

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного  
округа  
государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ненецкого автономного округа  
«Детско-юношеский центр «Лидер»

---

166000, г. Нарьян-Мар,  
ул. им И.П. Выучейского, д. 30  
тел. 8 (81853) 4-39-01 (приемная)  
тел. 8 (81853) 4-39-92 (бухгалтерия)  
E-mail: lider\_nao@mail.ru



Утверждаю:  
и.о. директора  
ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер»  
О.В. Плесовских  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Программа**  
**летнего лагеря с дневным пребыванием детей**  
**«Лидер»**  
**Срок реализации: 03.06.2024 - 28.06.2024**  
**Возраст детей: 7 - 17 лет**

г. Нарьян-Мар  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Целевой блок программы.....	5
Предполагаемый результат.....	6
Механизм реализации программы.....	7
Этапы и краткое описание каждого этапа.....	9
Мероприятия основного периода.....	10
Необходимые условия для реализации программы.....	16
Партнеры программы / сетевое взаимодействие.....	19
Оценка результативности и качества программы.....	19
Возможные риски и способы преодоления.....	21
Список литературы и интернет-источников.....	22

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Администрации Ненецкого автономного округа. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами округа. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах города.

Также, летние каникулы для обучающихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря дневного пребывания «Лидер» направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер» организуется лагерь дневного пребывания «Лидер», посвящённый Году Семьи в России.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Программа деятельности лагеря дневного пребывания «Лидер» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

**Актуальность** программы деятельности лагеря дневного пребывания «Лидер» заложена в следующих ее качествах:

*Социальная полезность* - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дневного пребывания дает ребенку возможность социального самоопределения.

*Многообразие направлений деятельности* - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

*Свободный выбор вида деятельности* - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лидер» реализуется в течение одной смены (21 день) с 3 июня по 28 июня 2024 г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, проживающие в г. Нарьян-Маре. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 25 человек. При зачислении в лагерь дневного пребывания «Лидер» особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска», а также детям, родители (законные представители) которых являются или являлись участниками СВО.

Зачисление детей в лагерь дневного пребывания «Лидер» производится в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), на основании приказа по центру.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор центра совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Основная идея программы летнего лагеря дневного пребывания «Лидер» через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря «Лидер», включены

разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря дневного пребывания «Лидер» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

## **ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**Цель** - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи программы:**

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры;
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью;
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности;
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- Формировать отношения сотрудничества и дружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми;
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

## **Принципы организации работы лагеря «Лидер»**

**Принцип комплексного подхода** - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

**Принцип активности** - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

**Принцип деятельности** - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

**Принцип коллективности** - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

**Принцип личностного подхода** - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

**Принцип поощрения** - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника лагеря должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

**Принцип открытости** - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта Центра, родительских групп, группы Вконтакте.

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

*Дети и подростки:*

- Стали относиться более ответственно к своему здоровью;
- Включились в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, что способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысило их социальную активность, дало уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности;
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты;
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе;
- Получили новые знания и расширили свой кругозор.

*Педагоги:*

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы;
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности;
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов;
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов;
- Повысили уровень профессионализма;
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

*Учреждение:*

- Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга;
- Определит перспективы развития программы;
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

*Родители детей и подростков:*

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением;
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей;
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для решения вопросов реализации программы необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

#### **Критерии оценки качества реализации программы**

<b>Критерии эффективности</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы отслеживания результатов</b>
<b>Состояние физического здоровья детей</b>	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни
<b>Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка</b>	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
<b>Уровень активности каждого ребенка</b>	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и

		оздоровительными мероприятиями
<b>Практические умения и навыки</b>	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах
<b>Уровень сплоченности и социальной адаптированности</b>	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин)

### Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда)
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»)

### ЭТАПЫ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КАЖДОГО ЭТАПА



*Подготовительный этап:*

- Проведение совещаний при директоре по подготовке Центра к летнему сезону;
- Разработка программы деятельности летнего лагеря дневного пребывания детей «Лидер»;
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции);
- Подготовка методического материала для работников;
- Отбор кадров для работы;
- Прохождение работниками лагеря курсов повышения квалификации и санитарно-гигиенического обучения.

*Организационный этап:*

- Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Лидер», со своими законами и правилами;
- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом;
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей;
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских;
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров;
- Оформление отрядных мест;
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие;
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда;
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену;
- Праздник открытия смены, поднятие государственного флага РФ.

*Основной период:*

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка;
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников;
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы;
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов;
- Корректировка программы относительно практического развития событий;
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы;
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

*Заключительный этап:*

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);

- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем;
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных;
- Праздник закрытия смены.
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

*Аналитико-рефлексивный:*

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- Определение перспективных задач на следующий год;

**Направления деятельности лагеря дневного пребывания «Лидер»:**

- ✓ Духовно – нравственное;
- ✓ Социально – патриотическое;
- ✓ Интеллектуально – познавательное;
- ✓ Художественно – творческое;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Проектно – исследовательское.

**МЕРОПРИЯТИЯ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА**

<p>Понедельник 3 июня</p>	<p><b>«День знакомств»</b>          1) Открытие лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема.          2) Огонек «Давайте познакомимся!».          3) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».          4) Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой».          5) Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи).          6) Игры на свежем воздухе: футбол (спорт зал «Лидер»), пионербол (зал Меньшикова, 17), баскетбол (спорт зал «Лидер»)).          7) Работа психологического клуба «Познай себя».</p>
<p>Вторник 4 июня</p>	<p><b>«День друзей»</b>          1) Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».          2) Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»          3) Конкурс на лучшее оформление уголка отряда.</p>

	<p>4) Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья».</p> <p>5) Просмотр мультфильмов.</p> <p>6) Игры на свежем воздухе: футбол (спорт зал «Лидер»), волейбол (спорт зал Меньшикова, 17), баскетбол (спорт зал «Лидер»)</p>
Среда 5 июня	<p><b>«День окружающей среды»</b></p> <p>1) Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.</p> <p>2) Викторина «Знай и люби свой край».</p> <p>3) Спортивные игры: футбол (спорт зал «Лидер»), волейбол (спорт зал Меньшикова, 17), баскетбол (спорт зал «Лидер»)</p> <p>4) Просмотр фильмов о Ненецком автономном округе.</p> <p>5) Квест – игра «Сохраним природу живой».</p> <p>6) Конкурс росписи на камнях «Растительный и животный мир Ненецкого автономного округа».</p> <p>7) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>8) Профилактическая беседа «Моя безопасность».</p> <p>9) Минутка здоровья «Правильное питание».</p> <p>10) Мини-проект «Этот город сердцу дорог».</p> <p>11) Турнир по футболу.</p>
Четверг 6 июня	<p><b>«День литературы»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «Берегите глаза».</p> <p>2) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина.</p> <p>3) В гостях у «Библиотеки».</p> <p>4) Театрализованное представление «Сказки Пушкина» (инсценировка).</p> <p>5) Конкурс чтецов «Дорогою добра».</p> <p>6) Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки».</p> <p>7) Спортивные игры: футбол (спорт зал «Лидер»), волейбол (спорт зал Меньшикова, 17), баскетбол (спорт зал «Лидер»)</p> <p>8) Работа психологического клуба «Познай себя».</p> <p>9) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства».</p> <p>10) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p>
Пятница 7 июня	<p><b>«День туриста»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «Профилактика инфекционных заболеваний».</p> <p>2) Квест «Туристическая тропа».</p> <p>3) Просмотр мультфильмов.</p> <p>4) Профилактические беседы по ППБ.</p> <p>5) Спортивные: футбол (спорт зал «Лидер»), пионербол (спорт</p>

	<p>зал «Лидер», баскетбол (спорт зал Меньшикова, 17).</p> <p>6) Работа психологического клуба «Познай себя».</p> <p>7) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>8) Мини - проект «Вяжем узлы».</p>
<p>Понедельник 10 июня</p>	<p><b>«День открытия лагерной смены»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «Гигиена полости рта».</p> <p>2) Спортивные: футбол (спорт зал «Лидер»), пионербол (спорт зал «Лидер»), баскетбол (спорт зал Меньшикова, 17).</p> <p>3) В гостях у «Библиотеки».</p> <p>4) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>5) Праздничный концерт, посвященный открытию лагерной смены.</p> <p>6) Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах в летний период».</p> <p>7) Просмотр мультфильмов.</p>
<p>Вторник 11 июня</p>	<p><b>«День России»</b></p> <p>1) Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах».</p> <p>2) Конкурс «Песни о России».</p> <p>3) Спортивные игры: футбол (спорт зал «Лидер»), волейбол (спорт зал Меньшикова, 17), баскетбол (спорт зал «Лидер»)</p> <p>4) Конкурс «Мой любимый уголок России».</p> <p>5) Квест-игра «День России».</p> <p>6) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>7) Просмотр мультфильмов.</p> <p>8) Минута здоровья «Польза каши».</p> <p>9) Конкурс чтецов «Моя Россия».</p> <p>10) Турнир по баскетболу.</p>
<p>Четверг 13 июня</p>	<p><b>«День безопасности»</b></p> <p>1) Минутка безопасности: «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01»</p> <p>2) Эстафета «Безопасное колесо».</p> <p>3) Интерактивная игра «Я и безопасность».</p> <p>4) Игра «Время открытий продолжается».</p> <p>5) Просмотр видеофильмов по безопасности.</p> <p>6) Спортивные: футбол (спорт зал «Лидер»), пионербол (спорт зал «Лидер»), баскетбол (спорт зал Меньшикова, 17).</p> <p>7) Работа психологического клуба «Познай себя».</p> <p>8) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства».</p> <p>9) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p>
<p>Пятница 14 июня</p>	<p><b>«День спорта»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «Польза витаминов».</p> <p>2) Занятия в центре «Точка Роста».</p>

	<p>3) Шахматный турнир «Битва сильнейших».</p> <p>3) Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания».</p> <p>4) Виртуальная встреча «Писатели Ненецкого автономного округа».</p> <p>5) Спортивные: футбол (спорт зал «Лидер»), пионербол (спорт зал «Лидер»), баскетбол (спорт зал Меньшикова, 17).</p> <p>6) Работа психологического клуба «Познай себя».</p> <p>7) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>8) Профилактическая беседа «О вреде курения».</p>
Суббота 15 июня	<p><b>День общения с природой. Поход «По лесным тропинкам»</b></p> <p>Спортивное мероприятие, посвященные году Семьи в России «Папа, мама, я – спортивная семья!»</p>
Понедельник 17 июня	<p><b>«День пожарного»</b></p> <p>1) Минутка безопасности «Опасные соседи» (профилактическая беседа о клещевом энцефалите).</p> <p>2) Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».</p> <p>3) Просмотр видеофильма «Профессия - пожарный».</p> <p>4) Тематическая экскурсия в МЧС.</p> <p>5) Спортивные игры: футбол (спорт зал «Лидер»), волейбол (спорт зал Меньшикова, 17), баскетбол (спорт зал «Лидер»)</p> <p>6) Работа психологического клуба «Познай себя».</p> <p>7) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства».</p> <p>8) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>9) Мероприятие в рамках «Дня пожарного» - «Агенты 01».</p>
Вторник 18 июня	<p><b>«День ЗОЖ»</b></p> <p>1) Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».</p> <p>2) Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!».</p> <p>3) Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья».</p> <p>4) Просмотр мультфильмов.</p> <p>5) Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ.</p> <p>6) Спортивные игры: футбол (спорт зал «Лидер»), волейбол (спорт зал Меньшикова, 17), баскетбол (спорт зал «Лидер»)</p> <p>7) Работа психологического клуба «Познай себя».</p> <p>8) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>9) Мини-проект «Мы выбираем ЗОЖ!»</p>
Среда 19 июня	<p><b>«День Сказки»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «Польза закаливания».</p> <p>2) Познавательная программа «Дорога безопасности».</p> <p>3) Мастер – класс видеороликов «Сказочное путешествие».</p> <p>4) Театрализованное представление, подготовленное детьми.</p> <p>5) Просмотр сказок.</p>

	<p>6) Спортивные игры: футбол (спорт зал «Лидер»), волейбол (спорт зал Меньшикова, 17), баскетбол (спорт зал «Лидер»)</p> <p>7) «По страницам сказок» (конкурс рисунков).</p> <p>8) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>9) Изготовление сказочных книжек – малышек.</p>
<p>Четверг 20 июня</p>	<p><b>«День интеллекта»</b></p> <p>1) Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»</p> <p>2) Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».</p> <p>3) Просмотр мультфильмов.</p> <p>4) Спортивные игры: футбол (спорт зал «Лидер»), волейбол (спорт зал Меньшикова, 17), баскетбол (спорт зал «Лидер»)</p> <p>5) Интеллектуальная игра «Самый умный».</p> <p>6) Профилактические беседы «Профилактика употребления ПАВ».</p> <p>7) Работа психологического клуба «Познай себя».</p> <p>8) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства».</p> <p>9) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>10) В гостях у «Библиотеки».</p>
<p>Пятница 21 июня</p>	<p><b>«День талантов»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «У меня хорошее настроение».</p> <p>2) Просмотр мультфильмов.</p> <p>3) Посещение Ненецкого краеведческого музея.</p> <p>4) Конкурс «Минута славы».</p> <p>5) Спортивные игры: футбол (спорт зал «Лидер»), волейбол (спорт зал Меньшикова, 17), баскетбол (спорт зал «Лидер»)</p> <p>6) Интерактивная игра «Вокруг света».</p> <p>7) Работа психологического клуба «Познай себя»</p> <p>8) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p>
<p>Суббота 22 июня</p>	<p><b>«День памяти и скорби»</b></p> <p>1) Участие в мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби</p> <p>2) Возложение цветов к Вечному огню</p> <p>3) Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...»</p> <p>4) Просмотр видеофильма о детях войны</p>
<p>Понедельник 24 июня</p>	<p><b>«День музыки»</b></p> <p>1) Музыкальный час «Поем гимн Российской Федерации».</p> <p>2) Конкурс «Угадай мелодию».</p> <p>3) Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец».</p> <p>4) Проект «Голос. Дети».</p> <p>5) Спортивные игры: футбол (спорт зал «Лидер»), волейбол (спорт зал Меньшикова, 17), баскетбол (спорт зал «Лидер»)</p>

	<p>6) Профилактические беседы по теме «Цена жизни».</p> <p>7) Работа психологического клуба «Познай себя».</p> <p>8) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства».</p> <p>9) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>10) Минута здоровья «О пользе профилактических прививок».</p>
<p>Вторник 25 июня</p>	<p><b>День «Веселых стартов»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «Спорт — это жизнь...»</p> <p>2) Викторина «Русские народные игры»</p> <p>3) Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты».</p> <p>4) Спортивные игры: футбол (спорт зал «Лидер»), волейбол (спорт зал Меньшикова, 17), баскетбол (спорт зал «Лидер»)</p> <p>5) Историческое путешествие «Ненецкие народные игры»</p> <p>6) Работа психологического клуба «Познай себя».</p> <p>7) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».</p> <p>8) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>9) Просмотр мультфильмов.</p>
<p>Среда 26 июня</p>	<p><b>«День красоты»</b></p> <p>1) Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций»</p> <p>2) Конкурс «Мистер и мисс лагерь 2024».</p> <p>3) Спортивные игры: футбол (спорт зал «Лидер»), волейбол (спорт зал Меньшикова, 17), баскетбол (спорт зал «Лидер»)</p> <p>4) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p> <p>5) Просмотр мультфильмов.</p> <p>6) Виртуальная экскурсия по Вселенной.</p> <p>7) Мастер - класс «Оказание первой помощи».</p> <p>8) Турнир по волейболу.</p>
<p>Четверг 27 июня</p>	<p><b>«День здоровья»</b></p> <p>1) Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках».</p> <p>2) Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».</p> <p>3) В гостях у «Медицинской сестры».</p> <p>4) Просмотр мультфильмов, видеофильмов</p> <p>5) Спортивные игры: футбол (спорт зал «Лидер»), волейбол (спорт зал Меньшикова, 17), баскетбол (спорт зал «Лидер»)</p> <p>6) Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!».</p> <p>7) Мероприятия по линии МБУ ДО «ЦДОД «Радуга талантов» (1-6 отряд).</p> <p>8) Работа психологического клуба «Познай себя».</p> <p>9) Цикл курсов риторики «Школа ораторского искусства».</p> <p>11) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья».</p>
<p>Пятница</p>	<p><b>«День закрытия летнего лагеря»</b></p>

28 июня	1) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2) Развлекательная программа «До новых встреч!». 3) Акция «Почта пожеланий». 4) Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены. 5) Спортивные игры: футбол (спорт зал «Лидер»), волейбол (спорт зал Меньшикова, 17), баскетбол (спорт зал «Лидер») 6) Игра «Пожелания другу». 7) Работа психологического клуба «Познай себя». 8) Занятие в шахматном клубе «Белая Ладья». 9) Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.
---------	--

## НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### *Информационно-правовые*

Программа создана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенции о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федерального закона от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);



– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

- Приказ Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 18.03.2024 № 29 «Об организации на территории Ненецкого автономного округа отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время (с дневным пребыванием);

- Распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 20.03.2024 № 317-р «О реализации приказа Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 18.03.2024 № 29».

#### *Финансовые и материально-технические*

В соответствии с приказом Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 18.03.2024 № 29 «Об организации на территории Ненецкого автономного округа отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время (с дневным пребыванием) ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер» организует летний лагерь дневного пребывания детей и подростков.

Норматив по численности детей – 75 человек.

Финансовое обеспечение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке за счет средств окружного бюджета путем предоставления образовательным организациям субсидий на иные цели.

Обеспечение питанием детей осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами Российской Федерации на базе столовой ГБОУ НАО «СШ №4 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов» в расчете 340,65 рублей в расчете на одного ребенка.

Организация культурного обслуживания составляет 367,93 рубля в расчете на одного ребенка.

#### *Кадровые*

Организатором деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием «Лидер» является ГБУ ДО НАО «Детско-юношеский центр «Лидер».

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- начальник лагеря – 1;
- воспитатели – 6;

- медицинский работник – 1;
- музыкальный работник – 1;
- педагог-организатор – 1;
- инструктор по физической культуре и спорту – 1;
- технический персонал – 6.

#### *Методические*

Методическое обеспечение комплексной программы лагеря с дневным пребыванием детей «Лидер» обеспечивает заместитель директора по методической работе совместно с административным аппаратом. Разработана и утверждена следующая нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря:

- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности обучающихся;
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских;
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приеме лагеря, режим дня;
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал учета посещаемости детьми лагеря;
- Разработаны планы лагерной смены;
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест;
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

#### *Мотивационные*

В лагере дневного пребывания «Лидер» действует система поощрения. Каждый день воспитанники, соревнуясь зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы (фишки):

- За победу или активное участие в мероприятии участник получает 1 фишку;
- За коллективную победу или активное участие в мероприятии каждый участник получает 1 фишку;
- Каждый воспитанник может индивидуально получать поощрение за активное участие в жизни отряда, за творческие дела, за добрые поступки, за победы в конкурсах, эстафетах, за трудовые дела 1 фишку.

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество появившихся отличительных знаков каждого отряда и присваивается звание «Лучший отряд смены».

Настроение дня. В конце каждого дня воспитанники заполняют Карту настроения. Карта настроения – механизм обратной связи, который позволяет судить об эмоциональном состоянии воспитанников ежедневно. Это итог дня (недели). В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Мониторинг питания – это отношение воспитанников к приготовленной пище. Экран «Приятного аппетита» размещается в здании ГБУ ДО НАО «Детско-юношеский центр «Лидер» на 1 этаже в виде фруктового блюда, в которое воспитанники опускают фрукты – показатели оценивания пищевых ощущений (яблоко – вкусно, апельсин – не совсем понравилось, лимон – не вкусно).

Мониторинг чистоты и порядка. Экран «Чистюля» размещается в каждом отряде. Каждый день отмечается показатель санитарного состояния отрядной комнаты с помощью рисунков: Солнышко – «Молодцы!»; Солнышко и тучка – «Нужно постараться!»; Тучка – «Нужно очень постараться!».

Почта доверия. В лагере с дневным пребыванием детей «Лидер» будет работать Почта доверия. Выполнена она в стиле коробки-почтового ящика. Воспитанники смогут оставить свое обращение (письмо, записку) с вопросами, просьбами, пожеланиями. Указывать свою фамилию и имя не обязательно, то есть послание может быть анонимным. Ежедневно почту изымает начальник лагеря. В почте доверия воспитанники могут оставить свой отзыв о работе лагеря, поделиться своими положительными и отрицательными переживаниями и замечаниями. Данный способ обратной связи предназначен для решения возникших проблем, позволяет поддерживать благоприятную атмосферу в отряде для каждого воспитанника.

## **ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ /СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

Партнерами Программы лагеря дневного пребывания детей «Лидер» являются следующие учреждения:

- ✓ ГБУ ДО НАО «Дворец спорта "Норд»;
- ✓ ГБУ ДО НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд»;
- ✓ Ненецкий краеведческий музей;
- ✓ ГБУК НАО «Ненецкая центральная библиотека имени А.И. Пичкова»;
- ✓ Главное управление МЧС России по Ненецкому АО;
- ✓ Госавтоинспекция по Ненецкому автономному округу;
- ✓ Музей-заповедник «Пустозерск»;
- ✓ Дворец культуры «Арктика»;
- ✓ ГБУ НАО «Региональный центр молодёжной политики и военно-патриотического воспитания молодёжи»;
- ✓ Искательская библиотека, библиотека-филиал №11 п. Искателей;
- ✓ Клуб «Созвездие» п. Искателей.

## **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ**

Для анализа эффективности реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего лагеря дневного пребывания «Лидер» проводится постоянный мониторинг: начальное, промежуточные и итоговое анкетирования.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в лагере дневного пребывания)	март	начальник лагеря
2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заклучительных	воспитатели

		дней смены	
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	в течение смены	начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	последний день смены	воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно — это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста — это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

зелёный – «лидер-вдохновитель»,

жёлтый – «активный участник»,

синий – «исполнитель»

### **ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

<b>Возможные риски</b>	<b>Способы их преодоления</b>
------------------------	-------------------------------

Неблагоприятные погодные условия	Возможность проведения мероприятия в спортивном или актовом зале. Возможность замены одного мероприятия на другое, аналогичное по теме и роду деятельности.
Болезнь или увольнение педагога.	Изменения расписания, занятия в микрогруппах гибкий режим работы педагогов, включение резервных педагогов в расписание.
Пассивность детей	Отбор эффективных методов и средств повышения активности участников программы, стимулирование мотивации
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях
Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседы о необходимости ношения головных уборов, соблюдения теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями
Травматизм	Инструктаж по ТБ, исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь
Кишечная инфекция	Профилактический беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму
Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, правила поведения и безопасности при посещении бассейна, беседы по ПДД, тематические беседы по сохранению и укреплению здоровья.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

1. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с
3. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Панченко С.И. «День за днём в жизни вожатого». – М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с
5. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с
6. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
7. Методическое пособие по диагностике детей в летнем лагере <https://yasokolova6.wixsite.com/mysite/single-post/2015/03/08/диагностика>
8. <https://orlyatarussia.ru/>
9. [https://vk.com/wall-83061912\\_3151](https://vk.com/wall-83061912_3151) Вожатский сундучок 4. [https://vk.com/wall-83061912\\_3677](https://vk.com/wall-83061912_3677) Учебник для вожатого