


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ненецкого автономного округа
«Детско-юношеский центр «Лидер»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО НАО
«ДЮЦ «Лидер»
Д.Н. Исполинов
август 2021 год



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
военно-патриотического воспитания
«клуб «Родина»**

Возраст учащихся 11-18 лет
Срок реализации программы – 3 года

Педагог дополнительного
образования:
Дроздовский Данил Григорьевич

г. Нарьян-Мар,
2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	7
3. Содержание Программы.....	12
4. Методическое обеспечение Программы.....	15
5.Формы подведения итогов реализации Программы	16

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа (далее-программа) разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с Уставом ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер», нормативными документами и локальными актами Учреждения.

Важную роль в подготовке молодежи к жизни играют готовность к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которой они выбирают себе профессию, стиль жизни, строят свое будущее. Военно-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего отечества.

Данная программа представляет собой систему работы по внеурочной деятельности добровольного объединения учащихся различных возрастных групп.

Настоящая программа имеет военно-патриотическую направленность. В основе обучения используется военно-тактическая спортивно - командная игра "Лазертаг".

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы военного воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Лазертаг - командная тактическая игра, позволяющая проводить различные по сценарию бои на больших пространствах. Изначально лазертаг использовался для тренировок военнослужащих, а сейчас в несколько упрощенном варианте доступен для обучения детей и подростков.

Актуальность программы в том, что в рамках изучаемого курса дети и подростки группы "риска" приобретут навыки саморегуляции, элементы военного образования, дисциплину, умение работать в команде, научатся сознательно управлять своими эмоциями.

Новизна программы в том, что вместе с образовательным компонентом дети и подростки на практике получают военно-тактические знания, физическую подготовку, умение работать в команде, обращение со стрелковым оружием на макетах оборудования лазертаг .

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному развитию личности и лидерских качеств и команда - образования.

Задачи программы:

1. Воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны, края.
2. Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению;
3. Осознание учащимися своего долга по защите России.
4. Морально-психологическая подготовка к службе в Вооружённых силах РФ:
 - быть контактными, уметь строить взаимоотношения с другими людьми;
5. Физическая подготовка к службе:
 - выработка необходимых физических качеств, выполнение нормативов физической подготовки;
 - приобретение умений и навыков в преодолении препятствий природного и специального характера;
 - приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
6. Интеллектуальная подготовка к службе в армии:
 - изучение истории Вооружённых сил России;
 - получение знаний о различных видах вооружения и боевой технике;
 - знакомство с важнейшими положениями воинских уставов.

Среди основополагающих принципов военно-патриотического воспитания выделяют: научность; гуманизм; демократизм; приоритетность исторического, культурного наследия России. Её духовных ценностей и традиций; системность, преемственность и непрерывность в развитии молодежи; направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода; тесная и неразрывная связь с другими видами воспитания.

Реализация этих принципов в процессе военно-патриотического воспитания молодежи призвана обеспечить развитие у нее нового, настоящего заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функций по защите Отечества и осуществляется по следующим основным направлениям:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы. Оно включает: изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении общества, в его защите от внешних

угроз, понимание героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства.

Включает ознакомление с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Психологическое – формирование у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

Целевая группа: Возрастной диапазон детей, участвующих в данной образовательной программе 11-18 лет.

Срок реализации программы: 3 год

Режим занятий. Срок обучения рассчитан на 222 часа. Занятия проводятся 3 раза в неделю 2 часа теории и 4 часа практики. 74 часа теории, 148 часов практики. В зависимости от условий, возраста участников программа может меняться и дополняться в течение обучения, может меняться последовательность предъявляемого материала.

Форма работы: коллективная, групповая работа проводится в форме теоретических, практических и тренировочных занятий.

Для достижения целей программы при необходимости возможно привлечение специалистов и заинтересованных лиц к совместной работе.

Формы занятий. Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих:

- теоритические и практические занятия;
- Тематические игры;
- Конкурсы и викторины;
- Уроки мужества;
- Встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- Экскурсии в городской музей;

- Различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

Для достижения цели программы при необходимости возможно привлечение специалистов и заинтересованных лиц к совместной работе.

Применяемые технологии:

- Личностно-ориентированное обучение
- Здоровье сберегающие технологии
- Новые информационно (компьютерные) технологии

Воспитательная работа в клубе направлена на формирование личности ребенка, готового выступить на защиту своей Родины. Суть патриотизма понимается как готовность отдавать обществу больше, чем брать от него. Воспитание таких качеств, как благородство, честность, чувство собственного достоинства, психология победителя, возможно только при живом общении детей с людьми, которые могут личным примером показать на своем опыте. Совместная работа и тренировки выполняют важную задачу сплочения детского коллектива

Ожидаемые результаты

В период обучения должно произойти:

- развить морально – волевые качества;
- знать историю и боевые традиции Вооружённых сил РФ;
- научиться правильно и безопасно общаться с оружием;
- выполнять полную и неполную сборку автомата Калашникова;
- научиться метко стрелять;
- развить общефизические качества (реакция, выносливость);
- научиться ориентироваться на местности по карте и без неё;
- оказать первую медицинскую помощь;
- выживать в экстремальных ситуациях;
- научиться работать в коллективе.

Режим учебного процесса

<u>Год обучения</u>	<u>Возраст учащихся</u>	<u>Количество часов неделю</u>	<u>Количество учащихся в группе</u>
<u>Первый</u>	<u>11-12 лет</u>	<u>6</u>	<u>12-15</u>
<u>Второй</u>	<u>13-14 лет</u>	<u>6</u>	<u>12-15</u>
<u>Третий</u>	<u>15-18 лет</u>	<u>6</u>	<u>12-15</u>

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Теория	Практика
<i>I. Введение.</i>		2	2	
1.	Вводное занятие. Организационная часть, техника безопасности.	2	2	
<i>II. ОФП</i>		40	4	36
2.	Развитие скоростно-силовых качеств	14	2	12
3.	Развитие выносливости	13	1	12
4.	Развитие ловкости	13	1	12
<i>III. Медико-санитарная подготовка</i>		22	10	12
5.	Первая помощь при кровотечениях	6	2	4
6.	Первая помощь при переломах	6	2	4
7.	Первая помощь при ожогах, тепловых ударах	6	2	4
8.	Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение. (аптечка)	4	4	
<i>IV. Строевая подготовка</i>		6		6
9.	Строевые приемы на месте	2		2
10	Строевые приемы в движении	2		2
11	Отработка команд командиром	2		2
<i>V. Вооружённые Силы Российской Федерации</i>		14	14	
12	состав и виды ВС России	14	14	
<i>VI. Виды тактических игр</i>		40	28	12
13.	Оборудование игр: лазертаг, страйкбол, пейнтбол. - Работа оборудования - Технические характеристики - техника безопасности - правила игр - ремонт оборудования	40	28	12
<i>VII. Виды оружия</i>		20	8	12
14	Холодное оружие	8	4	4
14.	Огнестрельное оружие	6	2	4
15.	Химическое оружие	6	2	4
<i>VIII. Страницы истории НАО</i>		8	8	
16.	Наш край в год Великой Отечественной	8	8	

	войны.			
<i>IX. Проведение игр.</i>		52		52
18.	Тактические игры	54		54
<i>X. Походы, экскурсии, итоговые соревнования</i>		18		18
22.	Экскурсия в краеведческий музей.	8		8
23.	Поход по окрестностям НАО	6		6
24.	Итоговые соревнования	4		4
<i>Итого:</i>		222	74	148

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Теория	Практика
<i>I. Введение.</i>		2	2	
1.	Вводное занятие. Организационная часть, техника безопасности.		2	
<i>II. ОФП</i>		18	2	16
2.	Развитие скоростно-силовых качеств	6		6
3.	Развитие выносливости	6		6
4.	Развитие ловкости	4		4
<i>III. Медико-санитарная подготовка</i>		20	8	12
5.	Первая помощь при ранениях	6	2	4
6.	Принципы оказания первой помощи	6	2	4
7.	Проведение реанимации	6	2	4
8.	Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение	2	2	
<i>IV. Маскировка</i>		24	16	8

9.	Маскировка. Виды маскировки	10	6	4
10.	Маскировочные костюмы	14	10	4
<i>V. Tактическая подготовка</i>		22	14	8
11.	Язык жестов	6	4	2
12.	Работа с рацией	4	2	2
13.	Ориентирование на местности	6	4	2
14.	Работа с картой	6	4	2
<i>VI. Огнестрельное оружие</i>		12	8	4
15.	Автоматы серии АК	6	6	
16.	Разборка и сборка автомата Калашникова	6	2	4
<i>VII. Пожарная безопасность</i>		10	8	2
17.	Признаки пожара. Действия во время пожара	4	2	2
<i>VII. Изучение УГК и КС ВС РФ</i>		4	4	
18.	Основные положения УГК и КС РФ	2	2	
<i>VIII. Великая Отечественная Война</i>		10	10	
19	Великая Отечественная Война	2	2	
20.	Сталинградская битва .	2	2	
21.	Ленинградская блокада.	2	2	
22.	Битва за Москву.	2	2	
23.	Ордена и медали Великой Отечественной войны.	2	2	
<i>IX. Походы, экскурсии, тактические игры.</i>		104	6	98
24.	Поход по окрестностям НАО,	12	4	8

	Экскурсии в музей			
25.	Марш – бросок на 5 км	6	2	4
26.	Тактические игры	86		86
<i>Итого:</i>		222	74	148

Учебно-тематический план третьего года обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
<i>I. Введение.</i>		2	2	
1.	Вводное занятие. Организационная часть, техника безопасности.		2	
<i>II. ОФП</i>		18		18
2.	Развитие силовых качеств	8		8
3.	Развитие выносливости	6		6
4.	Метание гранаты в горизонтальную и вертикальную цель	4		4
<i>III. Основы туризма</i>		24	8	16
5.	Установка палатки	6	2	4
6.	Оборудование укрытия из плащ-палаток.	6	2	4
7.	Разведение костра.	6	2	4
8.	Ориентирование на местности.	6	2	4
<i>VI. Изучение уставов ВС РФ</i>		10	10	
9.	Основные положения УГК и КС РФ	2	2	
10.	Статьи УГК и КС РФ	8	8	

<i>V. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации</i>		12	12	
12.	Сухопутные войска	4	4	
13.	Военно-морской флот	4	4	
14.	Военно-воздушные силы	4	4	
<i>VI. Tактическая подготовка:</i>		54	36	18
17.	Действия малых групп	54	36	18
<i>VII. «Страницы истории»</i>		6	6	
18.	Локальные войны	2	2	
19.	Миротворческие силы	2	2	
20.	«6 рота» 76 (Псковская) дивизия ВДВ	2	2	
<i>VIII. Проведение соревнований, игр.</i>		96		96
21.	Tактические игры.			
22.	Марш – бросок на 5 км			
<i>Итого:</i>		222	74	148

Содержание программы 1 года обучения.

- 1. Вводное занятие.** Рассказ – беседа об учебной программе. Инструктаж по мерам и технике безопасности при проведении теоретических и практических занятиях.
- 2. ОФП** - система физических упражнений, направленных на развитие всех физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости в их гармоничном сочетании. В основе ОФП может быть любой вид физических упражнений:
Скорость – бег на 100м
Выносливость – бег на 2 – 3 км
Силовая подготовленность – подтягивания, пресс
- 3. Медико-санитарная подготовка**
Задача первой медицинской помощи состоит в том, чтобы простейшими средствами спасти жизнь пострадавшему, облегчить его страдания, предотвратить развитие возможных осложнений, уменьшить тяжесть травмы или заболевания
- 4. Строевая подготовка.** Строй и основные его элементы. Выполнение строевых приёмов по команде. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приёмы без оружия. Повороты на месте. Навыки выполнения действий по командам в движении строевым шагом. Техника строевого шага и бега. Отработка строевого шага и движения отделения бегом. Строи отделения. Навыки в перестроениях из одной шеренги в две и наоборот.
- 5. Вооружённые Силы Российской Федерации** - Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Сухопутные войска, Вооружённо – воздушные силы, Военно – морской флот, отдельные рода войск, ракетные войска стратегического назначения. История создания и их предназначение.
- 6. Виды тактических игр** - информация о видах военно - тактических игр, работа оборудования, технические характеристики, техника безопасности, правила игр
- 7. Виды оружия** - раздел посвящен истории оружия. Здесь мы познакомимся с техническими характеристиками оружия различных эпох, начиная от древнего холодного оружия и заканчивая современным огнестрельным.
- 8. Страницы истории НАО 1941-1945 г.** история ненецкого автономного округа в годы великой отечественной войны. Оленно-транспортные батальоны.
- 9. Проведение соревнований, игр.**
- 10. Походы, экскурсии**

Содержание программы 2 года обучения.

I. Введение. Рассказ – беседа об учебной программе. Инструктаж по мерам и технике безопасности при проведении теоретических и практических занятиях.

II. ОФП система физических упражнений, направленных на развитие всех физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости в их гармоничном сочетании. В основе ОФП может быть любой вид физических упражнений:

Скорость – бег на 100м

Выносливость – бег на 2 – 3 км

Силовая подготовленность – подтягивания, пресс

III. Медико-санитарная подготовка Задача первой медицинской помощи состоит в том, чтобы простейшими средствами спасти жизнь пострадавшему, облегчить его страдания, предотвратить развитие возможных осложнений, уменьшить тяжесть травмы или заболевания

IV. Маскировка. Занятие посвящено видам и способам маскировки на местности, общая и индивидуальная маскировка.

V. Тактическая подготовка. Перемещение группы колонной и линией. Ориентирование на местности работа с картой. Невербальное общение язык жестов. Настройка и общение по рации.

V. Огнестрельное оружие. История Автомат Калашникова, сборка и разборка.

VI. Пожарная безопасность. Признаки пожара. Первичные средства пожаротушения, где хранятся и как ими пользоваться. Как вести себя при эвакуации.

VII. Изучение УГК и КС ВС РФ. Основные положения УГК и КС РФ, статьи и приказы. Правовая форма уставов.

VIII. Великая Отечественная Война. История масштабных битв Сталинградская битва, Ленинградская блокада, битва за Москву. Медали и ордена во время Великая Отечественная Война

IX. Походы, экскурсии, тактические игры.

Содержание программы 3 года обучения.

- I. Введение.** Рассказ – беседа об учебной программе. Инструктаж по мерам и технике безопасности при проведении теоретических и практических занятиях.
- II. II. ОФП** система физических упражнений, направленных на развитие всех физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости в их гармоничном сочетании. В основе ОФП может быть любой вид физических упражнений:

Скорость – бег на 100м

Выносливость – бег на 2-3 км

Силовая подготовленность – подтягивания, пресс

III. Основы туризма организация и усвоение туристических навыков по горному, пешеходному туризму. Усвоение навыком веревочного курса. Разведение костров и установка бивака. Строительство переправ.

IV. Медико-санитарная подготовка Задача первой медицинской помощи состоит в том, чтобы простейшими средствами спасти жизнь пострадавшему, облегчить его страдания, предотвратить развитие возможных осложнений, уменьшить тяжесть травмы или заболевания;

V. Вооружение Российских ВС - Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот, отдельные рода войск, ракетные войска стратегического назначения. История создания и их предназначение.

VI. Tактическая подготовка Перемещение группы колонной и линией. Ориентирование на местности работа с картой. Невербальное общение язык жестов. Настройка и общение по рации.

VII. «Страницы истории» История масштабных битв Сталинградская битва, Ленинградская блокада, битва за Москву. Медали и ордена во время Великая Отечественная Война

VIII. Проведение соревнований, игр.

Методическое обеспечение образовательной программы.

На занятиях учебных групп могут использоваться различные методы и приемы обучения: теоретические занятия, практические занятия.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя.

Материально-техническое обеспечение.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются:

- Видеофильмы,
- Наглядные пособия,
- Веревки,
- Оборудование для проведения игр «Лазертаг»
- Карты,
- Мультимедийная установка,
- Туристическое снаряжение.

Формы подведения итогов.

Реализация программы: участие в различных соревнованиях, слетах военно-спортивного и туристического направления.

Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Проверка результативности обучения, воспитания и развития учащихся осуществляется методом постановки контрольных вопросов, тестирования, анкетирования, анализа результатов конкурсов и соревнований.

Список необходимой литературы

1. Сборник нормативно-правовых актов РФ по вопросам патриотического воспитания. 2012 года.
2. Начальная военная подготовка: учебник для учащихся 9-10 кл. М.: Просвещение, 1985.
3. Учебник сержанта мотострелковых войск. М.: Воениздат, 2004.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2011 года.
5. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. М.: Воениздат, 2009 года.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга 1. М.: Воениздат, 1991.
7. Приемы и способы действия солдата в бою: учебное пособие. М.: Воениздат, 1988.
8. А.В. Маркин. Основы тактической подготовки современного солдата.
9. Подготовка войскового разведчика. М.: Воениздат, 1991 или Спутник разведчика. Учебно-методическое пособие НВИ, 2002 или Тарас А.Е., Заруцкий Ф.Д. Подготовка разведчика: система спецназа ГРУ. – Минск, Харвест, 1998.
10. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 1984.
11. Наставление по стрелковому делу: ручные гранаты. М.: Воениздат, 1987.
12. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.
13. Подготовка подразделений к защите от ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия противника. Воениздат. 1989.
14. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты. Часть II. Воениздат. 1988.
15. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2001. Воениздат. 2001.
16. Физическая подготовка, часть II. Основы методики физической подготовки. 1993.
17. Военно-спортивная классификация и правила соревнований.
18. О.В. Шелест. Первая помощь в экстремальных ситуациях. 2004.
19. Б.Е. Бызов, А.Н. Коваленко. Военная топография. М.: Воениздат, 1990.