Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ненецкого автономного округа
«Детско-юношеский центр «Лидер»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 16
от 02.06 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 07D0B07B5BAA7E1EDA794284C0F4BA64
Владелец: Плесовских Олег Вячеславович
Действителен: с 27.03.2025 до 20.06.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО НАО
«ДЮЦ Лидер»
О.В. Плесовских
«20» июня 2025г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Английский язык»

возраст обучающихся 11 - 14 лет
срок реализации программы – 1 год
количество часов - 74
ID- номер программы в Навигаторе- 59

Педагог дополнительного образования:
Каймакова Галина Маратовна

г. Нарьян-Мар
2025 г.

Содержание

1. Паспорт программы ……3
2. Пояснительная записка……4
3. Режим учебного процесса……7
4. Учебный план (11-12 лет) ……8
5. Календарный учебный график (11-12 лет) ……9
6. Учебный план (12-13 лет)……11
7. Календарный учебный график (12-13 лет)……12
8. Учебный план (13-14 лет) ……13
9. Календарный учебный график (13-14 лет) ……14
10. Содержание изучаемого курса ……15
11. Планируемые результаты ……19
12. Формы аттестации……21
13. Материально-техническое обеспечение……22
14. Список литературы и электронных информационных ресурсов……23

Паспорт программы

Ф.И.О. автора/ авторов	Каймакова Галина Маратовна
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»
Направленность программы	Техническая
Продолжительность реализации программы	1 год
Объём часов по годам обучения	74 часа
Возраст обучающихся	11-14 лет
Цель программы	Обучение языку и развитие речи обучающихся, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции
Сроки реализации программы	2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» естественнонаучной направленности «Английский язык» (далее – Программа) разработана и составлена в соответствии с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391);

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41, с изменениями на 27 октября 2020 года);

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»;

Локальные акты учреждения.

Направленность Программы - техническая.

Уровень освоения - ознакомительный.

Актуальность Программы обусловлена тем, что она позволяет приобрести языковые компетенции в соответствии с международными стандартами, и разработана с учетом быстро растущих требований к владению английским, как языком международного общения.

Новизна Программы состоит в том, что предлагаемая структура Программы позволяет снять языковой барьер, обеспечить каждому обучающемуся

индивидуальный образовательный маршрут, ориентированный на углубленное изучение английского языка, овладение им как средством общения.

Воспитательная работа

В рамках Программы проводятся различные мероприятия, направленные на воспитание обучающихся. Благодаря этому у них формируются нравственные ценности, критическое мышление и способность оценивать свои действия с точки зрения общественных норм.

Специфика предмета «иностранный язык» заключается в его огромном воспитательном потенциале. Он помогает детям познакомиться с мировой и родной культурой, развивает их средствами языка и вовлекает в диалог культур.

Изучение иностранного языка проходит в широком социокультурном контексте и имеет ярко выраженную культурологическую направленность. Это способствует формированию нравственного облика ребёнка и развитию его мировоззрения.

Педагогическая эффективность Программы достигается благодаря использованию актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным особенностям и интересам обучающихся, включению культурологических и страноведческих аспектов, а также применению современных разговорных форматов и шаблонов.

Язык реализации Программы - русский и английский.

Форма обучения - очная.

В случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой, возможно проведение занятий с применением электронной информационно-образовательной средой. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную общеобразовательную программу или ее часть полностью удаленно.

Целью Программы является обучение языку и развитие речи обучающихся, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции. Создание условий для обеспечения каждому учащемуся реализации индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на углубленное изучение английского языка.

Задачи:

- знакомить детей с культурой и традициями стран, говорящих на английском языке;
- накапливать новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и программой для данного этапа;
- формировать умение представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления обучающихся с соответствующим страноведческим материалом;
- обучить пользоваться словарями, современными информационными технологиями;

развивать сформированные ранее коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

развивать их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении;

- развивать умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д;

- развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными способами (в процессе выполнения проектирования, через интернет и т.д.).

Объем и сроки освоения Программы: один год обучения, 74 часа.

Режим учебного процесса

Срок освоения	Количество обучающихся в группе	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся
1 год	12-16	2 часа	11-12 лет
1 год	12-16	2 часа	12-13 лет
1 год	12-16	2 часа	13-14 лет

Учебный план

11-12 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Introduction	1	7	8	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
2	Friends and family	1	16	17	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
3	My time	1	16	17	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
4	At school	1	15	16	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
5	Special occasions	1	15	16	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
Итого		5	69	74	

Календарный учебный график

11-12 лет, 11 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Introduction	8									
2	Friends and family	1	9	7							
3	My time				9	6	1				
4	At school						7	9			
5	Special occasions								9	7	
	Итого										74

11-12 лет, 12 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Introduction	8									
2	Friends and family		10	7							
3	My time			1	8	7	1				
4	At school						7	8	1		
5	Special occasions								8	8	
	Итого										74

11-12 лет, 13 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Introduction	8									
2	Friends and family	1	9	7							
3	My time			1	9	6	1				
4	At school						6	8	2		
5	Special occasions								7	9	
	Итого										74

Учебный план

12-13 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Healthy living	1	12	13	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
2	Going places	1	11	12	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
3	Fame!	1	11	12	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
4	In the wild	1	12	13	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
5	The world of work	1	11	12	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
6	Time to travel	1	11	12	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
Итого		6	68	74	

Календарный учебный график

12-13 лет, 14 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Healthy living	9	4								
2	Going places		5	7							
3	Fame!				10	2					
4	In the wild					5	8				
5	The world of work							9	3		
6	Time to travel								5	7	
	Итого										74

12-13 лет, 15 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Healthy living	9	4								
2	Going places		5	7							
3	Fame!			1	9	2					
4	In the wild					4	7	2			
5	The world of work							6	6		
6	Time to travel								3	9	
	Итого										74

Учебный план

13-14 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	All about you	1	14	15	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
2	Winning and losing	1	14	15	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
3	House and home	1	14	15	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
4	Lights, camera, action!	1	14	15	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
5	Shopping	1	13	14	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
Итого		5	69	74	

Календарный учебный график

13-14 лет, 16 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	All about you	9	6								
2	Winning and losing		3	7	5						
3	House and home				4	6	5				
4	Lights, camera, action						3	9	3		
5	Shopping								6	8	
	Итого										74

Содержание изучаемого курса

11-12 лет

Название темы	Лексика	Грамматика
Introduction	Time, days and dates Ordinal numbers Introducing myself	*To be,* possessives and pronouns, *have got* and articles
Friends and family	The royal family, monarchy and government *(queen, Parliament, etc)* Everyday activities *(do the housework, prepare food, etc)*	Present Simple: affirmative and negative, questions Object pronouns
My time	Hobbies and sports *(athletics, keeping fit, drama, etc)* Verb+noun collocations *(surf the Net, do karate, go swimming, etc)* Action verbs *(train hard, compete, etc)* Parts of the body *(back, chest, toes, etc)* Giving an opinion about things	Adverbs of frequency, *can*, Imperatives Expressing likes and dislikes
At school	School subjects *(art and design, biology, ICT, etc)* parts of the house *(bathroom, bedroom, study, etc)*, parts of a school (*canteen, classroom, gym, etc)* Giving directions *(turn left, go straight on, etc)*	*There is/ there are*; *some/any* with plural nouns. Have to, prepositions of place Capital letters Adjective + preposition collocations *(keen on, etc)*
Special occasions	Clothes *(boots, joggers, skirt, etc)* Describing people *(He's tall, she's thin, etc)* Halloween *(costume, evil, witch, trick or treat, etc)* Weddings (*bride, groom, ceremony, etc)* Talking about plans for the weekend *(go dancing, meet friends, etc)*	Present Simple and Continuous

12-13 лет

Название темы	Лексика	Грамматика
Healthy living	Food and drink (rice, dairy products, a glass of water, etc.) Methods of cooking (boiled, fried, etc.) compound nouns (balanced diet, processed food, etc.) health problems (painful, cure, etc.) ordering food (I'd like…, Can I have…, etc.)	Quantity Countable and uncountable nouns *How much…? / How many…?, some and any* *Should / shoudn't*
Going places	Places in a town (*bank, car park, theatre, etc)*, collocations *(park a car, leave a message, etc)*	Past Simple: *be and can*, affirmative: regular verbs *(-ed* endings)

	adjectives to describe places in a city *(modern, safe, fantastic, etc).* Adjectives to describe feelings *(bored, angry, etc)*	
Fame!	Countries, nationalities *(China, Czech, etc).* Make, do, have and take (*have a dream, do homework, etc)* Events in life *(was born, died, etc)* Expressions of interest and sympathy *(Oh dear! Wow! Really, etc)*	Past Simple Affirmative: irregular verbs; negative and interrogative
In the wild	Geographical features *(cave, sea, volcano, etc)* Continents (*Africa, Asia, Europe, etc)* Measurements *(50 years old, 6,000 km long, etc*) Outdoor activities *(climbing, diving, fishing, etc)* Wildlife *(bat, beak, reptiles, etc)* Making holiday plans (*Shall we…? Let's…, How about…? etc)* Types of holiday *(safari, beach holiday, city break, etc)*	Comparative adjectives *(-er endings*) and superlative adjectives
The world of work	Jobs *(builder, doctor, vet, etc)* Work words *(skills, career, part time, etc)* Compound nouns (*voluntary work, tourist industry, etc)* Making and receiving phone calls	*Going to, will* Suffixes: -er, -or and –ist (*dancer, actor, scientist, etc*)
Time to travel	Transport nouns and adjectives *(coach, safe, etc)* Phrasal verbs with *get* (*get in, get off, get out of, etc)* Time expressions (*first of all, suddenly, etc)*	Present Perfect: affirmative (*just* for recent events), negative and interrogative (*already and yet*) *Can* for permission (*Can I take my bike on the train, etc*)

13-14 лет

Название темы	Лексика	Грамматика
All about you	Personality adjectives (generous, lazy, rude, etc.) Negative prefixes: un-, in-, im-, ir- and dis-. Expressing likes and dislikes Vocabulary: hobbies and interests (playing sport, chatting online, etc.)	Present simple and continuous Verbs not used in continuous tenses Verb + Infinitive or *-ing* form

	Modifying adverbs (a little, not at all, quite, really, etc.)	
Winning and losing	Sports (athletics, boxing, surfing, etc.) *play/ go/ do* = sport Collocations: sports and games (win a race, score a goal, etc.) Vocabulary: free-time activities (go bowling, have a barbecue, etc.)	Past simple Pronunciation: *-ed* endings Past simple and continuous
House and home	Rural and urban landscapes (pavement, field, roadworks, hedge…) Prepositions of movement (across, through…) Compound nouns (homework, weekend…)	Some, any, much, many, a lot of, a little, a few Articles (vowel sounds and *the*)
Get ready for your exam	Multiple-choice statements, situational role-play, picture description, word formation, true/false statements	
Lights, camera, action	Types of film (action film, comedy, musical…) Adjectives to describe films (dull, gripping…) -ed and –ing adjectives (annoyed/annoying, disappointed/disappointing...)	Comparatives and superlatives, (not)as…as, too, enough
Language review		
Shopping	Shops (chemist's, DIY store) Shopping and money (borrow, owe, spend…)	Present Perfect (been and gone, for and since, How long…?) Present Perfect and past simple (Have you ever..?)

Для данного этапа характерно равноценное внимание к формированию речевых умений в устной речи и чтении. Овладение говорением носит более продуктивный характер; речевое действие совершается не только по образцу, но и по аналогии. В данном возрасте большое внимание уделяется повышению роли речевой инициативы обучающихся, особенно в условиях игровой ситуации, предполагающей творческие монологические высказывания, увеличивается объем парных и групповых работ.

В области чтения в целом завершается формирование у обучающихся техники чтения вслух и про себя. Более отчетливыми становятся разные стратегии чтения. Расширяется спектр общеучебных и специальных умений: использование справочников, двуязычных словарей. Продолжается развитие умения компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения такие приемы, как переспрос, перифраз, жесты, мимика. Ведется целенаправленная работа по развитию механизма языковой догадки за счет правил словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии).

В аудировании обучающимся даются для прослушивания тексты разных жанров. Проверка понимания осуществляется в различных формах с использованием вербальных и невербальных средств.

При обучении письму внимание уделяется совершенствованию орфографических навыков и развитию умений связной письменной речи. Наряду с развитием речевых умений обучающихся продолжается работа по формированию их интеллектуальных и речевых способностей. Уделяется внимание развитию речевой культуры, расширяются представления о странах, говорящих на английском языке, углубляются лингвострановедческие знания. Акцент делается на воспитании у школьников положительного отношения к языку и культуре народов, говорящих на этом языке.

Методическое обеспечение:

- учебники “Solutions” Elementary 2nd edition, Solutions Pre-Intermediate 2nd edition;
- рабочие тетради “Solutions” Elementary 2nd edition, Solutions Pre-Intermediate 2nd edition;
- книга для учителя “Solutions” Elementary 2nd edition, Solutions Pre-Intermediate 2nd edition;
- CD-ROM “Solutions” Elementary 2nd edition, Solutions Pre-Intermediate 2nd edition;
- наглядный материал по темам курса;
- печатный материал;
- тесты для контроля знаний, умений и навыков

Планируемые результаты

В результате реализации Программы у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные компетенции.

Личностные:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные:

Знание и понимание:

- основных словообразовательных средств для создания и расширения словаря: аффиксация- суффиксы имен существительных, префиксы и суффиксы имен прилагательных, глаголов и наречий; конверсии, словосложения;
- глаголов в различных временах;
- общих и специальных вопросов;
- условных предложений (zero, first, second and third conditional);
- косвенной речи и страдательного залога (present and past simple, present perfect and future)

Умения:

в говорении:

- начинать, вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддерживать его, соблюдая нормы речевого этикета;
-расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить сведения о своей стране;
- делать сообщения, описывать ситуации в рамках пройденных тем, давать оценку прочитанного, давать характеристику персонажам.

В аудировании:

- воспринимать на слух и понимать живую речь собеседника, а также аудиозаписи с различной глубиной;
- воспринимать на слух и выделять необходимую, интересующую информацию в аутентичных текстах.

В чтении:

- совершенствовать технику чтения вслух и про себя;
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие изученный материал;
- читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов;
- читать тексты разных жанров, преимущественно с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), используя и другие стратегии чтения (изучающее, просмотровое, поисковое)

В письменной речи:

- писать приглашения, личные письма с опорой на образец;
- составлять вопросы к тексту и отвечать на них;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.

Формы аттестации

Данный УМК предусматривает разнообразные формы мониторинга и тестирования обучающихся, что дает возможность постоянного контроля их успехов. В конце года обучающиеся пишут итоговый тест. Вид оценочной системы- баллы.

Контроль говорения- участие в инсценировках, дискуссиях, монологические и диалогические высказывания по пройденной теме.

Контроль аудирования, чтения и письма при помощи тестов, содержащихся в учебнике, рабочей тетради и книге для педагога.

Контроль знания лексики и структур - выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради и успешное участие в играх, дискуссиях и проектах.

Содержательный контроль и оценка уровня результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество
1.	Стол письменный	1 шт.
2.	Стул взрослый	1 шт.
3.	Стол ученический	8 шт.
4.	Стул ученический	16 шт.
5.	Интерактивная доска	1 шт.
6.	Компьютер	1 шт.
7.	Принтер	1 шт.
8.	Музыкальный центр	1 шт.
9.	Колонки	2 шт.
10.	Программное обеспечение, выход в интернет	

Список литературы и электронных информационных ресурсов:

1. Solutions Elementary/Pre-Intermediate Student's Book / Tim Falla, Paul A. Davies/ Oxford University Press. 2nd edition. 2021.
2. Solutions Elementary/Pre-Intermediate Workbook with audio CD/ Tim Falla, Paul A. Davies/ Oxford University Press. 2nd edition. 2021.
3. Solutions Elementary/Pre-Intermediate Teacher's Book with Teacher's Resource CD-ROM/ Ronan McGuinness, Amanda Begg/ Oxford University Press. 2nd edition. 2021.
4. https://eng360.ru/duolingo
5. https://www.englishspeak.com/ru/english-lessons
6. https://www.study.ru/
7. https://www.learn-english-today.com/
8. https://agendaweb.org/