

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ненецкого автономного округа
«Детско-юношеский центр «Лидер»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 7/8
от 30.05 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ ДО НАО
«ДЮЦ «Лидер»

О.В. Плесовских
2024 год

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-
гуманитарной направленности
«Юнармеец»**

возраст обучающихся 9 - 18 лет
срок реализации программы - 1 год
количество часов - 222
ID- номер программы в Навигаторе - 1438

Педагог дополнительного образования:
Хмаренко Данила Сергеевич

г. Нарьян-Мар
2024 г.

Содержание

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Режим учебного процесса.....	6
Учебный план.....	7
Календарный учебный график.....	9
Содержание изучаемого курса.....	11
Планируемые результаты.....	14
Формы текущего контроля и промежуточная аттестация.....	15
Материально-техническое обеспечение	16
Список литературы и электронных информационных ресурсов.....	17

Паспорт программы

Ф.И.О. автора/ авторов	Хмаренко Данила Сергеевич
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Продолжительность реализации программы	1 год
Объём часов по годам обучения	222 часа
Возраст обучающихся	9-18 лет
Цель программы	Создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества
Сроки реализации программы	2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» социально-гуманитарной направленности «Юнармеец» (далее - Программа) разработана и составлена в соответствии с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.б. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»;
- Локальные акты Учреждения.

Направленность Программы - социально-гуманитарная.

Уровень освоения - ознакомительный.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью формирования у детей и подростков готовности и практической способности к выполнению гражданского долга по защите Отечества. Программа направлена на военно-патриотическое воспитание подростков, развитие их личности и подготовку к военной службе. Она включает изучение истории, символов, оружия, дает первоначальные медицинские знания, строевую подготовку.

Новизна в том, что Программа предлагает новый подход к патриотическому воспитанию детей и подростков, включает волонтерскую деятельность, активное участие в акциях, культурных и спортивных мероприятиях.

Воспитательная работа направлена на развитие качеств и способностей, помогающих в жизни, внимания, собранности, терпения, быстроты мышления, смекалки, ответственности, формирование патриотизма, воспитание человека с активной жизненной позицией. Работая в команде, вырабатывается командный дух и взаимовыручка.

Язык реализации Программы - русский.

Цель Программы - создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи Программы:

Обучающие:

- знакомство с историей Вооружённых Сил РФ, основными этапами развития и достижениями российской армии;
- изучение символов воинской славы, боевых знамён и их значения для российской армии;
- ознакомление с историей юнармейского движения в России, его целями и задачами;
- освоение приёмов первой медицинской помощи;
- знакомство со стрелковым оружием, его устройством и принципом действия;
- изучение строевых приёмов и действий, их правильного выполнения и применения в различных ситуациях.

Развивающие:

- развитие выносливости, ловкости и физической силы;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности и умения чётко следовать инструкциям;
- формирование навыков самоконтроля и самодисциплины для успешного выполнения поставленных задач.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма, любви к Родине и готовности защищать её интересы;
- формирование чувства ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу;
- передача и развитие лучших традиций российского воинства, таких как честь, доблесть, мужество и отвага;
- привитие уважения к истории, культуре и традициям своего народа и страны.

Объем и срок реализации Программы - один год обучения, 222 часа.

Режим учебного процесса

Срок освоения программы	Количество обучающихся в группе	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся
1 год обучения	12-15	6 часов	9-18 лет

Учебный план

№ раздела и темы	Название разделов и тем	Количество часов			Примечание
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	1	-	1	тест по ТБ
2.	История Ненецкого автономного округа как малой родины	5	-	5	викторина опрос
3.	Достопримечательности Ненецкого автономного округа	6	-	6	беседа опрос
4.	«Северный Ледовитый океан и его моря»	6	-	6	беседа опрос
5.	«Ненецкий автономный округ как часть России и Северо-Западного региона страны. Экономика»	6	-	6	беседа опрос
6.	Официальные символы Ненецкого автономного округа»	6	-	6	викторина беседа опрос
7.	«Население округа. Жизнь и быт коренных народностей»	4	2	6	викторина беседа
8.	«Памятники культуры и духовной жизни. Культурные объекты современности»	4	2	6	викторина беседа
9.	Предметы топография и картография и их задачи	2	4	6	практические задания
10.	Рельеф на топографических картах	2	4	6	практические задания
11.	Правильный подбор веревки для туризма	2	4	6	практические задания
12.	Туристические узлы	2	4	6	практические задания
13.	Виды ориентирования. Правила по спортивному ориентированию	2	4	6	опрос
14.	Компас и его устройство. Ориентирование в заданном направлении	2	4	6	практические задания
15.	Определение азимута	2	4	6	практические задания
16.	Определение расстояния по карте. Ориентирование в заданном направлении	2	4	6	практические задания
17.	Кровотечения и раны	2	4	6	опрос
18.	Переломы и вывихи	2	4	6	опрос
19.	Ожоги и отморожения	2	4	6	опрос
20.	Травмы головы, грудной клетки, живота	2	4	6	опрос
21.	Транспортировка пострадавших	2	4	6	опрос

22.	Основы реанимационных мероприятий	2	4	6	опрос
23.	Техника наложения повязок	2	4	6	практические задания
24.	Прикладная физическая подготовка	-	12	12	практические задания
25.	Бег на короткие дистанции	-	6	6	практические задания
26.	Подвижные игры	-	6	6	практические задания
27.	Развитие выносливости	-	6	6	практические задания
28.	Развитие ловкости	-	6	6	практические задания
29.	Развитие силы	-	6	6	практические задания
30.	Обязанности солдат (кадетов) перед построением в строю	2	4	6	практические задания
31.	Строевая стойка и выполнение команд «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться», «отставить»	-	-	6	практические задания
32.	Порядок выполнения команд: повороты на месте	-	6	6	практические задания
33.	Движения походным шагом	-	6	6	практические задания
34.	Движения строевым шагом поделениям	-	6	6	практические задания
35.	Движение строевым шагом	-	6	6	практические задания
36.	Повороты в движении	-	6	6	практические задания
37.	Итоговое занятие	2	4	6	беседа опрос
Итого		222			

Календарный учебный график

№	Темы										Всего часов
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1.	Вводное занятие	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2.	История Ненецкого автономного округа как малой родины	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5
3.	Достопримечательности Ненецкого автономного округа	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6
4.	«Северный Ледовитый океан и его моря»	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6
5.	«Ненецкий автономный округ как часть России и Северо-Западного региона страны. Экономика»	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6
6.	Официальные символы Ненецкого автономного округа»	2	4	-	-	-	-	-	-	-	6
7.	«Население округа. Жизнь и быт коренных народностей»	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6
8.	«Памятники культуры и духовной жизни. Культурные объекты современности»	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6
9.	Предметы топография и картография и их задачи	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6
10.	Рельеф на топографических картах	-	4	2	-	-	-	-	-	-	6
11.	Правильный подбор веревки для туризма	-	-	6	-	-	-	-	-	-	6
12.	Туристические узлы	-	-	6	-	-	-	-	-	-	6
13.	Виды ориентирования. Правила по спортивному ориентированию	-	-	6	-	-	-	-	-	-	6
14.	Компас и его устройство. Ориентирование в заданном направлении	-	-	6	6	-	-	-	-	-	6
15.	Определение азимута	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
16.	Определение расстояния по карте. Ориентирование в заданном направлении	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
17.	Кровотечения и раны	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
18.	Переломы и вывихи	-	-	-	2	4	-	-	-	-	6

19.	Ожоги и отморожения	-	-	-	-	6	-	-	-	-	6
20.	Травмы головы, грудной клетки, живота	-	-	-	-	6	-	-	-	-	6
21.	Транспортировка пострадавших	-	-	-	-	6	-	-	-	-	6
22.	Основы реанимационных мероприятий	-	-	-	-	2	4	-	-	-	6
23.	Техника наложения повязок	-	-	-	-	-	6	-	-	-	6
24.	Прикладная физическая подготовка	-	-	-	-	-	12	-	-	-	12
25.	Бег на короткие дистанции	-	-	-	-	-	2	4	-	-	6
26.	Подвижные игры	-	-	-	-	-	-	6	-	-	6
27.	Развитие выносливости	-	-	-	-	-	-	6	-	-	6
28.	Развитие ловкости	-	-	-	-	-	-	6	-	-	6
29.	Развитие силы	-	-	-	-	-	-	4	2	-	6
30.	Обязанности солдат (кадетов) перед построением в строю	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
31.	Строевая стойка и выполнение команд «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться», «отставить»	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
32.	Порядок выполнения команд: повороты на месте	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
33.	Движения походным шагом	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
34.	Движения строевым шагом по подразделениям	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
35.	Движение строевым шагом	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
36.	Повороты в движении	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
37.	Итоговое занятие	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
Итого		222									

Содержание изучаемого курса

№	Тема занятия
1	Вводное занятие История Ненецкого автономного округа как малой родины. История возникновения Ненецкого автономного округа. Землячество НАО
2	Достопримечательности Ненецкого автономного округа Рассказ про достопримечательности: Здание почтамта», «здание Администрации Ненецкого автономного округа», «Часовня имени протопопа Авакума». Рассказ про достопримечательности: «Памятник И.П. Выучейскому», «Мемориальная доска Хатанзейскому Григорию Васильевичу», «Богоявленский Кафедральный собор»
3	«Северный Ледовитый океан и его моря» Рассказ про моря, входящие в Северный ледовитый океан: Баренцево море, Белое море, Карское море. Рассказ про моря, входящие в Северный ледовитый океан: Море Лаптевых, Восточно-сибирское, Чукотское
4	«Ненецкий автономный округ как часть России и Северо-Западного региона страны. Экономика». Ненецкий автономный округ на карте России. Рыболовство в Ненецком автономном округе, нефтедобыча, производство на территории округа
5	Официальные символы Ненецкого автономного округа» Знакомство с гербом, флагом, гимном, песнями округа
6	«Население округа. Жизнь и быт коренных народностей» Жизнь и быт Ненцев: национальные традиции, символики Ненцев, образ жизни
7	«Памятники культуры и духовной жизни. Культурные объекты современности» Рассказ про памятники: «Памятник Участникам локальных воин и вооруженных конфликтов», «Памятник Подвину участникам оленно-транспортных батальонов». Рассказ про памятники: «Памятник Нарьян-Марским портовикам 1941-1945», «памятник Як-7Б»
8	Предметы топография и картография и их задачи. Определение понятия и задачи, решаемые картографией. Предмет и структура картографии. Картография в системе наук
9	Рельеф на топографических картах. На топографических картах рельеф изображается горизонталями, т. е. кривыми замкнутыми линиями, каждая из которых представляет собой изображение на карте горизонтального контура неровности, все точки которого на местности расположены на одной и той же высоте над уровнем моря
10	Правильный подбор веревки для туризма Применение веревок в походных условиях. Выбор веревки, способы крепления на снаряжении, переноска. Методы использования веревок для выживания в разной местности. Выбор толщины веревок для туризма
11	Туристические узлы Прямой узел. Рифовый. Встречный. Ткацкий. Верёвки разной толщины. Шкотовый. Брам-шкотовый. Академический. Дополнительные узлы и петли. Проводник. Узел пустышка
12	Виды ориентирования. Правила по спортивному ориентированию. Общее содержание вида спорта «спортивное ориентирование». Спортивное ориентирование – вид спорта, в котором участники при помощи спортивной карты и компаса должны пройти контрольные пункты (КП)М, расположенные на местности. Результаты, как правило, определяются по времени прохождения дистанции
13	Компас и его устройство. Ориентирование в заданном направлении. Как ориентироваться по компасу: определение сторон света, направления движения, азимута и своего местоположение по компасу и карте.

	Ориентирование по компасу происходит так: Стрелка всегда указывает на север, поскольку она чувствительна к металлу. Учитывая эту особенность, главное правило инструкции к компасу гласит, что его нельзя использовать рядом с металлическими предметами, линиями электропередач или железнодорожными путями, так как показания будут искажаться
14	Определение азимута. Азимут (при ориентировании по компасу) - это угол между указателем стрелки компаса, ориентированном на север (совмещенным с нулевым делением шкалы) и направлением на какой-либо удаленный предмет. Отсчитывается азимут исключительно по часовой стрелке
15	Определение расстояния по карте. Ориентирование в заданном направлении. При ориентировании на местности важно уметь быстро и точно определять стороны света, проводить измерения расстояний до ориентиров и углы направлений по карте и на местности, составлять схему движения по азимутам. Разновидности ориентиров. Ориентиры необходимы для определения местоположения относительно них и корректировки маршрута
16	Кровотечения и раны Кровотечение - это излитие крови во внешнюю среду, естественные полости тела, органы и ткани. Клиническая значимость патологии зависит от величины и скорости кровопотери. Симптомы - слабость, головокружение, бледность, тахикардия, снижение АД, обмороки. Выявление наружного кровотечения не представляет затруднений, поскольку источник виден невооруженным глазом
17	Переломы и вывихи Перелом - это нарушение целостности нормальной (здоровой) кости в течение определенного сегмента. Перелом в области патологически измененной кости вследствие деструкции костной ткани (опухоль, остеомиелит) называют патологическим. По механизму травмы и характеру действующего на тело человека предмета переломы могут быть закрытые и открытые (ранения)
18	Ожоги и обморожения Ожоги - это поражения тканей, возникающие под действием высокой температуры, кислот, щелочей или ионизирующего излучения. В зависимости от этиологического фактора различают термические, химические ожоги, электроожоги и лучевые ожоги. Отморожение - повреждение тканей, вызванное их охлаждением
19	Травмы головы, грудной клетки, живота. Первая помощь при травме живота. Травмы головы являются одними из наиболее тяжелых повреждений, которые пострадавшие могут получить в результате происшествий. ... Травмы грудной клетки часто наблюдаются при дорожно-транспортных. При этом часто отмечают переломы и ушибы ребер, которые характеризуются припухлостью в месте перелома, резкой болью, усиливающейся при дыхании и изменении положения тела пострадавшего
20	Транспортировка пострадавших Существуют общие правила транспортировки пострадавших, которые необходимо соблюдать в первую очередь. При неповрежденном шейном отделе позвоночника голова пострадавшего поворачивается на правый бок. При подозрении на повреждение шейного отдела позвоночника выполняется иммобилизация (фиксация) головы вместе с шеей. При движении вверх по лестнице (при вносе в салон транспорта) пострадавшего переносят головой вперед
21	Основы реанимационных мероприятий Базовые реанимационные мероприятия (БРМ) включают в себя обеспечение проходимость дыхательных путей, поддержание кровообращения и дыхания без использования специальных устройств, кроме защитных. Алгоритм

	базовых реанимационных мероприятий
22	Техника наложения повязок Правила наложения повязок: больной должен находиться в удобном положении, а бинтуемая часть должна быть неподвижна и доступна для медицинской сестры; бинтуемой области должно быть придано физиологичное положение; накладывающий повязку должен находиться лицом к больному, чтобы видеть его реакцию
23	Прикладная физическая подготовка Специально направленное и избирательное использование средств физической культуры для подготовки к определенной профессиональной деятельности
24	Бег на короткие дистанции, развитие скоростных качеств
25	Подвижные игры на развитие быстроты, гибкости, ловкости и координации
26	Развитие выносливости Бег, выполнение различных комплексов физических упражнений
27	Развитие ловкости Прохождение полосы препятствий. Прыжок в длину и высоту. Быстрая смена исходных положений при выполнении упражнений
28	Развитие силы Выполнение различных комплексов силовых упражнений
29	Обязанности солдат (кадетов) перед построением в строю. Строй и управление им. Обязанности командиров и кадетов перед построением в строю. Двухшереножный и одношереножный строй
30	Строевая стойка и выполнение команд Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться», «отставить»
31	Порядок выполнения команд: повороты на месте Повороты на месте выполняются по командам «Напра-во», «нале-во», «кру-гом». Повороты кругом, налево, производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке. Повороты направо – в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке
32	Движения походным шагом Движение походным шагом начинается по команде «Шагом-марш». При движении ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как обычно при ходьбе, руками производить свободное движение около тела
33	Движения строевым шагом по разделениям Для движения строевым шагом по разделениям на четыре счета подается команда : «Строевым шагом, по разделениям на четыре счета, «шагом-марш». Затем производится счет: «раз, два, три, четыре» и т.д.
34	Движение строевым шагом Движение строевым шагом. Во время движения подбородок поднят, спина прямая, отмашка рук отчетливая. Движение в подразделении выполняется синхронно
35	Повороты в движении Повороты в движении выполняются по командам «Напра-во», «нале-во», «кру-гом». Повороты кругом, налево, производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке. Повороты направо – в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. После выполнения поворота, незамедлительно делается строевой шаг. Итоговое занятие

Планируемые результаты

По итогам реализации Программы обучающиеся будут знать, уметь и обладать навыками:

- историю Вооружённых Сил РФ, основные этапы развития и достижения российской армии;
- символы воинской славы, боевых знамён и их значения для российской армии;
- историю юнармейского движения в России, его цели и задачи;
- приёмы первой медицинской помощи;
- стрелковое оружие, его устройство и принцип действия;
- строевые приёмы и действия, их правильное выполнение и применение в различных ситуациях;
- выносливость, ловкость и физическая сила;
- аккуратность, чистоплотность, дисциплинированность и умение чётко следовать инструкциям;
- навыки самоконтроля и самодисциплины для успешного выполнения поставленных задач.

Формы текущего контроля и промежуточная аттестация

Формы подведения итогов реализации Программы:
показательные занятия;
соревнования;
региональные мероприятия;
военно-спортивные соревнования, акции, конкурсы, викторины;
тестирование;
выполнение практических заданий;
сдача нормативов.

Вид контроля	Форма контроля	Сроки контроля
Входной контроль	Опрос, анкетирование	Сентябрь
Промежуточный контроль	Тестирование, выполнение практических заданий	Декабрь
Итоговый контроль	Тестирование, выполнение практических заданий, сдача нормативов	Май

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество
1.	Стол-парта детская	8 шт.
2.	Стул детский	16 шт.
3.	Стол письменный	1 шт.
4.	Стул взрослый	1 шт.
5.	Компьютер	1 шт.
6.	Проектор	1 шт.
7.	Экран	1 шт.
8.	Принтер	1 шт.
9.	Макет АК-74	6 шт.
10.	Веревки туристические	6 шт.
11.	Карабины туристические	15 шт.
12.	Палатки туристические	3 шт.
13.	Спальники туристические	15 шт.
14.	Коврики туристические	15 шт.
15.	Противогаз	15 шт.
16.	Костюм РХБЗ	8 шт.

Список литературы и электронных информационных ресурсов

1. Бурцев Г. А. Основы рукопашного боя - М.: Воениздат, 1992.
 2. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие: сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт по огневой подготовке - О.: Центр внешкольной работы «Подросток», 2022.
 3. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев - О.: Центр внешкольной работы «Подросток», 2018.
 4. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии: учебное пособие - М.: Кафедра военных дисциплин, 2019.
 5. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке: учебное пособие - М.: Кафедра военных дисциплин, 2019.
 6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века: энциклопедия военного искусства - М.: Литература, 1998.
 7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны: энциклопедия военного искусства - М.: Литература, 1998.
 8. Зализнюк А.Н. Военная топография: учебник для юнармейцев учебных подразделений - М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 2018.
 9. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков - Ростов н/Д: Феникс, 2016.
 10. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне: энциклопедия военного искусства - М.: Литература, 1998.
 11. Петров В.В. Снайперы: энциклопедия военного искусства - М.: Литература, 1997.
 12. Португальский Р.М. Первые и впервые. Военная история Отечества - М.: Проспект-АП, 2005.
 13. Соколов В.Н. Военная символика: энциклопедия военного искусства - М.: Литература, 1997.
 14. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы: энциклопедия военного искусства - М.: Литература, 2017.
- <https://yunarmy.ru/corporate-style>
<https://infourok.ru/diagnostika-lichnostnyh-dostizhenij-uchashihsya-vsisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-4429584.html>