

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ненецкого автономного округа
«Детско-юношеский центр «Лидер»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 7/8
от 31.05 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора ГБУ ДО НАО

«ДЮЦ «Лидер»

О.В. Плесовских

2024 год

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-
гуманитарной направленности
«Юнармейская доблесть»**

возраст обучающихся 15 - 18 лет
срок реализации программы – 1 год
количество часов - 222
ID- номер программы в Навигаторе - 1091

Педагог дополнительного образования:
Сухнев Алексей Валентинович

г. Нарьян-Мар
2024 г.

Содержание:

Паспорт Программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Режим учебного процесса.....	7
Учебный план.....	8
Календарный учебный график.....	9
Содержание изучаемого курса.....	10
Планируемые результаты.....	11
Формы текущего контроля и промежуточная аттестация.....	12
Материально-техническое обеспечение.....	17
Список литературы и электронных информационных ресурсов.....	18

Паспорт программы

Ф.И.О. автора/ авторов	Сухнев Алексей Валентинович
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Продолжительность реализации программы	1 год
Объём часов по годам обучения	222 часов
Возраст обучающихся	15-18 лет
Цель программы	Создание условий для гражданско-патриотического и военно-спортивного воспитания обучающихся
Сроки реализации программы	2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» социально-гуманитарной направленности «Юнармейская доблесть» (далее – Программа) разработана и составлена в соответствии с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» (далее- Учреждение);

- Локальные акты Учреждения.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Уровень освоения - ознакомительный.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью формирования российского патриотизма, в котором будут сочетаться традиции героического прошлого и сегодняшние реалии с учетом перспективы развития общества.

Новизна в том, что вместе с образовательным компонентом дети и подростки на практике получают военно-тактические знания, физическую подготовку, умения работать в команде, навыки обращения со стрелковым оружием.

Воспитательная работа направлена на формирование личности обучающегося. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий. Совместная работа и тренировки выполняют важную задачу сплочения детского коллектива.

Язык реализации Программы – русский.

Цель программы – создание условий для гражданско-патриотического и военно-спортивного воспитания обучающихся.

Задачи Программы:

- воспитание высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- изучение истории Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;
- изучение дней воинской славы и памятных дат России;
- ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты; подготовка к профессиональной деятельности и воинской службе;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение обучающихся к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- освоение знаний, приобретение умений и навыков, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- обучение основным элементам строевой подготовки;
- обучение приемам и способам пользования пневматическим оружием; ознакомление со знаниями по инженерно-саперной подготовке;
- изучение мировой истории и культуры, повышение культурного и интеллектуального уровня обучающихся;
- развитие духовного, физического и общественного потенциала обучающихся;
- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности;
- формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- воспитание таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное

отношение к Вооруженным Силам страны;

- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
- воспитание морально-волевых качеств: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма;
- воспитание гражданской позиции;
- воспитание подрастающего поколения, способного противостоять негативным явлениям.

Формы организации деятельности: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- беседы;
- занятия-презентации;
- викторины;
- занятия по физической подготовке: военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка;
- практические занятия в тире;
- экскурсии;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи;
- участие в проведении массовых мероприятий – по плану, в том числе в каникулярный период.

Использование разнообразных форм организации образовательного процесса повышает продуктивность занятий, интерес обучающихся к учебному процессу.

Основные методы, используемые для реализации программы:

- словесный - рассказ, беседа, лекция с элементами беседы;
- наглядный - демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций и другой материальной базы;
- эвристический – саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность;
- практический – выполнение практических заданий.

Структура занятия:

1. Вводная часть - объяснение цели и плана занятий, учебных задач и путей их выполнения;
2. Разминка - проводится с целью восстановления мышечной работоспособности; создания психологической настройки на предстоящую деятельность;
3. Основная часть – практическая тренировка. Отработка основных учебных вопросов;
4. Заключительная часть – подведение итогов, что достигнуто, какие характерные ошибки допущены, рекомендации по подготовке к следующим занятиям.

Объем и срок реализации Программы: Программа разработана на один год обучения, 222 часа в год. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 учебных часа.

Режим учебного процесса

Срок освоения программы	Количество обучающихся в группе	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся
1 год обучения	12-15	6 часов	15-18 лет

Учебный план

№ раздел а и темы	Название разделов и тем	Количество часов			Примечание
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	тест по ТБ
2	Военная история России	9		9	тест викторина опрос контрольные вопросы
3	Государственные символы РФ	16		16	викторина беседа опрос
4	Общая физическая подготовка	4	54	58	опрос беседа наблюдение показ приемов
5	Огневая подготовка	10	30	40	наблюдение тест выполнение норматива практические задания
6	Строевая подготовка	10	32	42	наблюдение
7	Медико-санитарная подготовка	12	20	32	тест практические задания
8	Практико-ориентированная деятельность. Основы выживания на местности	6	17	23	практические задания работа с картой задания на ориентирова ние
9	Итоговое занятие	-	1	1	
Итого		68	154	222	

Календарный учебный график

№	Темы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Всего часов
1	Вводное занятие	1									1
2	Военная история России	9									9
3	Государственные символы РФ	14	2								16
4	Общая физическая подготовка		24	24	10						58
5	Огневая подготовка				14	24	2				40
6	Строевая подготовка						24	18			42
7	Медико-санитарная подготовка							6	24	2	32
8	Практико-ориентированная деятельность. Основы выживания на местности									23	23
9	Итоговое занятие									1	1

Содержание изучаемого курса

1. Вводное занятие – 1 час.

2. Военная история России – 9 часов

Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. История Вооруженных сил. Дни воинской славы России. Ратные страницы истории Ненецкого АО. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Земляки в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Земляки Герои Советского Союза. Порядок прохождения военной службы. Великие русские полководцы. История юнармейского движения.

3. Государственные символы РФ – 16 часов

Государственные символы РФ. Символика Ненецкого АО. Символика ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия». Воинские звания. Воинские ритуалы. Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. Боевые Знамена.

4. Общая физическая подготовка – 58 часов

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке. 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Силовая подготовка. Приемы рукопашного боя. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку и гибкость. Упражнения на перекладине.

5. Огневая подготовка – 40 часа

Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство и ТТХ АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК74. Неполная разборка и сборка АК-74. Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, положения сидя.

6. Строевая подготовка – 42 часов

Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Строй и его элементы. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в две шеренги. Перестроение в одну шеренгу. Строевой шаг.

7. Медико-санитарная подготовка – 32 часов

Медицинские термины. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Лекарственные растения и грибы. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок.

8. Практико-ориентированная деятельность. Основы выживания на местности – 23 часов

Зрительное знакомство с объектами местности, их словесное описание. Особенности топографической подготовки ориентировщиков. Спортивная карта, условные знаки, цвета карты, масштаб карты. Измерение расстояний на карте и на местности. Создание простейших планов и схем. Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие азимута. Привалы и ночлеги. Виды узлов. Способы переправы. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.

9. Итоговое занятие – 1 час.

Планируемые результаты

В результате реализации Программы у обучающихся будут сформированы следующие предметные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия.

По итогам реализации Программы обучающиеся будут знать:

- основные этапы истории Отечества;
- историю государственной символики России;
- строевые приемы и движения без оружия;
- этикет и правила поведения в обществе;
- порядок оказания первой помощи пострадавшим;
- основы туристической подготовки и правила выживания в дикой природе;
- основы самозащиты без оружия;
- упражнения физической подготовки;
- устройство и приемы стрельбы из пневматического оружия;
- основные события, даты воинской славы, битвы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.;
- города-герои, их роль в победе Великой Отечественной войны 1941-1945гг.;
- подвиги героев-земляков;
- устройство стрелкового оружия и приемы стрельбы из него;
- способы ориентирования на местности, правила выживания в природе;
- упражнения для занятий физической подготовкой;
- приемы рукопашного боя;
- правила оказания первой помощи пострадавшим.

По итогам реализации Программы обучающиеся будут уметь:

- представлять юнармейский отряд в строевых мероприятиях;
- выполнять строевые приемы в составе отделения;
- выполнять тактические приемы ведения боя при играх, военно–спортивных мероприятиях, соревнованиях;
- соблюдать правила поведения в обществе;
- ориентироваться и выживать в естественной среде;
- стрелять из пневматического оружия;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- выполнять основные приемы самозащиты без оружия;
- ориентироваться в основных исторических событиях воинской славы Отечества.

Формы и периодичность текущего контроля и промежуточная аттестация

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: входной, промежуточный итоговый. Формы подведения итогов реализации программы:

- показательные занятия;
- соревнования;
- региональные и муниципальные мероприятия;
- военно-спортивные соревнования, акции, конкурсы, викторины;
- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- сдача нормативов.

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования, сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося. Результаты промежуточного контроля в форме контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы. Итоговый контроль проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Вид контроля	Форма контроля	Сроки контроля
Входной контроль	Опрос, анкетирование	сентябрь
Промежуточный контроль	Тестирование, выполнение практических заданий	декабрь
Итоговый контроль	Тестирование, выполнение практических заданий, сдача нормативов	май

Нормативы по тактической подготовке

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин)	1,3	1,8	2,3	Передвижение без учета рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по-пластунски	1,8	2,3	2,8	Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы

Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на получетвереньках	1,8	2,3	2,8	Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку	1,8	2,3	2,8	Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы

Нормативы по огневой подготовке

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	17	19	24	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием
Сборка автомата (сек)	27	33	37	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведен спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель

Нормативы по стрельбе из пневматической винтовки (расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8)

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
15-16 лет	сидя, лежа	35	29	23	35	28	21
	с колена	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
17-18 лет	сидя, лежа	37	31	25	37	30	23
	с колена	34	28	22	34	27	20
	стоя	32	26	20	32	25	18

Нормативы по физической подготовке

Наименование норматива	15-18 лет		
	высокий	средний	низкий
Подтягивание на перекладине	14	11	9
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	7	6	5
Выход силой	4	1	-
Поднос прямых ног к перекладине	10	7	6
Силовой комплекс	42	34	30
Комплексное упражнение на ловкость	10,0	10,6	11,2
Прыжок в длину с места	2.40	2.20	2.15
Отжимание в упоре лежа	23	19	14
Челночный бег 4X10 м	11,5	12,0	12,6
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0

Нормативы по топографии

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Определение сторон горизонта по компасу (мин)	2	3	4	Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы
Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин)	2	3	4	Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Обучающийся не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно
Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет	2	3	4	Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчет по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6°

Нормативы по медицинской подготовке

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины
Оказание первой помощи при переломе конечности –предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины
Надевание противогаза на пораженного (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз

Критерии оценивания уровня освоения Программы и динамики личностного продвижения

Уровень	Баллы	Освоение разделов Программы	Знания и мастерство	
			Формирование знаний, умений, навыков	Формирование общеучебных способов деятельности
Низкий	0-4	Менее 1/3	Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы)	Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного обучающегося)
Средний	5-8	1/3-2/3	Понимание (понимает	Выполнение при поддержке,

			смысл и значение терминов, понятий, может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии)	разовой помощи, консультации
Высокий	9-12	2/3-практически полностью	Овладение, самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной практике)	Самостоятельное построение, выполнение действий, операций

Материально-техническое обеспечение

Для реализации Программы используется следующая материально-техническая база:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения;
- складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования;
- спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер;
- стадион (спортивный зал) с установленной полосой для общей физической подготовки (брусья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле;

Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»:

- наглядные пособия;
- учебные фильмы;
- аптечка первой помощи;
- комплект различных ранений и переломов.

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:

- макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ;
- мишени;
- наглядные пособия;
- стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»:

- строевой плац(спортзал), с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видеоуроками по военной истории;
- методические пособия;
- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Оборудование по дисциплине «Основы туризма»:

- плац-палатки;
- маскировочные сети;
- маскировочные халаты;
- котлы для приготовления пищи;
- спальные мешки;
- саперные лопатки;
- туристические, тактические рюкзаки;
- котелки, кружки, фляжки.

Информационное обеспечение:

- видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах и конфликтах.

Список литературы и электронных информационных ресурсов

1. Бурцев Г. А. Основы рукопашного боя – М.: Воениздат, 1992.
2. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие: сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт по огневой подготовке – О.: Центр внешкольной работы «Подросток», 2022.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев - О.: Центр внешкольной работы «Подросток», 2018.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии: учебное пособие – М.: Кафедра военных дисциплин, 2019.
5. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке: учебное пособие – М.: Кафедра военных дисциплин, 2019.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века: энциклопедия военного искусства - М.: Литература, 1998.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны: энциклопедия военного искусства - М.: Литература, 1998. – 544 с
8. Зализнюк А.Н. Военная топография: учебник для юнармейцев учебных подразделений – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 2018.
9. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков - Ростов н/Д: Феникс, 2016.
10. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне: энциклопедия военного искусства - М.: Литература, 1998.
11. Петров В.В. Снайперы: энциклопедия военного искусства - М.: Литература, 1997.
12. Португальский Р.М. Первые и впервые. Военная история Отечества – М.: Проспект-АП, 2005.
13. Соколов В.Н. Военная символика: энциклопедия военного искусства - М.: Литература, 1997.
14. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы: энциклопедия военного искусства - М.: Литература, 2017.
15. Плакаты «Юнармия» (6 плакатов, формат А1) URL: <https://yunarmy.ru/corporate-style>
16. Диагностика личностных достижений учащихся в системе дополнительного образования. URL: <https://infourok.ru/diagnostika-lichnostnyh-dostizhenij-uchashihsya-vsisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-4429584.html>