

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ненецкого автономного округа
«Детско-юношеский центр «Лидер»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 7/8

от «31» мая 2024 год



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБУ ДО НАО
«ДЮЦ «Лидер»

Плесовских О.В.

«31» мая 2024 год

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Промдизайнквантум»**

возраст учащихся 8-18 лет

срок реализации программы -3 недели

количество часов - 6

ID- номер программы в Навигаторе-1316

Педагог дополнительного образования:
Маркова Ирина Андреевна

г. Нарьян-Мар
2024 г.

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Режим учебного процесса	7
4. Учебный план	8
5. Календарный учебный график	9
6. Содержание изучаемого курса	10
7. Планируемые результаты.....	11
8. Формы и периодичность текущего контроля, промежуточная аттестация (оценочные средства)	12
9. Материально-техническое обеспечение Программ	13
10. Список литературы и электронных информационных ресурсов	14

**Паспорт дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

Ф.И.О. автора/ авторов	Маркова Ирина Андреевна
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»
Направленность Программы	Техническая
Продолжительность реализации Программы	3 недели
Объём часов по годам обучения	6 часов
Возраст учащихся	8-18 лет
Цель программы	Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность в области дизайн-проектирования, конструирования и моделирования, дизайн-объектов через стимулирование интереса к информационным технологиям и формирование навыков посредством кейсовой системы обучения
Сроки реализации программы	2024 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» по виду технической направленности «Промдизайн-квантум» (далее Программа) реализуется в детском технопарке «Кванториум» ГБУ ДО Ненецкого автономного округа «ДЮОЦ «Лидер», разработана с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

- Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» (далее- Учреждение);

- Локальные акты Учреждения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промдизайн-квантум» реализуется по сетевому взаимодействию с Государственным бюджетным учреждением культуры «Этнокультурный центр Ненецкого автономного округа».

Направленность Программы- техническая.

Уровень освоения Программы- базовый

Актуальность Программы. Главной задачей экономики сегодня является формирование промышленного дизайна рыночного типа, обеспечивающего реальное наполнение российского потребительского рынка отечественными товарами и услугами, его интеграцию в мировой рынок, повышение эффективности разработки, производства, сбыта, потребления и утилизации товаров и услуг. Промышленный дизайн – это проектирование предметов и сервисов, решающих реальные задачи потребителей. Сегодня дизайнер работает не только над функцией и эстетикой объекта, он обладает компетенциями маркетолога, предпринимателя, работает с брендингом и визуальными коммуникациями. Дизайнер должен уметь предвидеть запрос потребителя, даже если он еще не сформирован, и уметь создавать чудо. Важнейшими навыками промышленного дизайнера являются дизайн-мышление, дизайн-анализ и способность создавать новое и востребованное.

Настоящая общеразвивающая Программа разработана на основе методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» и реализуется на новом образовательном подходе: погружение ребенка в насыщенную техносферу проектной, исследовательской и соревновательной деятельности.

Воспитательная работа. Программа воплощает идею по выявлению и подготовке мотивированных школьников, готовых к освоению современных информационных технологий и созданию технологий будущего. Знания и навыки, предлагаемые программой, становятся инструментом для саморазвития личности, формирования познавательного интереса у обучающихся к сфере ИТ, к исследовательской и изобретательской деятельности, формирования способности к нестандартному мышлению и принятию решений в условиях неопределенности.

Язык реализации. Обучение ведется на русском и английском языках.

Цель Программы - создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина. Вовлечь обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность в области дизайн-проектирования, конструирования и моделирования дизайн-объектов через стимулирование интереса к информационным технологиям и формирование навыков посредством кейсовой системы обучения.

Задачи:

- развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских групп;
- создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса;
- поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу учащихся;
- формирование основ дизайн-мышления в решении и постановке творческих аналитических задач проектирования предметной среды;
- ознакомление с процессом создания дизайн-проекта, его основными этапами;
- изучение методик предпроектных исследований;
- выработка практических навыков осуществления процесса дизайнерского проектирования;

- формирование навыков дизайнерского скетчинга;
- изучение основ макетирования из простых материалов;
- развитие аналитических способностей и творческого мышления;
- развитие коммуникативных умений: изложение мыслей в чёткой логической последовательности, отстаивание своей точки зрения, анализ ситуации и самостоятельный поиск ответов на вопросы путём логических рассуждений;
- развитие умения работать в команде;

К отличительным особенностям настоящей программы относятся модульная и кейсовая система обучения, проектная деятельность обучаемого, освоение навыков XXI века.

К модульной системе обучения относятся вводный, углубленный и развивающий модули, которые в свою очередь содержат ряд определенных кейсов, ориентированных на получение базовых компетенций в сфере промышленного дизайна.

Объем и сроки освоения Программы. Объем учебной нагрузки в месяц – 6 часов, в неделю – 2 часа. К занятиям допускаются дети без специального отбора. Наполняемость группы не менее 14 человек. Данная образовательная программа разработана для работы с обучающимися от 8 до 18 лет. Программа предусматривает отбор мотивированных детей для участия в соревнованиях регионального и более высокого уровня. Форма обучения – очная, с использованием дистанционных технологий, ИКТ. Форма занятий – групповая, по подгруппам, в парах. Форма аттестации – промежуточная, с применением различных видов контроля.

Режимы учебного процесса

Срок освоения программы	Количество обучающихся в группе	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся
3 недели	12-14	2 часа	8-18 лет

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	1	–	1	
2	Кейс 1 «работа с графическими редакторами»	1	4	5	
Итого:		2	4	6	

Календарный учебный график

№	Название раздела, темы	июнь
1	Введение в программу	1
2	Кейс 1 работа с графическими редакторами	5
	Итого	6

Содержание изучаемого курса

Включает в себя основные знания и умения необходимые для работы по направлению – промышленного дизайна.

Основные этапы работы модуля:

- на этапе изучения нового материала – лекция, объяснение, рассказ, демонстрация, игра;
- на этапе практической деятельности – беседа, дискуссия, практическая работа;
- на этапе освоения навыков – творческое задание;
- на этапе проверки полученных знаний – публичное выступление с демонстрацией результатов работы, дискуссия, рефлексия.

Методы образовательного модуля:

- методика проблемного обучения;
- методика дизайн-мышления;
- методика проектной деятельности.

кейс 1. Работа с графическими редакторами

Работа над правильной постановкой руки при рисовании за компьютером. Отработка рисунка различных линий в разном направлении. Правильный нажим. Свободное вращение без усилий. Рисование разных геометрических форм «от руки». Работа над построением более сложных форм.

Hard Skills. Скетчинг. Работа с графическими редакторами, работа со стилистикой, объёмно-пространственное мышление.

Soft Skills. Креативное мышление, внимание и концентрация.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения программы представлены универсальными и предметными (техническими) компетенциями обучающихся.

Универсальные компетенции:

- научатся слушать, выделять главную информацию и правильно задавать вопросы;
- приобретут навык решения учебных изобретательских задач;
- научатся свободно мыслить (выходя за рамки стереотипных решений) и творчески подходить к решению поставленных задач;
- научатся эффективно работать в команде, продуктивно распределять роли и задачи;
- научатся тактическому и стратегическому мышлению;
- научатся осмысленно следовать инструкции;
- смогут осознать уровень своей компетентности и возможностей, а также определят перспективы развития;
- научатся находить оптимальные решения поставленных задач;
- разовьют высшие психические функции, такие как восприятие, воображение, память, мышление;
- научатся быть ответственными, осторожными и аккуратными в работе;
- научатся соблюдать правила поведения и технику безопасности;
- навыки проектной деятельности;
- навыки планирования работ и постановки задач;
- навыки научно-исследовательской деятельности;
- навыки инженерного и системного мышления.

Формы и периодичность текущего контроля, промежуточная аттестация (оценочные средства)

1. При поступлении в объединение проводится *первичная диагностика* учащихся для определения их стартовых возможностей в области рисования. По результатам первичной диагностики ежегодно корректируется учебно-тематический план для определенного контингента учащихся.

2. В рамках отслеживания результатов обучения и развития учащихся в сравнении с исходными возможностями каждого ведётся *статистика* творческих и учебных достижений в студийном электронном Портфолио. Организован *фонд рисунков*, в котором у каждого учащегося остаются первая и последняя работы за год.

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество
1.	Стол-парта детская	10 шт.
2.	Стул детский	20 шт.
3.	Мольберт	10 шт.
4.	Стол письменный	1 шт.
5.	Стул взрослый	1 шт.
6.	Набор фломастеров 12 цветов	10 шт.
7.	Графитные карандаши (2М-3М)	20 шт.
8.	Набор ручек шариковых 6 цветов	10 шт.
9.	Ластик	10 шт.
10.	Точилка	2 шт.
11.	Комплект письменных принадлежностей для маркерной доски	2шт.
12.	Бумага А4 для рисования и распечатки	буп.
13.	Стационарный компьютер	12 шт.
14.	Ноутбук	3 шт.
15.	Манипулятор типа мышь	12 шт.
16.	Коврик для мыши	10шт.
17.	Клавиатура	10 шт.
18.	МФУ А4 (принтер, сканер, копир)	1 шт.
19.	Стилус для планшета	14 шт.
20.	Графический планшет	14 шт.
21.	Магнитно-маркерная доска 1800x1200	1 шт.
22.	Wi-fi точка доступа	1 шт.
23.	Сетевой фильтр	2 шт.

Список литературы и электронных информационных ресурсов

1. Алексеев А. Г. Дизайн-проектирование. — М.: Юрайт, 2020.
2. Грибер Ю. А. Градостроительная живопись: монография Г. Майна. — 2-е изд., исправленное и дополненное — М.: Юрайт, 2019.
3. Джанда М. Сожги свое портфолио! То, чему не учат в дизайнерских школах — СПб.: Питер, 2019.
4. Кузвесова Н. Л. Графический дизайн: от викторианского стиля до ар-деко. — М.: Юрайт, 2020.
5. Кузина Е. А. Дизайн интерьера общественного пространства магазинов. — М.: Юрайт, 2020.
6. Павловская Е. Э. Графический дизайн. Современные концепции. — М.: Юрайт, 2020.
7. Павловская Е. Э. Основы дизайна и композиции: современные концепции. — М.: Юрайт, 2020.
8. Шокорова Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация. — М.: Юрайт, 2020.
9. Уильямс Р. Дизайн. Книга для недизайнеров. Принципы оформления и типографики для начинающих — СПб.: Питер, 2019.
10. <http://www.djournal.com.ua>
11. <http://www.rudesign.ru>
12. <http://www.rosdesign.com>