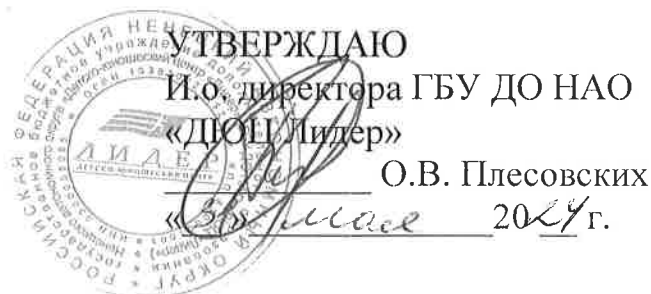


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ненецкого автономного округа
«Детско-юношеский центр «Лидер»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 7/8
от 31.05 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Лаборатория безопасности»**

возраст учащихся 7-12 лет
срок реализации программы - 1 год
количество часов - 8
ID- номер программы в Навигаторе - 98

Педагог дополнительного образования:
Майорова Аэлита Анатольевна

г. Нарьян-Мар
2024 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы----- | 3 |
| 2. Пояснительная записка ----- | 4 |
| 3. Режимы учебного процесса ----- | 6 |
| 4. Учебный план ----- | 7 |
| 5. Календарный учебный график ----- | 8 |
| 6. Содержание изучаемого курса ----- | 9 |
| 7. Планируемые результаты ----- | 10 |
| 8. Формы и периодичность текущего контроля, и промежуточная аттестация ----- | 11 |
| 9. Материально-техническое обеспечение ----- | 12 |
| 10. Список литературы и электронных информационных ресурсов ----- | 13 |

Паспорт Программы

| | |
|--|--|
| Ф.И.О. автора/ авторов | Майорова Аэлиа Анатольевна |
| Полное наименование учреждения | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» |
| Направленность Программы | Социально-гуманитарная |
| Продолжительность реализации программы | 1 год |
| Объём часов по годам обучения | 8 часов |
| Возраст обучающихся | 7-12 лет |
| Цель программы | Создание условий для обучения безопасному поведению детей на дорогах и предотвращения дорожно-транспортных происшествий с участием детей |
| Сроки реализации программы | 2024-2025 учебный год |

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» социально-гуманитарной направленности «Лаборатория безопасности» (далее – Программа) разработана и составлена в соответствии с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
- Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» (далее- Учреждение);
- Локальные акты Учреждения.

Направленность Программы- социально-гуманитарная.

Уровень освоения - базовый.

Актуальность Программы. Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих, как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность

устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Новизна Программы заключается в занимательной форме знакомства и изучения обучающихся с правилами дорожного движения, основами оказания доврачебной помощи; в проведении различных игр, экскурсий, акций, рейдов, патрулей; активном взаимодействии с ГИБДД; в практической направленности программы; изготовлении наглядных материалов для применения их на практике. Кроме этого, программа способствует в ориентации на выбор будущей профессии, в определении жизненного пути.

Воспитательная работа. «Правила дорожного движения» написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Понятие «дети» употребляется в ПДД только в пунктах, где речь идет о движении организованных групп детей и их перевозке. Поэтому применительно к учащимся младших классов обязанности пешеходов и пассажиров должны быть изложены доступно и понятно.

Таким образом, обучая безопасному поведению, учитываются возрастные особенности восприятия обучающимися учебного материала. Занятия проводятся на основе дидактических закономерностей: от простого к сложному, от непонимания к пониманию, от частного к общему, от конкретного к абстрактному, от абстрактного к конкретному. Дети в процессе обучения научатся безопасно участвовать в дорожном движении, ориентироваться в «дорожном» пространстве, приобретут устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, оказания самопомощи и первой доврачебной помощи.

Программа состоит из четырёх основных разделов: «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Первая помощь» и включает в себя два основных направления:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
- практическая отработка навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса инструментов (игры, специальные упражнения).

Язык реализации Программы русский.

Цель Программы – создание условий для обучения безопасному поведению детей на дорогах и предотвращения дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Задачи Программы:

- совершенствовать знания, умения и навыки детей по ПДД;
- воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте (обязанности пешеходов и пассажиров);
- формировать у обучающихся устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Для реализации Программы необходимо создание особой эмоционально-привлекательной, комфортной среды на занятиях. Главными принципами создания творческого объединения становятся общность интересов и дружеское сотрудничество педагога и обучающихся.

Объём и срок реализации. Программа разработана на 8 часов, один год обучения. Обучение рассчитано на детей с 7-летнего возраста.

Режимы учебного процесса

| Срок освоения программы | Количество обучающихся в группе | Количество часов в неделю | Возраст обучающихся |
|-------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 1 год обучения | 12-15 | 1 час | 7-12 лет |

Учебный план

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|----|--|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Общие понятия | 1 | 1 | | инструктажи под роспись первичная диагностика ЗУН |
| 2. | Пешеходы: Виды пешеходных переходов Правила перехода | 2 | 1 | 1 | контрольное задание по разделу |
| 3. | Пассажиры | 2 | 1 | 1 | контрольное задание по разделу |
| 4. | Двухколесный транспорт | 1 | 0,5 | 0,5 | контрольное задание по разделу |
| 5. | Первая помощь | 2 | 1 | 1 | контрольное задание по разделу |
| | Итого | 8 | | | |

Календарный учебный график

| № | Название раздела, темы | Часов в год | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|---|--|-------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| 1 | Общие понятия | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 2 | Пешеходы: Виды пешеходных переходов Правила перехода | 2 | | 1 | 1 | | | | | | |
| 3 | Пассажиры | 2 | | | | 1 | 1 | | | | |
| 4 | Двухколесный транспорт | 1 | | | | | | 1 | | | |
| 5 | Первая помощь | 2 | | | | | | | 1 | 1 | |
| | Итого | 8 | | | | | | | | | |

Содержание изучаемого курса

1. *Общие понятия.* Категории участников дорожного движения. Дорога и её составные части. Дорожные знаки. Ориентация в пространстве.

2. *Пешеходы.* Светофор, пешеходный светофор. Сигналы светофора. Как отличить пешеходный светофор. Действия при разных сигналах светофора. Действия при неработающем светофоре. Переход дороги на запрещающий сигнал светофора.

Виды пешеходных переходов: подземный, надземный, наземный переходы. Степень опасности каждого вида перехода. Регулируемый и нерегулируемый переходы.

Правила перехода регулируемых пешеходных переходов, нерегулируемых пешеходных переходов. Правила перехода вне пешеходного перехода. Правила поведения на остановке общественного транспорта. Сосредоточение внимания на ближайшей опасности. Перебегание дороги. Выход из-за объекта, ограничивающего видимость. Переход дороги в неполюженном месте. Перевозка детских колясок через дорогу. Использование наушников, мобильных телефонов и предметов, ограничивающих видимость (в том числе капюшонов, шапок и т.п.). Игры вблизи проезжей части. Коммуникация с другими участниками. Правила передвижения вне городской черты. Движение вдоль дороги. Световозвращающие элементы. Правила безопасности в небольших населенных пунктах. Остановочный путь автомобиля. Время реакции и реагирования водителя и пешехода. Расстояние, которое проезжает автомобиль за 1 секунду. Процесс снижения скорости и торможения автомобиля

3. *Пассажиры.* Предназначение детских удерживающих устройств. Безопасное место в автомобиле. Опасности при передвижении внутри автомобиля. Правила поведения в автомобиле. Отвлечение внимания водителя. Организация собственного досуга. Правила посадки, высадки из автомобиля. Правила безопасности (что делать, если нет ремня, если машина попадает в ДТП). Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения на остановке общественного транспорта. Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения при перевозках на транспорте. Правила поведения в транспорте дальнего следования.

4. *Двухколесный транспорт.* Виды двухколесного транспорта и способы альтернативного перемещения. Велосипед, ролики, скейтборды, сигвеи, скутеры. Правила перемещения на двухколесном транспорте в соответствии с их возрастной группой. Места, предназначенные для движения на велосипедах и других видов транспорта, соответствующие возрасту. Знаки, обозначающие места и приоритет движения. Обезд препятствий. Переезд проезжей части по пешеходным переходам. Пересечение велодорожек с пешеходными зонами и зонами, предназначенными для движения транспорта. Предназначение и виды защиты. Обеспечение собственной безопасности. Шлем, наколенники, налокотники, перчатки. Световозвращающие элементы. Опасность неиспользования защиты. Как правильно падать. Оснащение велосипеда. Катафоты и световозвращающие элементы. Клаксон и его применение. Фары и фонари. Опасность неиспользования световозвращающих элементов при движении в темное время суток.

5. *Первая помощь.* Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии. Алгоритм действий при ДТП. Обеспечение собственной безопасности. Телефоны специальных служб. Поведение при звонке в специальную службу. Действия при наличии пострадавших. Информирование о системе Глонасс и формате её работы.

Планируемые результаты

Результатом обучения детей правилам дорожного движения должно стать снижение статистики детского дорожно - транспортного травматизма, и как следствие – снижение детской смертности на дорогах.

Обучающиеся должны знать и уметь:

- классификацию транспорта, элементы дороги и её составные части;
- дорожную разметку и её характеристики;
- группы и значения дорожных знаков;
- принципы приоритетности в дорожном движении;
- виды перекрёстков;
- сигналы маневрирования;
- правила движения в жилой зоне и через железнодорожные пути;
- правила движения для велосипедистов;
- виды ДТП, средства безопасности и профилактики ДТП;
- приёмы оказания первой доврачебной помощи;
- наблюдать и анализировать дорожную обстановку;
- прогнозировать дорожную ситуацию;
- различать транспортные средства в зависимости от их назначения;
- рисовать по памяти дорогу и её элементы, дорожные знаки;
- применять сигналы дорожного движения;
- применять на практике приёмы безопасного движения, как пешеход, так и велосипедист;
- применять на практике приёмы оказания доврачебной помощи;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности каждого человека за общую безопасность;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, повседневной деятельности;
- приобретение навыков самоконтроля и самооценки результата деятельности;
- установление причинно-следственных связей совершенных ошибок и неотвратимости последствий.

Формы текущего контроля и промежуточная аттестация

1. Первичная диагностика для определения стартовых возможностей в области безопасности дорожного движения. По результатам первичной диагностики ежегодно корректируется учебно-тематический план для определенного контингента обучающихся.

2. В середине каждого учебного года проводится промежуточная оценка сформированных знаний, умений и навыков. По итогам, при необходимости, корректируется учебно-тематический план, составляется индивидуальная программа работы с отстающими или особо способными обучающимися.

3. В конце года обучения организуется тестирование знаний по предмету, анкетирование обучающихся с целью выявления удовлетворенности процессом обучения и принятия необходимых решений для оптимизации образовательного процесса.

4. Диагностика: решение тестовых заданий, индивидуальные беседы, опросы, собеседование, демонстрация практических знаний в реальной дорожной обстановке, демонстрация умений владения велосипедом.

5. Участие в городских, окружных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях по безопасности дорожного движения.

Материально-техническое обеспечение:

| № | Наименование | Количество |
|----|--|------------|
| 1 | Дорожные знаки | 10 |
| 2 | Светофорное регулирование | 2 |
| 3 | Аптечка автомобильная | 1 |
| 4 | Плакаты – сигналы светофора, сигналы регулировщика, вид перекрёстков | 5 |
| 5 | Аудио и видеоаппаратура, мультимедийный проектор | 1 |
| 6 | Учебно-методический комплект «Безопасность на дороге» | 10 |
| 7 | Презентации по темам | 5 |
| 8 | Настольные игры по ПДД | 4 |
| 9 | Демонстрационный и раздаточный материал по обучению ПДД | 26 |
| 10 | Магнитная доска | 1 |
| 11 | Рабочие тетради для обучающихся | 30 |

Список литературы и электронных информационных ресурсов

1. Берлинтейгер Б.И. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма - Кемерово, 1994.
2. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей - М.: Издательство «Питер», 2014.
3. Кирьянова В.Н. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2012.
4. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2015.
5. Леонгард А.А., Купреева Л.И. Содружество ради жизни Сборник нормативных и методических материалов для работы с детьми и подростками по безопасности дорожного движения – Кемерово, 2009.
6. Эльконин Д.Б. Детская психология – М.: Академия, 2006.
<http://xn--90akw.xn--plai/uchebnye-materialy-obzh/bezopasnost-na-dorogah/metodicheskie-oshibki-v-prepodavanii-pravil-dorozhnogo-dvizheniya/>
<http://www.dddgazeta.ru/school/zebramania/1688/>
<http://xn---8sb3aemcew1d.xn--plai/tipichnye-metodicheskie-oshibki-pri-obuchenii-uchashhihsya-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya/>
https://youtu.be/U_b4A6wxLuY
<http://sakla.ru/video/view/zimnyaya-bezopasnost>
https://dylm.dagestanschool.ru/?section_id=178
<https://xn--d1ahba2alia5i.xn--plai/>