий и обеспечения безопасности и др.
- умение соотносить свои практические действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, согласованно работать в группе;
- иметь основы технологической и экологической культуры;

Личностные:

- содействие в формировании профессионального самоопределения, профессионально важных качеств личности;

- формирование положительной мотивации на культуру жизнедеятельности;
- добросовестное отношение к труду и общественной собственности, чувства долга, товарищества и взаимовыручки (интерес к культуре и истории родины, потребность к самопознанию, умение ставить цели и их реализовывать);
- формирование потребности к общению (умение идти на компромисс, тактичность, толерантность, умение организовать культурный досуг);
- воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и инициативы, решительности и смелости, выдержки и самообладания, товарищества и взаимовыручки;
- готовность и способность вести диалог с товарищами по объединению, педагогом, родителями и достигать в нём взаимопонимания;
- сформированное нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формы аттестации

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль служит для определения начального уровня знаний, умений и навыков обучающихся в начале учебного года в форме проведения тестирования.

Текущий (систематический) контроль проводится в течение учебного года посредством педагогического наблюдения, проведения срезов, анкетирования и аналитических бесед по итогам освоения отдельных разделов программы.

Промежуточный контроль осуществляется по итогам первого полугодия, задачами являются - выявить уровень освоения учащимися программы за полугодие, определить изменения в уровне развития знаний теоретической и практической части.

Итоговый контроль проходит в конце учебного года, включает в себя выполнение контрольных нормативов по полученным знаниям и навыкам в рамках программы за учебный год в форме проведения тестирования, спортивной эстафеты.

Контрольные испытания проводятся в начале и в конце окончания каждого модуля в различных формах.

Формы контроля

Вид контроля	Формы	Срок контроля
Входная диагностика	Вводное тестирование по основам туристской подготовки, знаний проживания в природной среде, природы и истории родного края, наблюдение, опрос	Сентябрь
Текущий контроль	Практическая работа, наблюдение, беседа	В течение учебного года
Промежуточная аттестация	Конкурсы, открытое занятие	Декабрь
Итоговый контроль	Итоговое тестирование	Май

Показатели освоения программы:

- уровень теоретических и практических основ туризма, краеведения, первой медицинской помощи, основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки;

- общение и взаимодействие со сверстниками;
- дисциплинированность;
- самоконтроль;
- уровень теоретических знаний.

Критерием оценки является 5-ти балльная шкала. Критерии оценки по 5 балльной системе:

- 5 баллов ставится в том случае, если все показатели подтверждены (высокий уровень);

- 5 баллов ставится в том случае, если все показатели подтверждены (высокий уровень);
- 3-4 балла – это все показатели в норме, но есть два-три недочета (средний уровень);
- 1-2 балла – если ребенок плохо усвоил программу, не справляется с показателями (низкий уровень).

Материально-техническое обеспечение

Для реализации Программы используется следующая материально-техническая база:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения;

- складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования;

- спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер;

- стадион (спортивный зал) с установленной полосой для общей физической подготовки (брусья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле;

Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»:

- наглядные пособия;

- учебные фильмы;

- аптечка первой помощи;

- комплект различных ранений и переломов.

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:

- макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ;

- мишени;

- наглядные пособия;

- стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»:

- строевой плац(спортзал), с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видеоуроками по военной истории;

- методические пособия;

- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Оборудование по дисциплине «Основы туризма»:

- плащ-палатки;

- маскировочные сети;

- маскировочные халаты;

- котлы для приготовления пищи;

- спальные мешки;

- саперные лопатки;

- туристические, тактические рюкзаки;

- котелки, кружки, фляжки.

Информационное обеспечение:

- Видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах и конфликтах.

Список литературы и электронных информационных ресурсов

1. Бардин К.В. Азбука туризма. - М.Просвещение,1981г.
2. Берман А.Е. Юный турист. - М. ФиС,1977г.
3. Ильичев А. Большая энциклопедия городского выживания. М., ЭКСПО-пресс,2000г.
4. Кашинец М.Г. «Тяжело в ученье, легко в бою / Доспехи, оружие/ Военная история России XI- XIV вв // читаем, учимся, играем. - 2001. - №8. - С.10-13.
5. Курцев П. А. Медико–санитарная подготовка учащихся. М., «Просвещение», 1998.
6. Куликов В.М. Походная туристская игротка. – Сб.№1 – М.ЦРИБ «Турист», 1991г.
7. Материалы из опыта работы ВДЦ «Орленок».
8. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Вузовская книга, 2000.
9. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России. М.: АВН, 2005.
10. Настольная книга будущего командира. Начальная военная подготовка. Издательство «Харвест АСТ», Минск, Москва, 2001г.
11. Основы медицинских знаний учащихся (под ред. Гоголева – М. Просвещение,1991г.)
12. Пащук А.Ю. и др. Первая медицинская помощь, - М., «Медицина», 1986.
13. Побединская Л.А. Ради жизни на земле: Сборник сценариев. – М.: ТЦ «Сфера», 2000. – 96с.
14. Ривкин Е.Ю. Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. М., АРКТИ, 2001.
15. Ромашкова Е.И. День защитников Отечества. Творческий центр «СФЕРА», М., 2000г.
16. Система гражданско-патриотического образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие/ сост. Г.В. Дмитриенко Т.С. Зорина, Т.В. Черникова/ под. Ред. Т.В. Черниковой. – М.: Глобус, 2006.-224с.
17. Соболева Н.А. Российская государственная символика. История и современность. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», М., 2002г.
18. Титов С.В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого. Творческий центр «СФЕРА», М., 2001г.
19. Шаверская О. «Нам дороги эти позабыть нельзя» // Сценарии школьных праздников. Кн.4.- М., 2002.- С.53-58.
20. Энциклопедия туриста. – М. Большая Российская энциклопедия, 1993г.
21. Юньев И.С. Краеведение и туризм. М. Знание, 1974г.