

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ненецкого автономного округа
«Детско-юношеский центр «Лидер»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 7/8
от 31.05 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБУ ДО НАО
«ЦОЦ/Лидер»
О.В. Плесовских
«31» мая 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Мой край»**

возраст обучающихся 7 – 11 лет
срок реализации программы – 1 год
количество часов -185
ID- номер программы в Навигаторе- 192

Педагог дополнительного образования:
Канюкова Наталья Васильевна

г. Нарьян-Мар
2024 г.

Содержание

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Паспорт Программы..... | 3 |
| 2. | Пояснительная записка..... | 4 |
| 3. | Режим учебного процесса..... | 6 |
| 4. | Учебный план..... | 7 |
| 5. | Календарный учебный график..... | 8 |
| 6. | Содержание изучаемого курса..... | 9 |
| 7. | Планируемые результаты..... | 10 |
| 8. | Формы и периодичность текущего контроля, промежуточная аттестация | 11 |
| 9. | Материально-техническое обеспечение Программы..... | 12 |
| 10. | Список литературы и электронных информационных ресурсов..... | 14 |

Паспорт Программы

| | |
|--|---|
| Ф.И.О. автора | Канюкова Наталья Васильевна |
| Полное наименование учреждения | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» |
| Направленность программы | Естественнонаучная |
| Продолжительность реализации программы | 1 год |
| Объём часов по годам обучения | 185 |
| Возраст обучающихся | 7 -11 лет |
| Цель программы | Формирование духовно-нравственных и социальных ценностей через знакомство и изучение природы родного края, истории Ненецкого автономного округа |
| Сроки реализации программы | 2024-2025 учебный год |

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» естественнонаучной направленности «Мой край» (далее – Программа) разработана и составлена в соответствии с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
- Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» (далее- Учреждение);

- Локальные акты Учреждения.

Направленность Программы - естественнонаучная.

Уровень освоения – ознакомительный.

Актуальность Программы. Реализация Программы способствует развитию познавательного интереса к малой родине через практическую, проектную и художественную деятельность. Данная Программа знакомит с историей округа, с культурой и традициями народа, с животным и растительным миром посредством художественного творчества.

Программа реализуется по сетевому взаимодействию с ГБУК НАО «Ненецкая библиотека им. А. И. Пичкова» г. Нарьян-Мар.

Воспитательная работа осуществляется по различным направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- формирование нравственной культуры, доброго отношения к окружающим людям и сверстникам (мероприятие, посвященное Дню Матери, день Семьи и т.д.);
- формирование познавательного интереса к природе;
- воспитание бережного отношения к природе;
- воспитание любви к малой родине;
- воспитание положительного отношения к труду, подготовка к выставкам и другим мероприятиям различного уровня;

Язык реализации - русский.

Цель Программы: формирование духовно-нравственных и социальных ценностей через знакомство и изучение природы родного края, истории Ненецкого автономного округа.

Основные задачи Программы:

- изучение фактического материала о многообразии видов растений и животных, обитающих на территории Ненецкого автономного округа;
- познакомить с историей Ненецкого автономного округа;
- познакомить с культурой, традициями, обычаями ненецкого народа;
- научить работать самостоятельно;
- привить трудовые навыки;
- создание условий для проявления инициативы и самостоятельности обучающихся, в процессе творческой деятельности, развитие интереса к проектной деятельности;
- развитие воображения, творческих и художественных способностей;
- обучить правильно использовать средства рисования в практической работе;
- воспитать бережное отношение и любовь к природе родного края.

Объём и срок реализации Программы: Программа разработана на один год обучения, 185 часов. Обучение рассчитано детей с 7- 11 лет.

Режим учебного процесса

| Срок освоения программы | Количество обучающихся в группе | Количество часов в неделю | Возраст обучающихся |
|-------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 1 год | 12-15 | 5 часов | 7 – 11 лет |

Учебный план

| № | Содержание (разделы) | Общее кол-во часов | | | Форма контроля |
|-----|-------------------------------------|--------------------|----------|-------|---|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1 | Вводное занятие | 0,5 | 0,5 | 1 | беседа |
| 2 | Растительный мир нашего округа | 2 | 9,5 | 11,5 | опрос, выставка этюдов |
| 3 | Грибы и лишайники | 1 | 9 | 10 | опрос, викторина, выставка творческих работ |
| 4 | Осенние изменения в природе | 1 | 9 | 10 | викторина, выставка творческих работ |
| 5 | Перелётные птицы | 1 | 9 | 10 | опрос, викторина, работа над проектом |
| 6 | История округа | 2 | 13 | 15 | опрос |
| 7 | Зимние сезонные изменения в природе | 2 | 8 | 10 | опрос |
| 8 | Сказки народов Севера | 2 | 10,5 | 12,5 | просмотр мультфильмов, выставка творческой работы |
| 9 | Наши соседи – городские птицы | 1 | 9 | 10 | опрос, выставка творческих работ |
| 10 | Я и моя семья | 2 | 8 | 10 | работа над проектом, защита проекта |
| 11 | Животный мир НАО | 2 | 13 | 15 | опрос, просмотр творческих работ |
| 12 | Ненцы – жители Севера | 2 | 13 | 15 | выставка творческих работ |
| 13. | Весенние изменения в природе | 1 | 14 | 15 | опрос, викторина, выставка творческих работ |
| 14. | Наш округ в годы ВОВ | 2 | 13 | 15 | выставка творческих работ |
| 15 | Охрана природы | 1 | 4 | 5 | проект |
| 16 | Летние изменения в природе | 1 | 6,5 | 7,5 | опрос, викторина, выставка творческих работ |
| 17 | Первые цветы лета | 2 | 8 | 10 | выставка творческих работ |
| 18 | Итоговое занятие | 1 | 1,5 | 2,5 | викторина |
| | Итого: | 185 | | | |

Календарный учебный график

| № | Название раздела, темы | Сент ябрь | Октя брь | Нояб рь | Дека брь | Янв арь | Февр аль | Март | Апре ль | Ма й | Час ов в год |
|----|--|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------|------------|---------|--------------------|
| 1 | Вводное занятие | 1 | | | | | | | | | |
| 2 | Растительный мир нашего округа | 11,5 | | | | | | | | | |
| 3 | Грибы и лишайники | 10 | | | | | | | | | |
| 4 | Осенние изменения в природе | | 10 | | | | | | | | |
| 5 | Перелётные птицы | | 10 | | | | | | | | |
| 6 | История округа | | 2,5 | 12,5 | | | | | | | |
| 7 | Зимние сезонные изменения в природе | | | 5 | 5 | | | | | | |
| 8 | Сказки народов Севера | | | | 12,5 | | | | | | |
| 9 | Наши соседи - городские птицы | | | | 5 | 5 | | | | | |
| 10 | Я и моя семья | | | | | 10 | | | | | |
| 11 | Животный мир НАО | | | | | | 15 | | | | |
| 12 | Ненцы – жители Севера | | | | | | 2,5 | 12,5 | | | |
| 13 | Весенние изменения в природе | | | | | | | 10 | 5 | | |
| 14 | Наш округ в годы ВОВ | | | | | | | | 15 | | |
| 15 | Охрана природы | | | | | | | | 2,5 | 2,5 | |
| 16 | Летние изменения в природе | | | | | | | | | 7,5 | |
| 17 | Первые цветы лета | | | | | | | | | 7,5 | |
| 18 | Итоговое занятие | | | | | | | | | 2,5 | |
| | Итого | 22,5 | 22,5 | 17,5 | 22,5 | 15 | 17,5 | 22,5 | 22,5 | 20 | 18 2,5 |

Содержание изучаемого курса

1. Вводное занятие. Знакомство с расписанием занятий, необходимыми материалами и инструментами для освоения Программы. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правила поведения на занятиях и в учреждении.
2. Растительный мир нашего округа. Экскурсия в лес. Знакомство с наиболее распространёнными видами растений. Хвойные и лиственные деревья, кустарники. Цветы. Красная книга Ненецкого автономного округа.
3. Грибы и лишайники. Съедобные, несъедобные грибы. Грибы нашего леса, болота. Древесные грибы.
4. Осенние изменения в природе. Подготовка природы к зимнему периоду. Листопад.
5. Перелётные птицы. Знакомство с птицами нашего региона. Провожаем птиц на юг.
6. История округа. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с историческими событиями нашего округа. Работа с картой округа, знакомство с населёнными пунктами.
7. Зимние сезонные изменения в природе. Природа спит под серебрянными одеялом сугробов. Кто живёт в лесу? Кто живёт в тундре? Зимующие птицы.
8. Сказки народов Севера. Знакомство с фольклором народов Севера. Просмотр и иллюстрирование ненецких сказок. Творческая работа.
9. Наши соседи – городские птицы. Участие в акции «Покорми птиц зимой!». Бережное отношение к городским птицам. Творческая работа.
10. Я и моя семья. Работа над проектом «Моя родословная». Поиск информации, оформление альбома. Творческая работа.
11. Животный мир НАО. Знакомство с животным миром нашего региона. Экскурсия в Ненецкий заповедник. Животные «Красной книги НАО» Творческая работа.
12. Ненцы – жители Севера. Экскурсия в Этно-культурный центр НАО. Знакомство с кочевой жизнью оленеводов, традиции, образ жизни. Творческая работа.
13. Весенние изменения в природе. Тундра просыпается после долгой зимы. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Наблюдение за изменениями в природе. Творческая работа.
14. Наш округ в годы ВОВ. Экскурсия в Ненецкий краеведческий музей. История округа в годы ВОВ. Оленнотранспортный батальон. Творческая работа.
15. Охрана природы. Участие в акциях по охране природы. Творческая работа.
16. Летнее изменения в природе. Дидактическая игра «Встречаем лето!». Творческая работа.
17. Первые цветы лета. Первые цветы города. Что цветёт в тундре?
18. Итоговое занятие. Обобщенное занятие в игровой форме, игра – путешествие.

Планируемые результаты

На занятиях обучающиеся погружаются в творческий мир, у них вырабатывается устойчивая мотивация к занятиям, формируется интерес и способности видеть красоту вокруг нас, приобретают первичные основополагающие знания в области изобразительного искусства, нарабатывают соответствующие умения и навыки:

будут знать виды растений и животных, обитающих на территории Ненецкого автономного округа;

будут знать историю Ненецкого автономного округа;

будут знать жизнь, традиции, праздники ненецкого народа;

будут самостоятельно работать над проектной деятельностью;

будут грамотно использовать средства изображения в творческой работе;

будут работать с различными источниками информации;

овладеют опытом участия в экологических акциях, творческих конкурсах;

научатся бережному отношению к природе родного края.

Формы текущего контроля и промежуточная аттестация

Программа предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Итоги реализации Программы осуществляются в форме викторин, творческих отчётов, в форме коллективных и персональных выставок творческих работ обучающихся, итоговых занятий.

В конце учебного года проводится тестирование и анкетирование с целью определения уровня творческого мастерства, усвоения знаний и умений обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

| | Наименование | Количество |
|-----|---|------------|
| 1. | Стол-парта детская | 8 |
| 2. | Стул детский | 15 |
| 3. | Мольберт | 15 |
| 4. | Стол письменный | 1 |
| 5. | Стул взрослый | 1 |
| 6. | Магнитная доска | 1 |
| 7. | Компьютер | 1 |
| 8. | Проектор | 1 |
| 9. | Экран | 1 |
| 10. | Принтер | 1 |
| 11. | Фартук для творчества | 16 |
| 12. | Нарукавники | 16 |
| 13. | Табурет для красок | 15 |
| 14. | Стеллаж для хранения материалов и инструментов | 2 |
| 15. | Комод для хранения рисунков | 1 |
| 16. | Тумба для постановок | 2 |
| 17. | Гуашь 12 цветов | 16 |
| 18. | Гуашь белая 500 гр | 3 |
| 19. | Гуашь жёлтая 500 гр. | 3 |
| 20. | Бумага для акварели, 200 гр. м ² , формат А3, А4 | 20 |
| 21. | Бумага для гуаши, 200 гр. м ² , формат А3, А4 | 20 |
| 22. | Крафт листы формат А3, А4 | 20 |
| 23. | Набор фломастеров 12 цветов | 15 |
| 24. | Набор красок акварельных 12 цветов | 16 |
| 25. | Графитные карандаши (ТМ) | 16 |
| 26. | Ластик | 16 |
| 27. | Кляча | 16 |
| 28. | Точилка механическая для карандашей | 1 |
| 29. | Ёмкости для воды | 16 |
| 30. | Чёрная гелиевая ручка | 16 |
| 31. | Палитра | 16 |
| 32. | Пастель художественная, восковая | 15 |
| 33. | Уголь художественный в упаковке | 5 |
| 34. | Цветные карандаши | 10 |
| 35. | Ножницы | 15 |
| 36. | Клей ПВА 500 мл | 1 |
| 37. | Клей – карандаш | 16 |
| 38. | Лента бумажная малярная | 6 |
| 39. | Скотч | 5 |
| 40. | Кисть щетина №10, 18, 22 | 16 |

| | | |
|----|---|----|
| 41 | Кисти для рисования №1, 2, 5, 8, 16 (синтетика, колонок, белка) | 16 |
| 42 | Нож канцелярский | 3 |
| 43 | Магниты для доски | 5 |
| 44 | Линейка 30 см, 40 см. | 6 |
| 45 | Подставка для кистей | 16 |

- разработки занятий по естественнонаучной деятельности;
- разработки занятий по изобразительной деятельности;
- тематические плакаты для обогащения восприятия детей, уточнения их представления об окружающем мире (осень, зима, весна, лето; фрукты, овощи; спектральный цветовой круг);
- карта Ненецкого автономного округа;
- серия альбомов для детского художественного творчества: «Портрет», «Пейзаж», «Натюрморт», «Животные», «Птицы» и другие;
- фотографии, репродукции картин художников, иллюстрации;
- муляжи (грибы, фрукты, овощи, ягоды), макеты для постановок натюрмортов;
- материалы для последовательного построения натюрморта, пейзажа, портрета и т.д.;
- постановочные предметы: шар, вазы, бутылки, предметы домашнего обихода и т.д.

Список литературы и электронных информационных ресурсов

1. Белов А. М., Вязовикина К. А., Данилова А. А. Искусство: Научно-популярное издание для детей- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008
2. Глазова М. В. Изобразительное искусство. Алгоритм композиции - М.: КогитоЦентр, 2012
3. Горбова О. В., Монахова И. В. Сборник материалов «Актуальные вопросы инновационного развития Арктического региона РФ» статья «Особенности умений рисовать с натуры у детей 6 - 7 лет» - Архангельск, 2023
4. Искусство – детям. Акварельные цветы. Рабочая тетрадь по основам декоративно - прикладного искусства – М.: Мозаика - Синтез, 2005.
5. Искусство - детям. Лубочные картинки. Рабочая тетрадь по основам декоративно - прикладного искусства - М.: Мозаика - Синтез, 2003.
6. Искусство – детям. Необыкновенное рисование. Рабочая тетрадь по основам декоративно - прикладного искусства - М.: Мозаика - Синтез, 2005.
7. Канев Ю. В. Нарьян-Мар. Времена и годы – Нарьян-Мар, 2021.
8. Канев Ю. В. Оленная армия - Нарьян-Мар, 2016.
9. Лазарева А. Г. Дополнительное образование детей: Сборник авторских программ - М.: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2004.
10. Мастер-классы для детей и взрослых. Цветной мир. Рисование - Волгоград: Цветной мир, 2014.
11. Миронова Л. Н. Цвет в изобразительном искусстве: пособие для учителей - Минск: Беларусь, 2005.
12. Паранюшкин Р. В. Композиция: теория и практика изобразительного искусства - Изд. 2-е. - Ростов н / Д.: Феникс, 2005.
13. Парфёнова О. В., Ильина Л. Л. - Актуальные научные исследования в современном мире: «Педагогические условия формирования умения рисовать образ человека у детей старшего дошкольного возраста»: статья в журнале №7 -2 (51) - Чебоксары, 2019.
14. Простые уроки рисования. Деревья. Для детей от 7 до 13 лет. - Н. Новгород: Газетный мир, 2013.
15. Простые уроки рисования. Полевые цветы. Для детей от 7 до 13 лет. - Н. Новгород: Газетный мир, 2014.
16. Простые уроки рисования. Природа. Для детей от 5 до 13 лет. - Н. Новгород: Газетный мир, 2010.
17. Садкова Л. М. Изобразительное искусство. 2 класс: поурочные планы по учебнику В. С. Кузина, Э. И. Кубышкиной - Волгоград: Учитель, 2006.
18. Солодова С. В. Статья в журнале Интернаука №6-1(276);«Развитие творческого воображения у младших школьников в процессе работы над книжной иллюстрацией» - М., 2023.
19. Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2008.
20. Терлецкая О.С. «Светит его Нгэрм Нумгы» - Архангельск: ООО «Омэкспресс», 2007.
21. Ушакова Е. В. Статья в журнале Интернаука №6-1(53-55);«Изобразительное искусство как форма художественнотворческой активации детей дошкольного возраста» - М.: 2023.
22. Ханзерова И. Л. Мед' тен. Аргиш памяти 2 - Нарьян-Мар, 2019.

