

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ненецкого автономного округа
«Детско-юношеский центр «Лидер»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 15
от 31.05 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО НАО

ЦОЦ «Лидер»

Д.Н. Исполинов

Сентябрь 2023 год

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
в области безопасности дорожного движения
«Юные инспекторы движения»**

возраст учащихся 7 - 14 лет
срок реализации программы - 1 год
количество часов - 148
ID - номер программы в Навигаторе - 14

Педагог дополнительного
образования:
Невзоров Александр Сергеевич

г. Нарьян-Мар
2023 г.

Содержание

1. Паспорт программы-----	3
2. Пояснительная записка -----	4
3. Режимы учебного процесса -----	6
4. Учебный план -----	7
5. Календарный учебный график -----	8
6. Содержание изучаемого курса -----	9
7. Планируемые результаты -----	13
8. Формы и периодичность текущего контроля, и промежуточная аттестация (оценочные средства) -----	14
9. Материально-техническое обеспечение -----	15
10. Список литературы и электронных информационных ресурсов -----	16

**Паспорт дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

Ф.И.О. автора/ авторов	Невзоров Александр Сергеевич
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»
Направленность Программы	Социально-гуманитарная
Продолжительность реализации Программы	1 год
Объем часов по годам обучения	148
Возраст учащихся	7-14
Цель программы	Обучение основам правил дорожного движения
Сроки реализации программы	2023-2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» в области безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожного травматизма социально-гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения» (далее – Программа) разработана и составлена в соответствии с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.б. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

- Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» (далее- Учреждение);

- Локальные акты Учреждения.

Направленность - социально-гуманитарная.

Уровень освоения – базовый.

Актуальность Программы. Данная Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих, как

к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма появилась с образованием дорог, автомобилей и других транспортных средств и на сегодняшний день остаётся одной из самых актуальных. Говоря о причинах дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей, мы часто встречаемся со словом «привычка». Как правило, речь идёт о негативных привычках, а вернее об отсутствии положительных. Ребёнок, придя в школу, уже имеет огромный опыт путешествий по улицам и дорогам, в том числе сотни и тысячи переходов через проезжую часть – самостоятельных и вместе с родителями. У него уже сложились определённые навыки «дорожно-транспортного» поведения – и правильные, и неправильные.

Новизна Программы заключается в занимательной форме знакомства и изучения обучающихся с правилами дорожного движения, основами оказания доврачебной помощи; в проведении различных игр, экскурсий, акций, рейдов, патрулей; активном взаимодействии с ГИБДД; в практической направленности программы; изготовлении наглядных материалов для применения их на практике. Кроме этого, программа способствует в ориентации на выбор будущей профессии, в определении жизненного пути.

Воспитательная работа. «Правила дорожного движения» написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Понятие «дети» употребляется в ПДД только в пунктах, где речь идет о движении организованных групп детей и их перевозке. Поэтому применительно к учащимся младших классов обязанности пешеходов и пассажиров должны быть изложены доступно и понятно.

Обучение правилам дорожного движения и профилактик детского дорожно-транспортного травматизма идет не только на теоретической основе, но и с обязательным компонентом освоения этих знаний на практике, на действующей модели городских улиц, перекрестков и их развязок (автоплощадка). В отличие от других учебных дисциплин воспитанники должны быть заинтересованы не столько получить хорошую оценку своих знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах. А для этого учебно-воспитательный процесс должен быть непрерывным, систематическим (по тематическим планам), регулярным (без пропусков или замен), построенным на учете уровня психического и физического развития детей.

Язык реализации Программы: обучение реализуется на русском языке.

Цель Программы: создание условий для обучения безопасному поведению детей на дорогах и предотвращения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Задачи Программы:

- совершенствовать знания, умения и навыки детей по ПДД;
- формировать и воспитывать уважение к общему закону улиц и дорог;
- формировать у учащихся устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Объём и срок реализации. Программа разработана на один год обучения. На освоение программы отводится 148 часов. Обучение рассчитано на детей с 7-летнего возраста.

Режимы учебного процесса

Срок освоения программы	Количество обучающихся в группе	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся
1 год обучения	от 12	4 часа	7-14

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктажи. Основы безопасности движения на дорогах	2	2		Инструктажи под роспись Первичная диагностика ЗУН
2.	Основные термины и понятия ПДД	2	2		Контрольное задание по разделу
3.	Виды транспорта	2	2		Контрольное задание по разделу
4.	Дорога и правила поведения	5	3	2	Контрольное задание по разделу
5.	Светофор. Его назначение	2	1	1	Контрольное задание по разделу
6.	Средства регулирования ДД	2	1	1	Контрольное задание по разделу
7.	Опасные ситуации на дорогах	5	3	2	Контрольное задание по разделу
8.	Обязанности участников дорожного движения	6	6		Контрольное задание по разделу
9.	Культура дорожного движения	5	4	1	Контрольное задание по разделу
10.	Игры и викторины по ПДД	5		5	Контрольное задание по разделу
11.	Экскурсии	6		6	Контрольное задание по разделу
12.	Оказание доврачебной помощи. Действия в экстренных ситуациях	30	20	10	Контрольное задание по разделу
13.	История возникновения ГИБДД РФ в Ненецком АО	2	2		Контрольное задание по разделу
14.	Дорожные знаки. Их группы и назначение	15	10	5	Контрольное задание по разделу
15.	Агитационная работа	30	10	20	Учёт посещаемости. Итоги конкурсных игр в баллах
16.	Техническая помощь	30	12	18	Практические занятия
	ВСЕГО часов в год:	148	78	70	

Календарный учебный график

1 год обучения 2 часа в неделю

№	Название раздела, темы	Часов в год	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Вводное занятие. Инструктажи. Основы безопасности движения на дорогах	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Основные термины и понятия ПДД	2	2								
3	Виды транспорта	2	2								
4	Дорога и правила поведения на ней	5	-	3	2						
5	Светофор. Его назначение	2		1	1						
6	Средства регулирования ДД	2			2						
7	Опасные ситуации на дорогах	5		1	1	2	1				
8	Обязанности участников дорожного движения	6				1	1	1	1	1	1
9	Культура дорожного движения	5			1	1	1	1	1		
10	Игры викторины по ПДД	5				1	1	1	1	1	
11	Экскурсии	6				1	1	1	1	1	1
12	Оказание доврачебной помощи действия в экстренных ситуациях.	30				5	5	5	5	5	5
13	История возникновения ГИБДД РФ в Ненецком АО	2						1	1		
14	Дорожные знаки их группы и назначение.	15	1	2	2	5	5				
15	Агитационная работа	30	5	5	5	3	2	2	3	2	3
16	Техническая помощь	30	2	3	3	3	3	3	5	4	3
	ИТОГО	148	14	15	17	22	20	15	18	14	13

Содержание изучаемого курса

1. Вводное занятие. Инструктажи. Основы безопасности движения на дорогах.

Теоретическая часть:

Участие в дорожном движении. Тротуар и проезжая часть – два разных мира. Закон улиц и дорог. Опасность, связанная с движением транспортных средств. Обязанность каждого – учиться быть пешеходом. Основные положения ПДД для пешеходов. Обязанности для пассажиров общественного транспорта. Дисциплинированность, осторожность, самообладание – качества, необходимые школьникам для безопасного поведения на улицах и дорогах. Рассказ о микрорайоне, о том, где находится школа, Дом детского творчества. Анализ окружающей обстановки, ближайшие остановки общественного транспорта. Разбор маршрутов движения учащихся, которыми они пользуются. Игра «Слушай – запоминай». Ведущий с жезлом подходит к участнику, передаёт ему жезл, задаёт вопрос о ПДД и т.д.

2. Основные термины и понятия ПДД.

Теоретическая часть:

Понятие пешеход, тротуар, пешеходная дорожка, обочина – пешеходная зона. Границы пешеходной зоны. Транспортная зона, бордюр, газон, ограждения. Понятие светофор (транспортный, пешеходный). Сигналы светофора, их значение. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Место остановки автобуса». Дорожная разметка: разделение встречных полос (сплошная, прерывистая линии), линия пешеходного перехода. «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка».

Информационные знаки: «Автомагистраль», «Остановка автобуса». Знаки сервиса.

Водитель транспортного средства. Предупредительные сигналы (рукой, фарами).

Мопед, как транспортное средство. Обязанности водителя. Правила движения на мопеде.

Проезд перекрёстков, пешеходных переходов, зон расположения детских учреждений, остановок. Предупредительные сигналы.

Практическая часть:

Тренировка на учебном настольном перекрёстке. Разбор ситуаций, с объяснением ПДД. Беседа инспектора ГИБДД. Составить памятку для велосипедиста.

3. Виды транспорта.

Теоретическая часть:

Части дороги: проезжая, тротуар, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки. Участники дорожного движения. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах и дорогах нашей страны. Виды транспортных средств.

Практическая часть:

Изучение проходит с помощью плакатов, рисунков. Конкурс рисунков проезжей части. Работа на улице. Типы автомобилей в нашем городе, правила проезда и перехода улицы. Игровая программа «Кроссворд» с ключевым словом «безопасность».

4. Дорога и правила поведения.

Теоретическая часть:

Правила пересечения проезжей части дороги вне зоны пешеходного перехода. Перекрёстки. Их виды. Подача водителем предупредительных сигналов световыми указателями ТС или рукой. Значение сигналов.

Скрытая опасность при переходе: медленно движущийся транспорт, проехавший мимо автомобиль, закрывающий проезжую часть. Длительная остановка и ожидание на середине улицы – крайняя мера при переходе улицы. Её опасность. Последовательность действий перед началом и во время движения при переходе проезжей части на различных пешеходных переходах. Выбор места для перехода, когда нет обозначенного пешеходного перехода.

Особенности перехода дороги на перекрёстке. Бытовая привычка. Опасность перехода улицы с интенсивным движением или пустынной улицы. Детские игры вблизи и на самой пустынной улице – опасное развлечение. Опасность длительной остановки и ожидания на середине проезжей части. Приближающийся слева транспорт остаётся вне поля зрения. Факторы, отвлекающие от наблюдения за дорогой (яркая витрина, вещь, мяч, интересный разговор с приятелем и т.д.).

Подготовка к переходу через дорогу. Переключение внимания на дорожную обстановку, анализ ситуации на проезжей части. Принятие решения о переходе. Переход. Оценка положений автомобилей, определение вероятности манёвров ТС. Разбор и анализ типичных ошибок при переходе проезжей части. Навыки наблюдения. Навыки движения через проезжую часть.

Практическая часть:

Сюжетно-ролевая игра «Перекрёсток» - на учебном перекрёстке отработка навыков по переходу проезжей части.

Отработка навыков перехода улицы на стендах.

Психологические игры на внимание.

Игра «Ловкий пешеход». Игра – викторина «Безопасная дорога»

5. Светофор. Его назначение.

Теоретическая часть:

Назначение светофора. Транспортные и пешеходные светофоры. Значение их сигналов для пешеходов. Перекрёсток – место пересечения дорог. Граница перекрёстков. Виды. Регулирование движения на перекрёстках. Пешеходный переход.

Разметка: середина проезжей части, пешеходный переход, тротуар.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Место остановки автобуса», «Пункт медицинской помощи».

Практическая часть:

Применение плакатов и муляжей светофоров.

Работа на учебном перекрёстке по отработке навыков перехода проезжей части.

Игра «Угадай» (закрепить знания дорожных знаков).

Конкурс – игра «Путешествие в страну дорожных знаков»

6. Средства регулирования дорожного движения.

Теоретическая часть:

Светофор – несущий свет (красный, жёлтый, зелёный). Виды светофоров. Подчинение сигналам светофора. При регулировании улицы светофором и регулировщиком – преимущество отдаётся регулировщику. Сигналы и жесты регулировщика.

Дорожные знаки – символы (условные обозначения), международный язык улиц. Группы дорожных знаков: железнодорожный переезд без шлагбаума, железнодорожный переезд со шлагбаумом, дети, пешеходный переход, движение запрещено, движение пешеходов запрещено, велосипедная дорожка, место остановки автобуса, пункт медицинской помощи, телефон, пост ГАИ.

Дорожная разметка: пешеходный переход, обозначение середины проезжей части.

Практическая часть:

Практические упражнения по изучению жестов регулировщика.

Игра «Пешеходы и регулировщики». Игра «Найди свой знак».

Игра – викторина «Уважай закон дорог».

7. Опасные ситуации на дорогах.

Теоретическая часть:

Опасность в дорожной ситуации, связанная с закрытием обзора, как для водителя, так и для пешехода. Последствия. Опасность, связанная с ошибочным прогнозом.

Опасность, связанная с отвлечённым вниманием. Опасность, связанная с неожиданным выходом на проезжую часть. Опасность, связанная с пустой улицей.

Опасность, связанная с испугом. Практическая часть. Просмотр видеофильма по теме.

8. Обязанности участников дорожного движения.

Теоретическая часть:

Виды велосипедов. Дорожные и спортивные. Правила езды для велосипедистов до 14 лет. Места для езды. Предупредительные сигналы: торможения, повороты.

Исправные тормоза – гарантия безопасной езды.

Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.

Практическая часть:

Отработка на учебном перекрёстке предупредительных сигналов велосипедиста и правил поведения пешеходов. Отработка правил поведения пассажиров в автобусе.

Эстафета «Велосипедист на специально оборудованной площадке»

9. Культура дорожного движения.

Теоретическая часть:

Культура транспортного поведения – часть общей культуры человека. Долг каждого – выполнять ПДД. Помощь другим участникам ДД – маленьким детям, пожилым людям, инвалидам и др. Бережное отношение к техническим средствам регулирования дорожного движения, к общественному транспорту.

Действия участников дорожного движения – очевидцев ДТП.

Практическая часть:

Анализ детьми рассказов Г. Остера из книги «Правонарушители»;

Составление советов для пешеходов и велосипедистов.

Написание мини – сочинения «Правила ГАИ – правила мои».

Ролевая игра «Помоги перейти дорогу». Психологическая подготовка.

Упражнения на развитие внимания «Маленькие обезьянки», «Тише едешь», «Запомни порядок».

Игра «Повтори быстро». Игра «Ищи без остановки».

10. Игры, викторины по ПДД.

«Уважай закон дорог». «Знаете ли вы...». «Назови дорожный знак». «Происшествие на дороге». «Лингвистический турнир».

Настольная игра «Дорожная азбука». Игра – тренировка «Где ошибка?» и др.

Мини представление «Парнейка в Нарьян-Маре».

11. Экскурсии в:

ОГИБДД УМВД России по Ненецкому Автономному Округу (ГИБДД), Поисково-спасательный центр Ненецкого автономного округа, станция Скорой медицинской помощи, МУП Нарьян-Марское АТП, ГУП НАО «Нарьян-Мардорремстрой»

12. Оказание доврачебной помощи.

Теоретическая часть:

Служба скорой помощи. Как вызвать скорую. Телефоны экстренных служб.
Специальные и специализированные транспортные средства.
Опознавательные знаки ТС.

Основы анатомии человека. Доврачебная помощь при ДТП. Виды и способы транспортировки пострадавшего. Принципы оказания доврачебной помощи.
Виды кровотечений. Виды повязок. Способы их наложения.

Практическая часть:

Отработка алгоритма действий при экстренном вызове скорой помощи.

Упражнения на снятия стресса, расслабление.

Отработка навыков при транспортировке пострадавших.

Отработка алгоритма действий при неотложных ситуациях.

13. *История возникновения ГИБДД в Российской Федерации и Ненецком автономном округе (НАО).*

Теоретическая часть:

История развития ГИБДД России, НАО. Служба дорожного надзора, технический надзор, регистрационно – экзаменационное подразделение, дорожно – патрульная служба, отдел пропаганды.

Практическая часть:

Экскурсия в ГИБДД, ГУ МЧС России по Ненецкому АО, станцию Скорой медицинской помощи, МУП Нарьян-Марское АТП, ГУП НАО Нарьян-Мардорремстрой.

Встреча с сотрудниками ГАИ (ветеранами).

14. *Дорожные знаки. Их группы и назначение.*

Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Назначение знаков. Временные и постоянные знаки. Знаки, запрещающие движение пешеходов. Знаки для пешеходов. Расположение дорожных знаков на проезжей части.

Игры: «Собери знак», «Сложи пазлы», «Расставь правильно знаки», «Нарисуй знак» и др. Расстановка знаков на макете.

15. *Агитационная работа.*

Акции: «Зебра», «Улыбнись и пристегнись», «Внимание, дети!», «Пешеход, на переход!»

Подготовка мини – спектаклей, сценок для показа сверстникам, воспитанникам детских садов, родителям.

16. *Техническая помощь.*

Устройство велосипеда и его техническое обслуживание.

Планируемые результаты

Результатом обучения детей Правилам дорожного движения должно стать снижение статистики детского дорожно - транспортного травматизма, и как следствие – снижение детской смертности на дорогах города Нарьян-Мара.

Обучающиеся должны знать:

- историю создания движения ЮИД России, г. Нарьян-Мара;
- символику и положение о деятельности отрядов ЮИД;
- законодательную базу в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ, в Международном праве;
- историю развития дорог, правил дорожного движения, ГАИ – ГИБДД;
- классификацию транспорта, элементы дороги и её составные части;
- дорожную разметку и её характеристики;
- группы и значения дорожных знаков;
- принципы приоритетности в дорожном движении;
- виды перекрёстков;
- сигналы маневрирования;
- правила движения в жилой зоне и через железнодорожные пути;
- правила движения для велосипедистов;
- виды ДТП, средства безопасности и профилактики ДТП;
- приёмы оказания первой доврачебной помощи;
- приёмы и формы агитационной работы с дошколятами и младшими школьниками по пропаганде безопасности дорожного движения (БДД).

Обучающиеся должны уметь:

- применять знания законов РФ;
- наблюдать и анализировать дорожную обстановку, прогнозировать дорожную ситуацию;
- различать транспортные средства в зависимости от их назначения;
- рисовать по памяти дорогу и её элементы, дорожные знаки;
- применять сигналы дорожного движения;
- применять на практике приёмы безопасного движения, как пешеход, так и велосипедист;
- применять на практике приёмы оказания доврачебной помощи;
- проводить агитационную работу по пропаганде БДД.

Формы и периодичность текущего контроля, и промежуточная аттестация (оценочные средства)

1. При поступлении в организацию проводится *первичная диагностика* учащихся для определения их стартовых возможностей в области безопасности дорожного движения. По результатам первичной диагностики ежегодно корректируется учебно-тематический план для определенного контингента учащихся.

2. В середине каждого учебного года проводится *промежуточная оценка* сформированных знаний, умений и навыков. По итогам, при необходимости, корректируется учебно-тематический план, составляется индивидуальная программа работы с отстающими или особо способными учащимися.

3. В течение года производится *наблюдение* за работой учащихся, их общением, достижениями и предпочтениями, *беседы* с родителями и людьми их заменяющими. Это помогает отследить развитие качеств личности, выработке индивидуальных планов работы с каждым ребенком, с конкретной учебной группой, при взаимодействии с родителями.

4. В конце года обучения организуется *тестирование* знаний по предмету.

5. В конце учебного года проводится *анкетирование* учащихся и родителей с целью выявления удовлетворенности процессом обучения и принятия необходимых решений для оптимизации образовательного процесса.

6. Диагностика: решение тестовых заданий, индивидуальные беседы, опросы, собеседование, демонстрация практических знаний в реальной дорожной обстановке, демонстрация умений владения велосипедом.

7. Участие в городских, окружных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях по безопасности дорожного движения.

8. Пропагандистская работа: организация и проведение конкурсов, викторин для дошкольников и сверстников.

Материально-техническое обеспечение:

- Дорожные знаки на стойках;
- Светофорное регулирование;
- Аптечка автомобильная;
- Плакаты – сигналы светофора, сигналы регулировщика, виды перекрёстков;
- Комплект стоек с дорожными знаками;
- Жезлы, форма юнцовцев;
- Аудио и видеоаппаратура, мультимедийный проектор;
- Учебно-методический комплект «Безопасность на дороге»;
- Комплект флеш-накопителей с мультимедийной программой «Электронные билеты станция № 1» - Знатоки ПДД;
- Настольный макет «Дорожное движение»;
- Планшеты: «Автогородок», «Устройство велосипеда», «Велосипедист»;
- Презентации по темам;
- Диск «Доврачебная помощь»;
- Учебные фильмы по ПДД;
- Мультипликационные фильмы по ПДД;
- Настольные игры по ПДД;
- Демонстрационный и раздаточный материал по обучению ПДД;
- Всероссийская газета «Добрая дорога детства»;
- Журнал «Путешествие на зелёный свет. Рабочие тетради»;
- Демонстрационный и раздаточный материал федерального проекта «Лаборатория безопасности»;
- Магнитная доска;
- Цветная бумага, картон, клей, карандаши, кисточки;
- План города.

Список литературы и электронных информационных ресурсов

1. Берлинтейгер Б.И. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. – Кемерово, 1994.
2. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. - М.: Издательство «Питер», 2014.
3. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.
4. Леонгард А.А., Купреева Л.И. Содружество ради жизни Сборник нормативных и методических материалов для работы с детьми и подростками по безопасности дорожного движения. – Кемерово, 2009.
5. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 29.11.2021, с изм. от 27.10.2022) "О безопасности дорожного движения".
6. Эльконин Д.Б. Детская психология. – М.: Академия, 2006.

<http://xn--90akw.xn--p1ai/uchebnye-materialy-obzh/bezopasnost-na-dorogah/metodicheskie-oshibki-v-prepodavanii-pravil-dorozhnogo-dvizheniya/>
<http://www.dddgazeta.ru/school/zebramania/1688/>
<http://xn----8sb3aemcew1d.xn--p1ai/tipichnye-metodicheskie-oshibki-pri-obuchenii-uchashhihsya-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya/>
https://youtu.be/U_b4A6wxLuY
<http://sakla.ru/video/view/zimnyaya-bezopasnost>
https://dylm.dagestanschool.ru/?section_id=178