

**Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ненецкого автономного округа
«Детско-юношеский центр «Лидер»**

166000, г. Нарьян-Мар,
ул. им И.П. Выучейского, д. 30
тел. 8 (81853) 4-39-01 (приемная)
тел. 8 (81853) 4-39-92 (бухгалтерия)
E-mail: lider_nao@mail.ru



Утверждаю:
Директор
ГБУ ДО НАО «ДЮОЦ «Лидер»

О.В. Плесовских

Приказ № 31 от «04»_мая_2026 г.

**Программа смены
лагеря дневного пребывания детей «Лидер»
Профильная смена – «Юные инспекторы движения»
Срок реализации: 01.06.2026 - 30.06.2026
Возраст детей: 7 - 17 лет**

г. Нарьян-Мар
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	2
Целевой блок программы.....	5
Предполагаемый результат.....	6
Механизм реализации программы.....	7
Этапы и краткое описание каждого этапа.....	10
Мероприятия основного периода.....	11
Необходимые условия для реализации программы.....	15
Система анализа реализации программы.....	18
Материально-техническое обеспечение программы.....	19
Литература.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа смены «Юные инспекторы движения» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лидер» разработана на основе Методических рекомендаций по реализации календарного плана федеральной программы воспитания в организациях отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Администрации Ненецкого автономного округа. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами округа. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах города.

Также, летние каникулы для обучающихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря дневного пребывания «Лидер» направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе ГБУ ДО НАО «ДЮОЦ «Лидер» организуется лагерь дневного пребывания «Лидер», профильная смена «Юные инспекторы движения».

2026 год объявлен Президентом РФ годом Единства народов России. В связи с этим в смену лагеря включены мероприятия, посвященные дружбе народов России.

Новизна программы заключается в том, что помимо отдыха и развлечений, летний период подходящее время и для профилактики ДТП. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи происходят не только на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во

дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому одним из направлений работы ЛДП, мы выбрали профилактику ДТП.

Донести знания о безопасности на дороге до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит одна из задач программы.

Общение с сотрудниками ГАИ, совместные экскурсии с сотрудниками ГАИ, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому в работы ЛДП запланированы конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации, шоу – программы по агитации дорожно-транспортной безопасности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда («Безопасное колесо») с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике, почувствовать себя водителем, отвечающим за ситуацию на дороге.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Программа деятельности лагеря дневного пребывания «Лидер» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лидер», профильная смена «Юные инспекторы движения», реализуется в течение одной смены (21 день) с 01 июня по 30 июня 2026 г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие в г. Нарьян-Маре. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 25 человек. При зачислении в лагерь дневного пребывания «Лидер» особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска», а также детям, родители (законные представители) которых являются или являлись участниками СВО.

Зачисление детей в лагерь дневного пребывания «Лидер» производится в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), на основании приказа по центру.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор центра совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Деятельность лагеря дневного пребывания «Лидер» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и

культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- создать условия для профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры;
- создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью;
- развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения;
- создать условия для профилактики асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности;
- развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми;
- воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;
- укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

Принципы организации работы лагеря «Лидер»

Принципы, на основе которых реализуется программа:

1. Принцип гуманизации: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребенка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. Принцип индивидуализации воспитания требует учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

4. Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели - доступной, понятной, осознанной; доверия ребенка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

5. Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

6. Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

7. Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

8. Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

9. Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

10. Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

11. Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

12. Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника лагеря должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

13. Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта Центра, родительских групп, группы Вконтакте.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Результатами реализации программы можно считать успешно созданные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе обучающихся 7-17 лет.

Для детей - через вовлечение воспитанников в разнообразные виды деятельности предполагается их разностороннее развитие и оздоровление обучающихся;

- личностный рост;
- самореализация;
- развитие творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей;
- закрепление знаний поведения на дороге и выработка умений применять знания на практике;
- повышение общего уровня культуры;
- обретение социального опыта;
- формирование гражданско-патриотических чувств;
- развитие волевых качеств, а также интереса к дальнейшему процессу самопознания, самовоспитания, самосовершенствования;
- закрепление знаний поведения на дороге и выработка умений применять знания на практике.

Для педагога - через вовлечение воспитанников в разнообразные виды деятельности предполагается, что педагогу удастся помочь детям уютно и комфортно чувствовать себя в детском коллективе, создать условия для развития лидерских способностей воспитанников, способствовать развитию творчества и самореализации каждого ребёнка, укрепить здоровье детей естественными факторами природы, помочь в формировании навыков здорового образа жизни, развивать познавательные интересы детей, «погрузить» воспитанников в определённую систему культурных ценностей, общения друг с другом, взрослыми, природой, искусством, способствовать развитию самостоятельности и самоконтроля воспитанников.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в активную деятельность, и межличностное общение со сверстниками.

Механизм реализации программы представляет собой систему познавательных лекториев, подвижных игр и практическую творческую деятельность детей. Содержание программы рассчитано на активное творческое участие ребенка.

Мероприятия характеризуются эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь результата через творчество. Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме.

1 направление - образовательное.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются лектории, такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГАИ, конкурс, викторина, игра.

Цель лекториев познакомить учеников с правилами дорожного движения, историей их возникновения, историей возникновения транспорта, светофоров и так далее, правилами оказания первой медицинской помощи, техническими характеристиками и видами велосипедов.

2 направление – игровая деятельность.

Содержит игры, способствующие развитию внимания, памяти, наблюдательности, воображения, образного мышления детей, способствующие развитию быстроты реакции, координации движений.

Игры учат детей согласовывать свои действия с действиями других детей, формируют у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. В ходе игры ребенок учится распознавать свое эмоциональное состояние (грусть, радость, злость, страх) по мимике, находить средства выражения образа в мимике, жестах.

Игровая деятельность в лагере представляет собой:

- рисование плакатов и памяток по правилам дорожного движения;
- словесные, настольно-печатные игры;
- викторины;
- инсценировки;
- подвижные игры.

3 направление – творческая деятельность.

Данный вид деятельности, рассчитан на активное участие ребенка в творческом процессе. Она не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от творчества. Она учит детей выбирать дело по интересу. Занятия характеризуются эмоциональной насыщенностью, развитием креативности и стремлением достичь продуктивного результата через коллективное и индивидуальное творчество.

Творческая деятельность в лагере представляет собой:

- работу агитбригад по предотвращению нарушений ПДД;
- конкурс рисунков;
- инсценировка сюжетов для агитбригад.

4 направление – оздоровительное.

Одним из главных направлений в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Один из способов реализации направления это подвижные игры.

Подвижные игры необходимы для развития физической активности каждого ребёнка. В этом случае происходит развитие координации движения, внимания, мимики, речи, мышления; обогащение двигательного опыта детей; развитие двигательной активности каждого ребёнка.

Подвижная игра — это спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой силой. Подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Одна из характерных особенностей подвижных игр — стремление к результату. Ребенок испытывает радость от удовлетворения потребности в движениях, от эмоциональной атмосферы игры, эмоциональный подъем вызывает достижение реального результата — выигрыша.

В условиях реализации программы, дети знакомятся с фигурной ездой на велосипеде. Так же для реализации этого направления проводятся:

- мини спартакиады;
- веселые старты;
- утренние зарядки.

5 направление – премьерное.

Это итог длительной работы всего коллектива, момент наивысшего напряжения, проявление всех творческих способностей детей.

Премьерные выступления проводятся на традиционных для лагеря мероприятиях:

- закрытие лагерной смены;
- театрализованное представление «Правила дорожные – знать каждому положено».

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин)

	межличностных отношений	
--	----------------------------	--

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

ЭТАПЫ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КАЖДОГО ЭТАПА

Подготовительный этап:

- Проведение совещаний при директоре по подготовке Центра к летнему сезону;
- Разработка программы деятельности летнего лагеря дневного пребывания детей «Лидер»;
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции);
- Подготовка методического материала для работников;
- Отбор кадров для работы;
- Прохождение работниками лагеря курсов повышения квалификации и санитарно-гигиенического обучения.

Организационный этап:

- Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Лидер», со своими законами и правилами;
- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом;
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей;
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских;
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров;
- Оформление отрядных мест;
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие;
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда;
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену;
- Праздник открытия смены, поднятие государственного флага РФ.

Основной период:

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка;

- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников;
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы;
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов;
- Корректировка программы относительно практического развития событий;
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы;
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

Заключительный этап:

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем;
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных;
- Праздник закрытия смены.
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

Аналитико-рефлексивный:

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- Определение перспективных задач на следующий год;

Направления деятельности лагеря дневного пребывания «Лидер»:

- ✓ Духовно – нравственное;
- ✓ Социально – патриотическое;
- ✓ Интеллектуально – познавательное;
- ✓ Художественно – творческое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Проектно – исследовательское.

МЕРОПРИЯТИЯ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА

Понедельник 1 июня	1 день. «День знакомства» 1.Линейка открытия «ЮИД — это игра, ЮИД – это работа, ЮИД – это о будущем нашей забота» 2.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 3.Вводный инструктаж по ПБ и ТБ. Проведение обучающей эвакуации детей. 4.Выбор актива штаба, названия, герба.
-------------------------------------	--

	5. Мероприятия, посвященные Дню защиты детей (площадь Марад Сэй)
Вторник 2 июня	2 день. «День уюта и красоты» 1. Оформление отрядного уголка 2. Теоретическое занятие «История детского объединения ЮИД». 3. Входной мониторинг знаний ПДД (тест). 4. Подготовка к открытию профильной смены (творческие номера) 5. Создание макета «Дерево Единства»
Среда 3 июня	3 день. «Открытие смены ЮИД» 1. Минутка безопасности «Мы пассажиры» 2. Теоретическое занятие «История Правил дорожного движения». 3. Подготовка к празднику «Посвящение в юных инспекторов движения» 4. Практическое занятие «Мы и дорога». 5. Работа над проектом «Город без опасности» 6. Игровая программа «Караван дружбы» (станции: приветствия, танцы, сказки)
Четверг 4 июня	4 день. «День дружбы» 1. Разучивание подвижных игр. Командные игры на сплочение коллектива. 2. «Малые Олимпийские игры» 3. Профилактическая беседа «У светофора каникул нет» 4. Подготовка к празднику «Посвящение в юных инспекторов движения»
Пятница 5 июня	5 день. «В гостях у сказки» 1. Викторина «Сказочные правонарушители» 2. Проба пера «Сказка о правилах» 3. Праздник «Посвящение в юных инспекторов движения»
Понедельник 8 июня	6 день. «День игрушек, шариков и бантиков» 1. Теоретическое занятие «Основы медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи при ДТП» 2. Спортивно-развлекательный праздник «Безопасное колесо» (конкурсы на знание ПДД) 3. Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам» на тему «Уходя из дома, помните...» 4. Русская культура — собирающая основа Мастер-класс «Игрушка из бабушкиного сундука» (кукла-мотанка, ложки). Народные игры: «Ручеёк», «Горелки». Конкурс скороговорок
Вторник 9 июня	7 день. «День талантов» 1. Теоретическое занятие «Правила дорожного движения – основа дорожной грамоты участников дорожного движения». 2. Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты!» 3. Выставка «Моё хобби» 4. Прогулка с отработкой умений безопасного перехода улиц. Вручение памяток водителям, пешеходам.

	5. Культура татар и башкир. Игра «Тюбетейка» (передай, пока музыка не смолкнет). Рисование орнамента.
Среда 10 июня	8 день. «День следопытов» 1. Теоретическое занятие «Ты – велосипедист» 2. Минутка безопасности «Один дома...». 3. Игра на местности «Найди клад» 4. Практическое занятие по фигурному вождению велосипеда. 5. Работа над проектом «Город без опасности»
Четверг 11 июня	9 день. «День России» 1. Конкурс «Рекламных роликов»: «Не хотите быть в беде, выполняйте ПДД» 2. Конкурс «Окна России» 3. Просмотр презентации «Символика России» 4. Культура народов Кавказа (на примере Дагестана/Чечни/Осетии). Игра-эстафета «Джигиты и джигитки» (ловкость, баланс с подушкой на голове). Учим три движения лезгинки.
Понедельник 15 июня	10 день. «Водные забавы» 1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 2. Час творчества (мыльные пузыри) 3. Экскурсия по городу «Улицы моего города» 4. Показательные выступления «Фигурное вождение велосипеда» 5. Культура народов Поволжья (чуваши, марийцы, мордва). КТД «Сказочная карта» — читаем и инсценируем маленькую сказку. Конкурс «Угадай мелодию» (дудка, кубыз).
Вторник 16 июня	11 день. «День экологии» 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) 2. Теоретическое занятие «Ты – пешеход» 3. Экологический десант. Выход на территорию лагеря. 3. Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ДТП 4. Культура народов Севера и Сибири (якуты, чукчи, ненцы). Поход в «тайгу» (игра на местности: «Найди сокровища мамонта»). Рисование точечного орнамента на камнях. Игра «Перетягивание палки»
Среда 17 июня	12 день. Станция «01» 1. Урок безопасности «Один дома» 2. Посещение пожарной части. Поход, пешая прогулка с отработкой умений безопасного перехода улиц. 3. Конкурс рисунков «Огонь-друг или враг» 4. Подготовка выступления агитбригады
Четверг 18 июня	13 день. «Веселое путешествие» 1. Теоретическое занятие «Правила поведения в общественном транспорте» 2. Конкурс обращений, памяток «Водитель, садясь за руль, помни». 3. Как соблюдают ПДД в странах мира 4. Игры на свежем воздухе. Операция «Муравей»

Пятница 19 июня	14 день. Станция «День Фантазий и Юмора» 1.Беседа «Смех – лучшее лекарство» 2. Викторина «Устами младенца» 3. «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Час творчества. (день Бантика) 4. Юмористический конкурс «Эти забавные животные» 5. Беседа на тему «Правила поведения детей во время каникул» Нерегулируемый перекресток нашего района. Практическая работа
Понедельник 22 июня	15 день. «Мы помним, мы чтим» 1.Соревнование по знанию правил дорожного движения «Осторожно – ДОРОГА!» 2.Час творчества. Конкурс рисунков на асфальте «А мы с тобой войны не знали» 3. Возложение цветов к Вечному огню.
Вторник 23 июня	16 день. «День газетень» 1. Минутка безопасности «Как вести себя на природе?» 2. Час творчества. (показ мод) 3. Игры на свежем воздухе 4.Конкурс рисунков «Правила движения знай- и всегда их соблюдай» 5. Работа над проектом «Город без опасности»
Среда 24 июня	17 день. Станция «Хочу все знать...» 1.Конкурс «На самого Знайку по ПДД» 2.Посещение музея 3.«Знать и уметь оказать первую медицинскую помощь при ДТП» просмотр презентации. 4.Заочное путешествие по нашему городу (Презентация. Дороги и знаки нашего города) 5. «Орнамент дружбы» (гигантский коллаж)
Четверг 25 июня	18 день. Станция «Театра, музыки и танца» 1.Выступление агитбригады перед другими отрядами. 2. Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях» 3.Сказка- экспромт на тему ПДД «Приключение колобка» 4. «Большая игра «Поезд единства». Квест по станциям (7 станций = 7 народов). На каждой — загадка, язык, танец и задание на командность
Пятница 26 июня	19 день. Станция «Рекордов Гинесса» 1.История Книги рекордов Гинесса 2. Конкурс «самый, самый...» (самые короткие волосы; длинная коса; лучший свистун; аккуратный ноготь; длинные и короткие штанишки; короткая юбчонка; большая и маленькая ножка; узкая талия; самые голубые, зеленые и карие глаза; у кого больше веснушек, карманов, пуговиц, украшений. 3. Конкурс «А вам СЛАБО!?» 4. КВН «Зеленый огонек»
Понедельник 29 июня	20 день. Станция «Турист» 1.Минутка безопасности «Один дома...».

	2.Конкурс загадок по ПДД 3.Игра на местности «Спортивное ориентирование»
Вторинк 30 июня	21 день. «День успеха» 1.Час творчества. (подготовка к закрытию лагерной смены) 2. Подведение итогов «Время моих достижений». Создание портфолио отряда ЮИД. 3. Праздник «Командовать дорогой буду я!». Вручение «Паспорта пешехода» 4. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья»

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Информационно-правовые

Программа создана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, реализуется в преемственности);

- Достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности», определенных национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309, п. 3);

- Распоряжение Департамента образования и спорта Ненецкого автономного округа от 16.02.2026 № 93-р «Об организации работы лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций Ненецкого автономного округа в 2026 году».

Финансовые и материально-технические

В соответствии с Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 07.04.2025 № 388-р «Об организации на территории Ненецкого автономного округа отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время (с дневным пребыванием) ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер» организует летний лагерь дневного пребывания детей и подростков.

Норматив по численности детей – 75 человек.

Финансовое обеспечение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке за счет средств окружного бюджета путем предоставления образовательным организациям субсидий на иные цели.

Обеспечение питанием детей осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами Российской Федерации на базе столовой ГБОУ НАО «СШ №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» в расчете 355,64 рублей в расчете на одного ребенка.

Организация культурного обслуживания составляет 384,12 рубля в расчете на одного ребенка.

Кадровые

Организатором деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием «Лидер» является ГБУ ДО НАО «Детско-юношеский центр «Лидер».

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- начальник лагеря – 1;
- воспитатели – 6;
- медицинский работник – 1;
- музыкальный работник – 1;
- педагог-организатор – 1;
- инструктор по физической культуре и спорту – 1;
- технический персонал – 3.

Методические

Методическое обеспечение комплексной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Лидер» обеспечивает заместитель директора по методической работе совместно с административным аппаратом. Разработана и утверждена следующая нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря:

- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности обучающихся;
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских;
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня;
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал учета посещаемости детьми лагеря;
- Разработаны планы лагерной смены;
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест;
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Мотивационные

В лагере дневного пребывания «Лидер» действует система поощрения. Каждый день воспитанники, соревнуясь зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы (фишки):

- За победу или активное участие в мероприятии участник получает 1 фишку;
- За коллективную победу или активное участие в мероприятии каждый участник получает 1 фишку;
- Каждый воспитанник может индивидуально получать поощрение за активное участие в жизни отряда, за творческие дела, за добрые поступки, за победы в конкурсах, эстафетах, за трудовые дела 1 фишку.

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество появившихся отличительных знаков каждого отряда и присваивается звание «Лучший отряд смены».

Настроение дня. В конце каждого дня воспитанники заполняют Карту настроения. Карта настроения – механизм обратной связи, который позволяет судить об эмоциональном состоянии воспитанников ежедневно. Это итог дня (недели). В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Мониторинг питания – это отношение воспитанников к приготовленной пище. Экран «Приятного аппетита» размещается в здании ГБУ ДО НАО «Детско-юношеский центр «Лидер» на 1 этаже в виде фруктового блюда, в которое воспитанники опускают фрукты – показатели оценивания пищевых ощущений (яблоко – вкусно, апельсин – не совсем понравилось, лимон – не вкусно).

Мониторинг чистоты и порядка. Экран «Чистюля» размещается в каждом отряде. Каждый день отмечается показатель санитарного состояния отрядной комнаты с помощью рисунков: Солнышко – «Молодцы!»; Солнышко и тучка – «Нужно постараться!»; Тучка – «Нужно очень постараться!».

Почта доверия. В лагере с дневным пребыванием детей «Лидер» будет работать Почта доверия. Выполнена она в стиле коробки-почтового ящика. Воспитанники смогут оставить свое обращение (письмо, записку) с вопросами, просьбами, пожеланиями. Указывать свою фамилию и имя не обязательно, то есть послание может быть анонимным. Ежедневно почту изымает начальник лагеря. В почте доверия воспитанники могут оставить свой отзыв о

работе лагеря, поделиться своими положительными и отрицательными переживаниями и замечаниями. Данный способ обратной связи предназначен для решения возникших проблем, позволяет поддерживать благоприятную атмосферу в отряде для каждого воспитанника.

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Март	Начальник лагеря
2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно — это итог дня. Каждый день — новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной

кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «**Мои впечатления**», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста — это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

зелёный - "лидер-вдохновитель",

жёлтый - "активный участник",

синий - "исполнитель"

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Территория	Применение	Ответственные
Спортивный зал, хореографический зал, музыкальный зал	Отрядные комнаты, зал для соревнований, конкурсов, игр	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом	Воспитатели, технический персонал
Стадион	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели
Актовый зал (Кванториум)	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ по отрядам	Воспитатели, технический персонал
Медицинский Кабинет (СШ 4)	Медицинский контроль	Медицинский работник
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Начальник лагеря
Столовая (СШ 4)	Обед	Заведующая пищеблоком

Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал
Комната для сушки верхней одежды и обуви	По необходимости	Начальник лагеря, технический персонал
Изолятор для несовершеннолетних и изолятор для взрослого населения	По необходимости	Начальник лагеря, технический персонал, старший воспитатель
Инвентарь	Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы)	Начальник лагеря, воспитатели
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр.	Начальник лагеря, воспитатели
Оборудование	Стол, стулья, мольберты, натюрмортные столики, натюрмортный фонд.	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Начальник лагеря

ЛИТЕРАТУРА

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь... (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). - Волгоград: Учитель, 2007. - 183 с.
2. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие. - Ярославль: Академия развития, 2003. - 256 с.
3. Боровик Н.В., Криволап Н.С., Крючкова О.В., Низамова З.К., Щербич О.Э. «Педагогика лета». - Мн: ООО «Красико-Принт», 2002. - 176 с.
4. Бузырева Л.М., Губарева Н.А., Комаров П.Ю., Козлова Т.В., Молчанова Е.А. «Копилка вожатских премудростей». Методическое пособие. - М.: ЦГЛ, 2004. - 128 с.
5. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / - М.: Педагогическое общество России, 2001.
6. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. - М.: ЦГЛ, 2007. - 272 с.
7. Как помочь адаптироваться в лагере: психологическое сопровождение, занятия, упражнения, рекомендации / авт.-сост. Т.В. Молоканова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 139 с.
8. Коган М.С. Игровая кладовая. - 3-е изд., стер. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. - 238 с.
9. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. - 3-е изд., стер. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006. - 151 с. - (Сценарии игр и праздников).
10. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр

с подростками: Взрослые игры для детей: Учеб. - метод. пособие. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 216 с.

11. Летний лагерь на базе школы / Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова. - М.: ВАКО, 2007. - 336 с. (Мозаика детского отдыха).

12. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Лето, дети и туризм. Методическое пособие. - М.: ЦДЮТур, 1997.

13. Северина О.А. Нетрадиционные формы воспитательной работы в школе. - Волгоград: Панорама, 2007. - 160 с.

14. Туристская игротка: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.