

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ненецкого автономного округа
«Детско-юношеский центр «Лидер»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от 28 мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008FAE467420A789B94E8F26ECF11955DE
Владелец: Плесовских Олег Вячеславович
Действителен: с 01.06.2026 до 25.08.2027



О.В. Плесовских

«29» мая 2026 г.

**Дополнительная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной
(социально-педагогической) направленности
«Английский с удовольствием»**

возраст обучающихся 7-11 лет
срок реализации программы - 1 год
количество часов - 74
ID- номер программы в Навигаторе - 57

Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории:
Каймакова Галина Маратовна

г. Нарьян-Мар
2026 г.

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Режим учебного процесса.....	6
4. Учебный план (7-8 лет).....	7
5. Календарный учебный график (7-8 лет).....	8
6. Учебный план (8-9 лет).....	9
7. Календарный учебный график (8-9 лет).....	10
8. Учебный план (9-10 лет).....	12
9. Календарный учебный график (9-10 лет).....	13
10. Учебный план (11-12 лет).....	15
11. Календарный учебный график (11-12 лет).....	16
12. Содержание изучаемого курса.....	18
13. Воспитание.....	23
14. Планируемые результаты.....	25
15. Формы аттестации.....	26
16. Материально-техническое обеспечение	27
17. Список литературы и электронных информационных ресурсов.....	28

Паспорт программы

Ф.И.О. автора/ авторов	Каймакова Галина Маратовна
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»
Направленность Программы	Социально-гуманитарная (социально-педагогическая)
Продолжительность реализации Программы	1 год
Объём часов по годам обучения	74 часа
Возраст обучающихся	7-11 лет
Цель программы	Формирование у детей элементарной коммуникативной компетенции
Сроки реализации программы	2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» социально-гуманитарной (социально-педагогическая) направленности «Английский с удовольствием» (далее – Программа) разработана и составлена в соответствии с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);

План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (II этап, 2025-2030 годы), утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 01 июля 2025 года № 1745-р;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391);

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»;

Локальные акты учреждения.

Направленность программы - социально-гуманитарная (социально-педагогическая).

Уровень освоения - ознакомительный.

Программа является разноуровневой, содержание и материал организованы по принципу дифференциации в соответствии с возрастными требованиями.

Актуальность Программы обусловлена тем, что, анализируя сложившуюся ситуацию в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;

условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

Новизна Программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности обучающегося.

Педагогическая целесообразность объясняется тем, что она способствует ее расширению и углублению путем привлечения новых аутентичных материалов, отвечающим возрастным особенностям и интересам обучающихся; введение культурологического и страноведческого компонента, использование современных разговорных форм, клише, что в свою очередь делает программу педагогически целесообразной.

Язык реализации Программы - русский, частично английский.

Форма обучения - очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

При возникновении временных ограничений очных занятий по санитарно-эпидемиологическим или иным основаниям возможно обучение в дистанционном формате с использованием электронной информационно-образовательной среды.

Дистанционные образовательные технологии применяются для организации занятий в удалённом формате, а также для проведения консультаций, выполнения самостоятельной работы, контроля и сопровождения обучающихся с применением цифровых средств связи.

Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную общеобразовательную программу или её часть полностью в удалённом режиме.

Цель Программы - формирование у детей элементарной коммуникативной компетенции.

Задачи Программы:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации обучающихся начальной школы к изучению иностранного языка;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью мини-диалогов, инсценировок, ролевых игр, проектов;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

Объем и сроки освоения Программы - один год обучения, 74 часа.

Режим учебного процесса

Срок освоения программы	Количество обучающихся в группе	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся
1 год	12-14	2 часа	7-8 лет
1 год	12-14	2 часа	8-9 лет
1 год	12-14	2 часа	9-10 лет
1 год	12-14	2 часа	10-11 лет

Учебный план

7-8 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практи ка	всего	
1	Hello!	1	6	7	Диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх
2	What colour is it?	1	6	7	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх
3	What's this?	1	6	7	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
4	Is it a plane?	1	6	7	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
5	This is my mum!	1	6	7	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
6	He's happy!	1	6	7	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
7	They're bears!	1	6	7	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
8	Are they teachers?	1	6	7	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
9	I've got a shirt!	1	6	7	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
10	I like plums!	1	7	8	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
11	Итоговое занятие	1	2	3	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
Итого		11	63	74	

Календарный учебный график

7-8 лет, 1 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Hello!	7									
2	What colour is it?	1	6								
3	What's this?		3	4							
4	Is it a plane?			5	2						
5	This is my mum!				6	1					
6	He's happy!					5	2				
7	They're bears!						6	1			
8	Are they teachers?							7			
9	I've got a shirt!								7		
10	I like plums!								2	6	
11	Повторение изученного материала/Итоговое занятие									3	
Итого											74

7-8 лет, 2 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Hello!	7									
2	What colour is it?	2	5								
3	What's this?		4	3							
4	Is it a plane?			5	2						
5	This is my mum!				7						
6	He's happy!					6	1				
7	They're bears!						6	1			
8	Are they teachers?							7			
9	I've got a shirt!							1	6		
10	I like plums!								3	5	
11	Повторение изученного материала/Итоговое занятие									3	
Итого											74

Учебный план

8-9 лет

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практик а	всего	
1	Starter: Hello!	1	1	2	Диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх
2	What's this?		4	4	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх
3	Playtime		4	4	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
4	This is my nose!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
5	Here's a hero!		5	5	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
6	Where's the ball?		5	5	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
7	Billy's teddy!		5	5	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
8	Are these his trousers?		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
9	Where's Grandma?		5	5	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
10	Lunchtime		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
11	A new friend!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
12	I like monkeys!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
13	Dinnertime		4	4	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
14	Tidy up!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
15	Action boy can run!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
16	Let's play ball!		4	4	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
17	Итоговое занятие	1		1	Подведение итогов
Итого		2	72	74	

Календарный учебный график

8-9 лет, 3 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Starter: Hello!	2									
2	What's this?	4									
3	Playtime	3	1								
4	This is my nose!		5								
5	Here's a hero!		3	2							
6	Where's the ball?			5							
7	Billy's teddy!				5						
8	Are these his trousers?				4	1					
9	Where's Grandma?					5					
10	Lunchtime						5				
11	A new friend!						3	2			
12	I like monkeys!							5			
13	Dinnertime							2	2		
14	Tidy up!								5		
15	Action boy can run!								2	3	
16	Let's play ball!									4	
17	Итоговое занятие									1	
Итого											74

8-9 лет, 4 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Starter: Hello!	2									
2	What's this?	4									
3	Playtime	3	1								
4	This is my nose!		5								
5	Here's a hero!		2	3							
6	Where's the ball?			4	1						
7	Billy's teddy!				5						
8	Are these his trousers?				3	2					
9	Where's Grandma?					4	1				
10	Lunchtime						4				
11	A new friend!						3	2			
12	I like monkeys!							5			
13	Dinnertime							2	2		

14	Tidy up!								5		
15	Action boy can run!								1	4	
16	Let's play ball!									4	
17	Итоговое занятие									1	
Итого											74

8-9 лет, 5 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Starter: Hello!	2									
2	What's this?	4									
3	Playtime	3	1								
4	This is my nose!		5								
5	Here's a hero!		3	2							
6	Where's the ball?			5							
7	Billy's teddy!			1	4						
8	Are these his trousers?				4	1					
9	Where's Grandma?					5					
10	Lunchtime						5				
11	A new friend!						2	3			
12	I like monkeys!							5			
13	Dinnertime							1	3		
14	Tidy up!								5		
15	Action boy can run!								1	4	
16	Let's play ball!									4	
17	Итоговое занятие									1	
Итого											74

Учебный план

9-10 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		теор ия	практика	всего	
1	Starter: Welcome back!	1	1	2	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх
2	Our new things		4	4	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх
3	They're happy now!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
4	I can ride a bike!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
5	Have you got a milkshake?		4	4	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
6	We've got English!		5	5	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
7	Let's play after school!		4	4	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
8	Let's buy presents!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
9	What's the time?		5	5	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
10	Where does she work?		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
11	It's hot today!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
12	What are you wearing?		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
13	You're sleeping!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
14	Look at all the animals!		4	4	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
15	Look at the photos!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
16	Well done!		5	5	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
17	Итоговое занятие	1		1	Подведение итогов
Итого		2	72	74	

Календарный учебный график

9-10 лет, 6 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в ГОД
1	Starter: Welcome back!	2									
2	Our new things	4									
3	They're happy now!	3	2								
4	I can ride a bike!		5								
5	Have you got a milkshake?		2	2							
6	We've got English!			5							
7	Let's play after school!				4						
8	Let's buy presents!				5						
9	What's the time?					5					
10	Where does she work?					1	4				
11	It's hot today!						4	1			
12	What are you wearing?							5			
13	You're sleeping!							3	2		
14	Look at all the animals!								4		
15	Look at the photos!								3	2	
16	Well done!									5	
17	Итоговое занятие									1	
Итого											74

9-10 лет, 7 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в ГОД
1	Starter: Welcome back!	2									
2	Our new things	4									
3	They're happy now!	3	2								
4	I can ride a bike!		5								
5	Have you got a milkshake?		2	2							
6	We've got English!			5							
7	Let's play after school!				4						
8	Let's buy presents!				5						
9	What's the time?					5					
10	Where does she work?					1	4				
11	It's hot today!						4	1			
12	What are you wearing?							5			
13	You're sleeping!							3	2		

14	Look at all the animals!								4		
15	Look at the photos!								3	2	
16	Well done!									5	
17	Итоговое занятие									1	
Итого											74

9-10 лет, 8 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Starter: Welcome back!	2									
2	Our new things	4									
3	They're happy now!	2	3								
4	I can ride a bike!		5								
5	Have you got a milkshake?		1	3							
6	We've got English!			5							
7	Let's play after school!			1	3						
8	Let's buy presents!				5						
9	What's the time?					5					
10	Where does she work?					1	4				
11	It's hot today!						4	1			
12	What are you wearing?							5			
13	You're sleeping!							2	3		
14	Look at all the animals!								4		
15	Look at the photos!								2	3	
16	Well done!									5	
17	Итоговое занятие									1	
Итого											74

Учебный план

10-11 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Starter: My family!	1	1	2	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх
2	They're from Australia		4	4	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх
3	My weekend		4	4	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
4	My things		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
5	We're having fun at the beach!		5	5	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
6	A naughty monkey!		4	4	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
7	Jim's day		5	5	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
8	Places to go!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
9	I'd like a melon!		4	4	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
10	What's the fastest animal in the world?		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
11	In the park!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
12	In the museum		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
13	A clever baby!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
14	The Ancient Egyptians		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
15	Did you have a good day at school?		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
16	Our holiday!		5	5	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
17	Итоговое занятие	1		1	Подведение итогов
Итого		2	72	74	

Календарный учебный график

10-11 лет, 9 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Starter: My family!	2									
2	They're from Australia	4									
3	My weekend	3	1								
4	My things		5								
5	We're having fun at the beach!		3	2							
6	A naughty monkey!			4							
7	Jim's day			2	3						
8	Places to go!				5						
9	I'd like a melon!				1	3					
10	What's the fastest animal in the world?					3	2				
11	In the park!						5				
12	In the museum							5			
13	A clever baby!							4	1		
14	The Ancient Egyptians								5		
15	Did you have a good day at school?								3	2	
16	Our holiday!									5	
17	Итоговое занятие									1	
Итого											74

10-11 лет, 10 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Starter: My family!	2									
2	They're from Australia	4									
3	My weekend	3	1								
4	My things		5								
5	We're having fun at the beach!		2	3							
6	A naughty monkey!			4							
7	Jim's day			1	4						
8	Places to go!				5						
9	I'd like a melon!					4					
10	What's the fastest animal in					2	3				

	the world?										
11	In the park!					5					
12	In the museum						5				
13	A clever baby!						4	1			
14	The Ancient Egyptians							5			
15	Did you have a good day at school?							2	3		
16	Our holiday!								5		
17	Итоговое занятие								1		
Итого										74	

Содержание изучаемого курса

На обучение по Программе принимаются дети от 7 до 11 лет, имеющие интерес к английскому языку. Основанием для зачисления на обучение является заявление родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся. Набор в группы проводится без предварительных испытаний и без гендерного приоритета. Количество обучающихся в группе от 12 до 14 человек.

Формы занятий:

инсценировки;
ролевые игры;
диалоги;
монологи;
групповые формы занятий;
индивидуальные формы занятий;
парные формы занятий;
фронтальная работа.

Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Здоровьесберегающая деятельность реализуется:

- через создание безопасных материально-технических условий;
- включением в занятие динамических пауз, периодической смены деятельности обучающихся;
- через создание благоприятного психологического климата в учебной группе в целом.

1 год обучения:

Раздел 1. Hello!

Приветствие. Имена. Алфавит. Числительные. Количественное распознавание предметов.

Раздел 2. What colour is it?

Название цвета. Песня. Алфавит. Числительные. Количественное распознавание предметов.

Раздел 3. What's this?

Школьные принадлежности. Песня. Игра «Угадай». Алфавит. Числительные. Количественное распознавание предметов.

Раздел 4. Is it a plane?

Знакомство с названиями игрушек. Песня. Игра «Угадай». Алфавит. Числительные. Количественное распознавание предметов.

Раздел 5. This is my mum!

Родственники. Представление родственников по именам. Песня. Игра «Угадай». Алфавит. Числительные. Количественное распознавание предметов.

Раздел 6. He is happy!

Чувственные состояния. Песня. Игра «Угадай». Алфавит. Числительные. Количественное распознавание предметов.

Раздел 7. They're bears!

Названия животных. Песня. Игра «Угадай». Алфавит. Числительные. Количественное распознавание предметов.

Раздел 8. Are they teachers?

Названия профессий. Алфавит. Песня. Числительные. Количественное распознавание предметов.

Раздел 9. I've got a shirt!

Названия одежды. Цвета. Алфавит. Песня. Игра «Угадай». Числительные. Количественное распознавание предметов.

Раздел 10. I like plums!

Названия продуктов и напитков. Алфавит. Песня. Игра «Угадай». Числительные. Количественное распознавание предметов.

Фонетика:

Английский алфавит. Гласные и согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствия оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечислений, восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Монофтонги и дифтонги.

Грамматика:

Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Предложения с простым глагольным сказуемым. Имя числительное. Количественные числительные 1-20.

Лексика:

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе (имя, возраст). Семья. Животные. Профессии. Счет. Цвета. Любимая еда и напитки.

2, 3 и 4 годы обучения:

Лексика:

Развитие лексических навыков обучающихся интегрировано с развитием их речевых умений. Являясь курсом для обучения младших школьников, он построен по принципу устного опережения, что позволяет начать изучение иностранного языка естественно, так же как дети ранее начинали знакомство с родным языком. На начальном этапе языковой материал представлен через песенки, рифмовки, смешные истории и игровые виды деятельности, что соответствует личностным и психолого-физиологическим особенностям детей начальной школы. В дальнейшем новая лексика предьявляется в текстах для чтения и аудирования и отрабатывается в последующих упражнениях. Языковой материал предьявляется в значимом контексте и сопровождается красочными иллюстрациями в учебнике, а также звуковыми эффектами и подчеркнутой интонацией в записях на диске, что позволяет обучающимся учиться догадываться о значении незнакомых слов. Уделяется внимание употреблению реплик-клише речевого этикета, устойчивых словосочетаний, начинается постепенное знакомство обучающихся с синонимами и антонимами, правилами английского словообразования, фразовыми глаголами.

Лексика отрабатывается в соответствии с темами, наиболее знакомыми обучающимся младшего школьного возраста.

Грамматика:

Формирование грамматических навыков осуществляется постепенно. На начальном этапе обучения это восприятие и воспроизведение базовых

грамматических структур, необходимых для понимания и общения в рамках четко заданной тематики и ситуации общения.

На следующем этапе обучения обучающиеся начинают знакомство с базовыми грамматическими правилами английского языка.

Рабочая тетрадь содержит большое количество упражнений на составление предложений, заполнение пропусков и отработку умения задавать \ отвечать на вопросы. Устные высказывания в большинстве случаев строятся по данным речевым образцам.

В дальнейшем обучающиеся получают более глубокие знания о грамматических явлениях английского языка, знакомятся с терминологией и формулировками правил.

Упражнения варьируются от строго контролируемых до относительно свободной практики грамматического явления в устной речи. Для этого предлагаются упражнения в форме парной или групповой работы.

2й год обучения включает изучение следующих грамматических структур на основе УМК «Семья и друзья 1» («Family and Friends 1»):

What's this? -It's a...

Is this your...? Yes, it is / No, it isn't

There's .../ These are...

She's/He's a...

Is she/he a ...? Yes, she is / No, he isn't

Where's the...? It's in/on/under...

Possessive 's

This is her/his .../ Are these his....? Yes, they are / No, they aren't

I've got .../I haven't got ...

(an + a, e, i, o, u)

He/she's got.../He/she hasn't got...

It's got.../ It hasn't got...

I like.../ I don't like / He likes/ doesn't like...

Do you like ...? Yes, I do/ No, I don't

What do you like? / What does he like?

He can/can't ...

Can he ...? Yes, he can / No, he can't

Let's + verb

3й год обучения включает изучение следующих грамматических структур на основе УМК «Семья и друзья 2» («Family and Friends 2»):

This/That is...

These/Those are...

What/When have we got...?

What's the time? It's... o'clock.

He...at...o'clock

What's the weather like? It's...

What are you/they doing? I'm/We're/They're...

What's he/she doing? He's/She's...

I was/wasn't.../ You were/weren't...

There were some / weren't any...

Irregular plurals

We're/They're... Are they...?

She can/can't... Can he...?

Have you got...? I have.../I haven't...

4й год обучения включает изучение следующих грамматических структур на основе УМК «Семья и друзья 3» («Family and Friends 3»):

Where are you from?

I'm from...

Like+verb+ing

Can for permission/request

Present Continuous: affirmative and negative, questions and short answers

Present Simple: affirmative, negative, questions

adverbs of frequency: always, sometimes, never

Prepositions of time: on, at, in

Present simple and present continuous

Comparatives and superlatives

Must/mustn't for rules and obligations

Past Simple questions

Past simple: irregular verbs with negatives, questions

Past continuous

Past simple and past continuous

Be going to + verb

Countable and uncountable nouns

Чтение:

Начальный этап обучения направлен на узнавание графической формы отдельного слова. Этот подход определяется тем, что английское правописание сложно и одна и та же буква или сочетание букв могут читаться по-разному в разных словах. Учитывая тот факт, что в детском возрасте не развито логическое мышление, и дети легко обучаются на имитативной основе, данный метод успешно применяется при обучении навыкам чтения.

Использование данного метода имеет следующие преимущества: обучающиеся постепенно овладевают навыком установления графемно-фонемных соответствий, необходимых в дальнейшем для чтения; «чтение» словами облегчает прочтение целого высказывания, что необходимо в дальнейшем для овладения техникой и стратегиями чтения; обучающиеся быстрее запоминают правописание слов, что необходимо в дальнейшем для обучения письму.

Наряду с обучением чтению отдельных слов вниманию обучающихся предлагаются иллюстрированные микротексты (стихи, песни, рифмовки, рассказы, комиксы) в сопровождении аудиозаписей. Последовательность заданий типа «Слушай и следи по тексту», «Слушай и повторяй за аудиозаписью / педагогом», «Читайте хором / в группах», «Читайте по ролям / индивидуально» позволяет обучить чтению вслух связных текстов с соответствующей скоростью и интонацией, что в свою очередь благоприятно сказывается на формировании фонетических навыков.

Тексты для чтения разнообразны по жанрам и тематике: письма, журнальные странички, справочная информация, комиксы, стихи, пьесы, что соответствует типам текстов, которые обучающиеся младшего возраста читают или могут встретить в реальной жизни. Уже на раннем этапе обучения у обучающихся формируются навыки ознакомительного (понимание общего содержания текста),

просмотрового/поискового (извлечение необходимой информации) и изучающего (полное понимание текста и формирование своего отношения к нему) чтения.

Методическое обеспечение:

- учебники “Family and friends Starter”, “Family and friends 1”, “Family and friends 2”, “Family and friends 3”

- рабочие тетради “Family and friends Starter”, “Family and friends 1”, “Family and friends 2”, “Family and friends 3”

- книги для учителя “Family and friends Starter”, “Family and friends 1”, “Family and friends 2”, “Family and friends 3”

- CD-ROM “Family and friends Starter”, “Family and friends 1”, “Family and friends 2”, “Family and friends 3”

- ресурсный пакет для преподавателя “Family and friends Starter”, “Family and friends 1”, “Family and friends 2”, “Family and friends 3”

- буклет ксерокопируемых заданий; буклет с заданиями на самооценку и тестами “Family and friends Starter”, “Family and friends 1”, “Family and friends 2”, “Family and friends 3”

- наглядный материал (карточки с изображениями к каждому разделу, карточки с числительными, с буквами, плакаты с историями, плакат-алфавит) “Family and friends Starter”, “Family and friends 1”, “Family and friends 2”, “Family and friends 3”

Воспитание

В силу специфики предмета иностранный язык имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал: он приобщает обучающихся к образцам мировой и родной культуры, включает их в диалог культур, развивает средствами языка. Обучение иностранному языку осуществляется в настоящее время в широком социокультурном контексте, имеет четко выраженную культуроведческую направленность.

В ходе изучения иностранного языка формируется нравственный облик ребенка, так как затрагиваются и обсуждаются проблемы, позволяющие формировать навыки критического мышления, позволяющие соотнести свои взгляды с нормами общественной морали. Именно на занятиях иностранного языка педагог имеет возможность формировать мировоззрение обучающегося, так как предмет «Иностранный язык», кроме области конкретных лингвистических компетенций, затрагивает вопросы отношения и поведения ребенка в той или иной жизненной ситуации.

Цель воспитательной работы: развитие личности, формирование у обучающихся гражданской ответственности, социальной и правовой культуры, навыков безопасного поведения, активной жизненной позиции и уважительного взаимодействия в семье, школе и сообществе.

Задачи:

Формирование уважительного отношения к родителям, педагогам и сверстникам, развитие коммуникативных и морально-этических качеств.

Развитие у обучающихся критического мышления, навыков безопасного поведения в различных ситуациях, профилактика деструктивных идеологий.

Привлечение родителей к воспитательному процессу, обеспечение взаимодействия семьи и учреждения дополнительного образования.

Создание условий для превентивной работы по предотвращению проявлений экстремизма и терроризма.

Основные направления воспитательной работы:

Взаимодействие с родителями и семейное воспитание.

Правовое и патриотическое воспитание.

Пропаганда здорового и безопасного образа жизни.

Профилактика девиантного поведения, экстремизма и терроризма.

Формирование социальных компетенций и волонтерская деятельность.

Воспитательная работа включает в себя информирование о вреде употребления алкоголя, пользе здорового питания, важности физической активности и общения со сверстниками. Приобщение к основам здорового и трезвого образа жизни необходимо для формирования соответствующих навыков. Работа по профилактике алкогольной зависимости заключается в систематическом объяснении негативных последствий употребления алкоголя, укреплении моральных принципов и самосознания детей.

Мероприятия и формы работы:

Родительские собрания: обсуждение целей и содержания программы, воспитательных задач, результатов обучения и поведения детей.

Индивидуальные консультации для родителей: психологическая и педагогическая поддержка, рекомендации по развитию и безопасности детей.

Лекции и воспитательные беседы на темы — «Воспитание ответственности и самодисциплины», «Интернет-безопасность для детей», «Профилактика буллинга и конфликтов», «Распознавание и противодействие радикализации».

Информационные рассылки и памятки: ежемесячные или по мере необходимости (безопасное поведение, правила общения в Интернете, контакты экстренных служб).

Планируемые результаты

В младшем школьном возрасте при обучении английскому языку у детей происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, которая на ранней стадии изучения английского языка включает в себя следующие результаты:

- умение правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за педагогом или диктором;
- умение правильно самостоятельно воспроизводить и использовать лексические единицы;
- овладение, закрепление и активизация словаря, без которого невозможно совершенствование речевого общения;
- овладение определенным количеством грамматических структур;
- умение связно высказаться в пределах тематики и ситуации общения;
- умение вести диалог в рамках тематики и ситуации общения;
- умение читать текст и выполнять задания к нему.

Формы аттестации

Данный УМК предусматривает разнообразные формы мониторинга и тестирования обучающихся, что дает возможность постоянного контроля их успехов. В конце года обучающиеся пишут итоговый тест. Вид оценочной системы - баллы.

Контроль говорения - участие в инсценировках, монологические и диалогические высказывания по пройденной теме.

Контроль аудирования, чтения и письма при помощи тестов, содержащихся в книге для педагога.

Контроль знания лексики и структур - выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради и успешное участие в играх.

Содержательный контроль и оценка уровня результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения Программы ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Вид контроля	Формы	Срок контроля
входная диагностика	педагогическое наблюдение, практическая работа по методикам	сентябрь
текущий контроль	творческие работы, устный опрос, защита творческих и проектных работ, учебное задание, наблюдение, текущие тесты	в течение учебного года
аттестация	выполнение творческих работ, конкурсы, промежуточные тесты	декабрь май

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество
1.	Стол письменный	1
2.	Стул взрослый	1
3.	Стол ученический	8
4.	Стул ученический	16
5.	Интерактивная доска	1
6.	Магнитно-маркерная белая доска	1
7.	Компьютер	1
8.	Принтер	1
9.	Музыкальный центр	1
10.	Колонки	2
11.	Программное обеспечение, выход в интернет	

Список литературы и электронных информационных ресурсов

1. Учебники «Family and Friends Starter», «Family and Friends 1», «Family and Friends 2», «Family and Friends 3» Class Book / Naomi Simmons/ Oxford University Press. Relod Edition. 2020.
2. Рабочие тетради «Family and Friends Starter», «Family and Friends 1», «Family and Friends 2», «Family and Friends 3» Workbook / Naomi Simmons/ Oxford University Press. Relod Edition. 2020.
3. Книги для педагога «Family and Friends Starter», «Family and Friends 1», «Family and Friends 2», «Family and Friends 3» Teacher's book / Barbara Mackay/ Oxford University Press. Relod Edition. 2020.
4. Teacher's Resource Pack «Family and Friends Starter», «Family and Friends 1», «Family and Friends 2», «Family and Friends 3». Пакет дополнительных материалов для педагога. 2020.
<https://elt.oup.com/?cc=ru&sellLanguage=ru>
<https://wordwall.net/>
<https://www.duolingo.com/>
<https://englishspeak.com/en/english-lessons>
<https://agendaweb.org/>