

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ненецкого автономного округа
«Детско-юношеский центр «Лидер»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 7/8
от 31.05. 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора ГБУ ДО НАО

«ДЮЦ «Лидер»

О.В. Плесовских

«31.05.2024»

2024 год

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-
гуманитарной направленности
«Юнармейская доблесть»**

возраст обучающихся 12 - 15 лет
срок реализации программы – 1 год
количество часов - 148
ID- номер программы в Навигаторе - 1091

Педагог дополнительного образования:
Сухнев Алексей Валентинович

г. Нарьян-Мар
2024 г.

Содержание:

| | |
|--|----|
| Паспорт Программы..... | 3 |
| Пояснительная записка..... | 4 |
| Режим учебного процесса..... | 7 |
| Учебный план..... | 8 |
| Календарный учебный график..... | 9 |
| Содержание изучаемого курса..... | 10 |
| Планируемые результаты..... | 11 |
| Формы текущего контроля и промежуточная аттестация..... | 12 |
| Материально-техническое обеспечение..... | 17 |
| Список литературы и электронных информационных ресурсов..... | 18 |

Паспорт программы

| | |
|--|---|
| Ф.И.О. автора/ авторов | Сухнев Алексей Валентинович |
| Полное наименование учреждения | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» |
| Направленность программы | Социально-гуманитарная |
| Продолжительность реализации программы | 1 год |
| Объём часов по годам обучения | 148 часов |
| Возраст обучающихся | 12-15 лет |
| Цель программы | Создание условий для гражданско-патриотического и военно-спортивного воспитания обучающихся |
| Сроки реализации программы | 2024- 2025 учебный год |

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» социально-гуманитарной направленности «Юнармейская доблесть» (далее – Программа) разработана и составлена в соответствии с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» (далее- Учреждение);

- Локальные акты Учреждения.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Уровень освоения – ознакомительный.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью формирования российского патриотизма, в котором будут сочетаться традиции героического прошлого и сегодняшние реалии с учетом перспективы развития общества.

Новизна в том, что вместе с образовательным компонентом дети и подростки на практике получают военно-тактические знания, физическую подготовку, умения работать в команде, навыки обращения со стрелковым оружием.

Воспитательная работа. Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий. Совместная работа и тренировки выполняют важную задачу сплочения детского коллектива.

Язык реализации Программы - русский.

Цель программы - создание условий для гражданско-патриотического и военно-спортивного воспитания обучающихся.

Задачи Программы:

- воспитание высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- изучение истории Вооруженных Сил РФ и Устава ВС;
- изучение дней воинской славы и памятных дат России;
- ознакомление с видами оружия массового поражения и способами защиты; подготовка к профессиональной деятельности и воинской службе;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение обучающихся к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- освоение знаний, приобретение умений и навыков, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- обучение основным элементам строевой подготовки;
- обучение приемам и способам пользования пневматическим оружием; ознакомление со знаниями по инженерно-саперной подготовке;
- изучение мировой истории и культуры, повышение культурного и интеллектуального уровня обучающихся;
- развитие духовного, физического и общественного потенциала обучающихся;
- гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности;
- формирование устойчивого интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;

- воспитание таких моральных качеств, как любовь к Отечеству, уважительное отношение к Вооруженным Силам страны;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
- воспитание морально-волевых качеств: воли, решимости, смелости, ловкости, самодисциплины и чувства взаимопомощи и коллективизма;
- воспитание гражданской позиции;
- воспитание подрастающего поколения, способного противостоять негативным явлениям.

Формы организации деятельности: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- беседы;
- занятия-презентации;
- викторины;
- занятия по физической подготовке: военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка;
- практические занятия в тире;
- экскурсии;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи;
- участие в проведении массовых мероприятий – по плану, в том числе в каникулярный период.

Использование разнообразных форм организации образовательного процесса повышает продуктивность занятий, интерес обучающихся к учебному процессу.

Основные методы, используемые для реализации программы:

- словесный - рассказ, беседа, лекция с элементами беседы;
- наглядный - демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций и другой материальной базы;
- эвристический – саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность;
- практический – выполнение практических заданий.

Структура занятия:

1. Вводная часть - объяснение цели и плана занятий, учебных задач и путей их выполнения;
2. Разминка - проводится с целью восстановления мышечной работоспособности; создания психологической настройки на предстоящую деятельность;
3. Основная часть – практическая тренировка. Отработка основных учебных вопросов;
4. Заключительная часть – подведение итогов, что достигнуто, какие характерные ошибки допущены, рекомендации по подготовке к следующим занятиям.

Объем и срок реализации Программы: Программа разработана на один год обучения, 148 часов в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Режим учебного процесса

| Срок освоения программы | Количество обучающихся в группе | Количество часов в неделю | Возраст обучающихся |
|-------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 1 год обучения | 12-15 | 4 часа | 12-15 лет |

Учебный план

| № раздела и темы | Название разделов и тем | Количество часов | | | Примечание |
|------------------|--|------------------|----------|-------|--|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | - | 1 | тест по ТБ |
| 2 | Военная история России | 9 | | 9 | тест викторина опрос контрольные вопросы |
| 3 | Государственные символы РФ | 16 | | 16 | викторина беседа опрос |
| 4 | Общая физическая подготовка | 4 | 26 | 30 | опрос беседа наблюдение показ приемов |
| 5 | Огневая подготовка | 10 | 24 | 34 | наблюдение тест выполнение норматива практические задания |
| 6 | Строевая подготовка | 10 | 18 | 28 | наблюдение |
| 7 | Медико-санитарная подготовка | 12 | 4 | 16 | тест практические задания |
| 8 | Практико-ориентированная деятельность. Основы выживания на местности | 6 | 7 | 13 | практические задания работа с картой задания на ориентирование |
| 9 | Итоговое занятие | - | 1 | 1 | |
| Итого | | 68 | 80 | 148 | |

Календарный учебный график

| № | Темы | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | Всего часов |
|---|--|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|-------------|
| 1 | Вводное занятие | 1 | | | | | | | | | 1 |
| 2 | Военная история России | 9 | | | | | | | | | 9 |
| 3 | Государственные символы РФ | 6 | 10 | | | | | | | | 16 |
| 4 | Общая физическая подготовка | | 6 | 16 | 8 | | | | | | 30 |
| 5 | Огневая подготовка | | | | 8 | 16 | 10 | | | | 34 |
| 6 | Стрелковая подготовка | | | | | | 6 | 16 | 6 | | 28 |
| 7 | Медико-санитарная подготовка | | | | | | | | 12 | 4 | 16 |
| 8 | Практико-ориентированная деятельность. Основы выживания на местности | | | | | | | | | 13 | 13 |
| 9 | Итоговое занятие | | | | | | | | | | 1 |

Содержание изучаемого курса

1. Вводное занятие – 1 час.

2. Военная история России – 9 часов

Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. История Вооруженных сил Дни воинской славы России. Ратные страницы истории Ненецкого АО. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Земляки в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Земляки Герои Советского Союза. Порядок прохождения военной службы. Великие русские полководцы. История юнармейского движения.

3. Государственные символы РФ – 16 часов

Государственные символы РФ. Символика Ненецкого АО. Символика ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия». Воинские звания. Воинские ритуалы. Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. Боевые Знамена.

4. Общая физическая подготовка – 30 часов

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке. 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. 1 комплекс вольных упражнений. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции. Силовая подготовка. Приемы рукопашного боя. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку и гибкость. Упражнения на перекладине.

5. Огневая подготовка – 34 часа

Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство и ТТХ АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК74. Неполная разборка и сборка АК-74. Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, положения сидя.

6. Строевая подготовка – 28 часов

Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Строй и его элементы. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в две шеренги. Перестроение в одну шеренгу. Строевой шаг.

7. Медико-санитарная подготовка – 16 часов

Медицинские термины. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Лекарственные растения и грибы. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок.

8. Практико-ориентированная деятельность. Основы выживания на местности – 13 часов

Зрительное знакомство с объектами местности, их словесное описание. Особенности топографической подготовки ориентировщиков. Спортивная карта, условные знаки, цвета карты, масштаб карты. Измерение расстояний на карте и на местности. Создание простейших планов и схем. Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие азимута. Привалы и ночлеги. Виды узлов. Способы переправы. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.

9. Итоговое занятие – 1 час

Планируемые результаты

В результате реализации Программы у обучающихся будут сформированы следующие предметные, метапредметные и предметные универсальные учебные действия.

По итогам реализации Программы обучающиеся будут знать:

- основные этапы истории Отечества;
- историю государственной символики России;
- строевые приемы и движения без оружия;
- этикет и правила поведения в обществе;
- порядок оказания первой помощи пострадавшим;
- основы туристической подготовки и правила выживания в дикой природе;
- основы самозащиты без оружия;
- упражнения физической подготовки;
- устройство и приемы стрельбы из пневматического оружия;
- основные события, даты воинской славы, битвы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.;
- города-герои, их роль в победе Великой Отечественной войны 1941-1945гг.;
- подвиги героев-земляков;
- устройство стрелкового оружия и приемы стрельбы из него;
- способы ориентирования на местности, правила выживания в природе;
- упражнения для занятий физической подготовкой;
- приемы рукопашного боя;
- правила оказания первой помощи пострадавшим.

По итогам реализации Программы обучающиеся будут уметь:

- представлять юнармейский отряд в строевых мероприятиях;
- выполнять строевые приемы в составе отделения;
- выполнять тактические приемы ведения боя при играх, военно-спортивных мероприятиях, соревнованиях;
- соблюдать правила поведения в обществе;
- ориентироваться и выживать в естественной среде;
- стрелять из пневматического оружия;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- выполнять основные приемы самозащиты без оружия;
- ориентироваться в основных исторических событиях воинской славы Отечества.

Формы текущего контроля и промежуточная аттестация

Для отслеживания уровня усвоения содержания Программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: входной, промежуточный, итоговый.

Формы подведения итогов реализации Программы:

- показательные занятия;
- соревнования;
- региональные и муниципальные мероприятия;
- военно-спортивные соревнования, акции, конкурсы, викторины;
- тестирование;
- выполнение практических заданий;
- сдача нормативов.

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования, сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося. Результаты промежуточного контроля в форме контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы. Итоговый контроль проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

| Вид контроля | Форма контроля | Сроки контроля |
|------------------------|---|----------------|
| Входной контроль | Опрос, анкетирование | сентябрь |
| Промежуточный контроль | Тестирование, выполнение практических заданий | декабрь |
| Итоговый контроль | Тестирование, выполнение практических заданий, сдача нормативов | май |

Нормативы по тактической подготовке

| Наименование норматива | Уровень | | | |
|--|---------|---------|--------|---|
| | высокий | средний | низкий | Снижение оценки |
| Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин) | 1,5 | 2 | 2,5 | Передвижение без учета рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах |
| Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по-пластунски | 2 | 2,5 | 3 | Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные |

| | | | | |
|---|---|-----|---|--|
| | | | | предметы |
| Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на полчетвереньках | 2 | 2,5 | 3 | Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы |
| Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку | 2 | 2,5 | 3 | Передвижение без учета рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы |

Нормативы по огневой подготовке

| Наименование норматива | Уровень | | | |
|----------------------------------|---------|---------|--------|--|
| | высокий | средний | низкий | Снижение оценки |
| Неполная разборка автомата (сек) | 18 | 20 | 25 | Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием |
| Сборка автомата (сек) | 30 | 35 | 40 | Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведен спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель |

Нормативы по стрельбе из пневматической винтовки (расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8)

| Возраст стрелков | Положение для стрельбы | Уровень за выбитые очки | | | | | |
|------------------|------------------------|-------------------------|---------|--------|---------|---------|--------|
| | | юноши | | | девушки | | |
| | | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 12-13 лет | сидя, лежа | 30 | 24 | 18 | 30 | 23 | 16 |
| | с колена | 27 | 21 | 15 | 27 | 20 | 13 |
| | стоя | 25 | 19 | 13 | 25 | 18 | 11 |
| 14-15 лет | сидя, лежа | 35 | 29 | 23 | 35 | 28 | 21 |
| | с колена | 32 | 26 | 20 | 32 | 25 | 18 |
| | стоя | 30 | 24 | 18 | 30 | 23 | 16 |

Нормативы по физической подготовке

| Наименование норматива | 12-15 лет | | |
|--|-----------|---------|--------|
| | высокий | средний | низкий |
| Подтягивание на перекладине | 12 | 10 | 8 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях | 6 | 5 | 4 |
| Выход силой | 4 | 1 | - |
| Поднос прямых ног к перекладине | 9 | 6 | 5 |
| Силовой комплекс | 40 | 32 | 28 |
| Комплексное упражнение на ловкость | 10,0 | 10,6 | 11,2 |
| Прыжок в длину с места | 2.20 | 2.10 | 2.05 |
| Отжимание в упоре лежа | 21 | 18 | 15 |
| Челночный бег 4X10 м | 11,5 | 12,0 | 12,6 |
| Бег на 100 м | 14,6 | 15,2 | 16,0 |
| Бег на 60 м | 9,2 | 9,6 | 10,0 |

Нормативы по топографии

| Наименование норматива | Уровень | | | |
|--|---------|---------|--------|---|
| | высокий | средний | низкий | Снижение оценки |
| Определение сторон горизонта по компасу (мин) | 2 | 3 | 4 | Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы |
| Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин) | 2 | 3 | 4 | Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Обучающийся не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно |
| Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет | 2 | 3 | 4 | Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчет по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6° |

Нормативы по медицинской подготовке

| Наименование норматива | Уровень | | | |
|--|---------|---------|--------|--|
| | высокий | средний | низкий | Снижение оценки |
| Временная остановка кровотечения (сек) | 30 | 50 | 60 | Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута |
| Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин) | 3 | 5 | 7 | Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины |
| Оказание первой помощи при переломе конечности –предплечье (мин) | 3 | 3,5 | 4 | Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины |
| Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин) | 5 | 6 | 7 | Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины |
| Надевание противогаза на пораженного (сек) | 15 | 20 | 25 | Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз |

Критерии оценивания уровня освоения Программы и динамики личностного продвижения

| Уровень | Баллы | Освоение разделов Программы | Знания и мастерство | |
|---------|-------|-----------------------------|---|--|
| | | | Формирование знаний, умений, навыков | Формирование общеучебных способов деятельности |
| Низкий | 0-4 | Менее 1/3 | Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы) | Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного обучающегося) |
| Средний | 5-8 | 1/3-2/3 | Понимание (понимает | Выполнение при поддержке, |

| | | | | |
|---------|------|---------------------------|---|---|
| | | | смысл и значение терминов, понятий, может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии) | разовой помощи, консультации |
| Высокий | 9-12 | 2/3-практически полностью | Овладение, самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной практике) | Самостоятельное построение, выполнение действий, операций |

Материально-техническое обеспечение

Для реализации Программы используется следующая материально-техническая база:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения;

- складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования;

- спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер;

- стадион (спортивный зал) с установленной полосой для общей физической подготовки (брусья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле;

Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»:

- наглядные пособия;

- учебные фильмы;

- аптечка первой помощи;

- комплект различных ранений и переломов.

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»:

- макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ;

- мишени;

- наглядные пособия;

- стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»:

- строевой плац(спортзал), с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видеуроками по военной истории;

- методические пособия;

- уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Оборудование по дисциплине «Основы туризма»:

- плащ-палатки;

- маскировочные сети;

- маскировочные халаты;

- котлы для приготовления пищи;

- спальные мешки;

- саперные лопатки;

- туристические, тактические рюкзаки;

- котелки, кружки, фляжки.

Информационное обеспечение:

- Видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах и конфликтах.

Список литературы и электронных информационных ресурсов

1. Бурцев Г. А. Основы рукопашного боя – М.: Воениздат, 1992.
2. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие: сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт по огневой подготовке – О.: Центр внешкольной работы «Подросток», 2022.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев - О.: Центр внешкольной работы «Подросток», 2018.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии: учебное пособие – М.: Кафедра военных дисциплин, 2019.
5. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке: учебное пособие – М.: Кафедра военных дисциплин, 2019.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века: энциклопедия военного искусства - М.: Литература, 1998.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны: энциклопедия военного искусства - М.: Литература, 1998.
8. Зализнюк А.Н. Военная топография: учебник для юнармейцев учебных подразделений – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 2018.
9. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков - Ростов н/Д: Феникс, 2016.
10. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне: энциклопедия военного искусства - М.: Литература, 1998.
11. Петров В.В. Снайперы: энциклопедия военного искусства - М.: Литература, 1997.
12. Португальский Р.М. Первые и впервые. Военная история Отечества – М.: Проспект-АП, 2005.
13. Соколов В.Н. Военная символика: энциклопедия военного искусства - М.: Литература, 1997.
14. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы: энциклопедия военного искусства - М.: Литература, 2017.
15. Плакаты «Юнармия» (6 плакатов, формат А1) URL: <https://yunarmy.ru/corporate-style>
16. Диагностика личностных достижений учащихся в системе дополнительного образования. URL: <https://infourok.ru/diagnostika-lichnostnyh-dostizhenij-uchashihsva-vsisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-4429584.html>