

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ненецкого автономного округа
«Детско-юношеский центр «Лидер»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 15
от 31.05 2023г.



Д.Н. Исполинов
2023 год

**Дополнительная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной
направленности
«Юнармейская доблесть»**

возраст учащихся 11-18 лет
срок реализации программы – 3 года
количество часов - 666
ID- номер программы в Навигаторе - 1091

Педагог дополнительного образования:
Дроздовский Данил Григорьевич
Сухановский Алексей Валентинович
Ванюта Виталий Иванович

г. Нарьян-Мар
2023 г.

Содержание

1. Паспорт Программы-----	3
2. Пояснительная записка-----	4
3. Режимы учебного процесса-----	6
4. Учебный план-----	7
5. Календарный учебный график-----	8
6. Содержание изучаемого курса -----	10
7. Планируемые результаты-----	13
8. Формы и периодичность текущего контроля, и промежуточная аттестация (оценочные средства) -----	14
9. Материально-техническое обеспечение -----	15
10. Список литературы и электронных информационных ресурсов-----	16

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Ф.И.О. автора/ авторов	Дроздовский Данил Григорьевич Сухановский Алексей Валентинович Ванюта Виталий Иванович	
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»	
Направленность Программы	Социально-гуманитарная	
Продолжительность реализации Программы	3 года	
Объём часов по годам обучения	1 год обучения – 222 часа 2 год обучения – 222 часа 3 год обучения – 222 часа	
Возраст учащихся	11-18	
Цель программы	Патриотическое, физическое, интеллектуальное развитие личности и лидерских качеств	
Сроки реализации программы	2023-2026 учебный год	

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» социально-гуманитарной направленности «Юнармейская доблесть» (далее – Программа) разработана и составлена в соответствии с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

- Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» (далее- Учреждение);

- Локальные акты Учреждения.

Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Уровень освоения – базовый. Программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания, как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

Актуальность Программы в том, что в рамках изучаемого курса дети и подростки группы "риска" научатся саморегуляции, дисциплине, работать в команде, сознательно управлять своими эмоциями, освоят элементы военного образования. В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы военного воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Важную роль в подготовке молодежи к жизни играет нравственное поведение, идеалы и ценности, в соответствии с которыми дети выбирают себе профессию, стиль жизни, строят свое будущее. Военно-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально устойчивых личностей с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего отечества.

Новизна в том, что вместе с образовательным компонентом дети и подростки на практике получают военно-тактические знания, физическую подготовку, умения работать в команде, навыки обращения со стрелковым оружием на макетах лазертаг-оборудования.

Воспитательная работа направлена на формирование личности ребенка. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий. Совместная работа и тренировки выполняют важную задачу сплочения детского коллектива.

Язык реализации Программы - русский.

Цель Программы - создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному развитию личности и лидерских качеств, и командообразование.

Задачи Программы:

- воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны, края;
- расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению;
- осознание учащимися своего долга по защите России;
- морально-психологическая подготовка к службе в Вооружённых силах РФ (быть контактными, уметь строить взаимоотношения с другими людьми);
- выработка необходимых физических качеств, выполнение нормативов физической подготовки;
- приобретение умений и навыков в преодолении препятствий природного и специального характера;
- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
- изучение истории Вооружённых сил России;
- получение знаний о различных видах вооружения и боевой технике;
- знакомство с важнейшими положениями воинских уставов.

Объём и срок реализации Программы: программа разработана на три года обучения, 222 часа в год, всего 666 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю 2 часа теории и 4 часа практики.

Режимы учебного процесса

Срок освоения программы	Количество обучающихся в группе	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся
2023 - 2024 учебный год	12-15	6	11-12 лет
2024 - 2025 учебный год	12-15	6	13-14 лет
2025 - 2026 учебный год	12-15	6	15-17 лет

Учебный план

Первый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение	2		2
2	ОФП	4	46	50
3	Медико-санитарная подготовка	20	12	32
4	Строевая подготовка	22	38	60
5	Вооружённые Силы Российской Федерации	14		14
6	Виды тактических игр	6		6
7	Виды оружия	10	12	22
8	Страницы истории НАО	18		18
9	Походы, экскурсии, итоговые соревнования		18	18
	Итого	96	126	222

Второй год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение	2		2
2	ОФП	2	46	48
3	Медико-санитарная подготовка	8	12	20
4	Маскировка	16	8	24
5	Тактическая подготовка	14	8	22
6	Огнестрельное оружие	20	26	46
7	Пожарная безопасность	8	2	10
8	Великая Отечественная Война	20		20
9	Походы, экскурсии	6	24	30
	Итого	96	126	222

Третий год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение	2		2
2	ОФП		18	18
3	Основы туризма	8	16	24
4	Изучение уставов ВС РФ	10		10
5	Структура Вооружённых Сил Российской Федерации	12		12
6	Тактическая подготовка	36	18	54
7	Страницы истории	6		6
8	Проведение соревнований, игр		96	96
	Итого	74	148	222

Календарный учебный график

Первый год обучения

№	Название раздела, темы	Часо в в год	Сент ябрь	Ок тяб рь	Нояб рь	Де каб рь	Ян вар ь	Фе вра ль	Ма рт	Ап рел ь	Ма й	Всего
1	Введение	2	2									2
2	ОФП	50	6	6	8	6	4	4	6	4	6	50
3	Медико-санитарная подготовка	32	8		8	2	4	2	6		2	32
4	Строевая подготовка	60	8	10	2	8	2	10	4	12	4	60
5	Вооружённые Силы Российской Федерации	14		4	2				4		4	14
6	Виды тактических игр	6		2			2	2				6
7	Виды оружия	22		2	2	6	4	2	2	2	2	22
8	Страницы истории НАО	18		2	2	4	2		2	2	4	18
9	Походы, экскурсии, итоговые соревнования	18	4		2		2	4	2		2	18
	Итого	222	28	26	26	26	20	24	26	20	24	222

Второй год обучения

№	Название раздела, темы	Часо в в год	Сент ябрь	Ок тяб рь	Нояб рь	Де каб рь	Ян вар ь	Фе вра ль	Ма рт	Ап рел ь	Ма й	Всего
1	Введение	2	2									2
2	ОФП	48	6	6	4	8	6	4	6	4	4	48
3	Медико-санитарная подготовка	20	4		4	4		4		4		20
4	Маскировка	24	4	4	4		4		4	4		24
5	Тактическая подготовка	22		4		6	4	6			2	22
6	Огнестрельное	46	8		8	8		8	8		6	46

	оружие											
7	Пожарная безопасность	10		2			4		2	2		10
8	Великая Отечественная Война	20		2	4		2		2	4	6	20
9	Походы, экскурсии	30	4	8	2			2	4	4	6	30
	Итого	222	28	26	26	26	20	24	26	22	24	222

Третий год обучения

№	Название раздела, темы	Часов в год	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Всего
1	Введение	2	2									2
2	ОФП	18	4	2	4				4	4		18
3	Основы туризма	24	2		4	2	2	4		4	2	24
4	Изучение уставов ВС РФ	10	2	2		2	2		2			10
5	Структура Вооружённых Сил Российской Федерации	12			4			4	4			12
6	Тактическая подготовка	54	6	10	4	10	6	2	6	2	8	54
7	Страницы истории	6					2	2			2	6
8	Проведение соревнований, игр	96	12	12	10	12	8	12	10	10	12	96
	Итого	222	28	26	26	26	20	24	26	22	24	222

Содержание программы

1 год обучения

1. Вводное занятие. Рассказ – беседа об учебной программе. Инструктаж по мерам и технике безопасности при проведении теоретических и практических занятий.
2. ОФП - система физических упражнений, направленных на развитие всех физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости в их гармоничном сочетании. В основе ОФП может быть любой вид физических упражнений:
Скорость – бег на 100м.
Выносливость – бег на 2 – 3 км.
Силовая подготовленность – подтягивания, пресс.
3. Медико-санитарная подготовка. Задача первой медицинской помощи состоит в том, чтобы простейшими средствами спасти жизнь пострадавшему, облегчить его страдания, предотвратить развитие возможных осложнений, уменьшить тяжесть травмы или заболевания.
4. Строевая подготовка. Строй и основные его элементы. Выполнение строевых приёмов по команде. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приёмы без оружия. Повороты на месте. Навыки выполнения действий по командам в движении строевым шагом. Техника строевого шага и бега. Отработка строевого шага и движения отделения бегом. Строи отделения. Навыки в перестроениях из одной шеренги в две и наоборот.
5. Вооружённые Силы Российской Федерации. Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Сухопутные войска, вооружённо–воздушные силы, военно–морской флот, отдельные рода войск, ракетные войска стратегического назначения. История создания и их предназначение.
6. Виды тактических игр. Информация о видах военно - тактических игр, работа оборудования, технические характеристики, техника безопасности, правила игр.
7. Виды оружия. Раздел посвящен истории оружия. Здесь мы познакомимся с техническими характеристиками оружия различных эпох, начиная от древнего холодного оружия и заканчивая современным огнестрельным.
8. Страницы истории НАО 1941-1945 г. История Ненецкого автономного округа в годы великой отечественной войны. Оленно-транспортные батальоны.
9. Походы, экскурсии.

2 год обучения

1. Введение. Рассказ – беседа об учебной программе. Инструктаж по мерам и технике безопасности при проведении теоретических и практических занятий.
2. ОФП система физических упражнений, направленных на развитие всех физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости в их гармоничном сочетании. В основе ОФП может быть любой вид физических упражнений:
Скорость – бег на 100м.
Выносливость – бег на 2 – 3 км.
Силовая подготовленность – подтягивания, пресс.
3. Медико-санитарная подготовка. Задача первой медицинской помощи состоит в том, чтобы простейшими средствами спасти жизнь пострадавшему, облегчить его

страдания, предотвратить развитие возможных осложнений, уменьшить тяжесть травмы или заболевания

4. Маскировка. Занятие посвящено видам и способам маскировки на местности, общая и индивидуальная маскировка.
5. Тактическая подготовка. Перемещение группы колонной и линией. Ориентирование на местности работа с картой. Невербальное общение язык жестов. Настройка и общение по рации.
6. Огнестрельное оружие. История автомата Калашникова, сборка и разборка.
7. Пожарная безопасность. Признаки пожара. Первичные средства пожаротушения, где хранятся и как ими пользоваться. Как вести себя при эвакуации.
8. Изучение УГК и КС ВС РФ. Основные положения УГК и КС РФ, статьи и приказы. Правовая форма уставов.
9. Великая Отечественная Война. История масштабных битв. Сталинградская битва. Ленинградская блокада. Битва за Москву. Медали и ордена во время Великой Отечественной Войны.
10. Походы, экскурсии.

3 год обучения

1. Введение. Рассказ – беседа об учебной программе. Инструктаж по мерам и технике безопасности при проведении теоретических и практических занятий.
2. ОФП система физических упражнений, направленных на развитие всех физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости в их гармоничном сочетании. В основе ОФП может быть любой вид физических упражнений:
Скорость – бег на 100м.
Выносливость – бег на 2-3 км.
Силовая подготовленность – подтягивания, пресс.
3. Основы туризма организация и усвоение туристических навыков по горному, пешеходному туризму. Усвоение навыков веревочного курса. Разведение костров и установка бивака. Строительство переправ.
4. Медико-санитарная подготовка Задача первой медицинской помощи состоит в том, чтобы простейшими средствами спасти жизнь пострадавшему, облегчить его страдания, предотвратить развитие возможных осложнений, уменьшить тяжесть травмы или заболевания;
5. Вооружение Российских ВС - Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Отдельные рода войск. Ракетные войска стратегического назначения. История создания и их предназначение.
6. Тактическая подготовка. Перемещение группы колонной и линией. Ориентирование на местности. Работа с картой. Невербальное общение язык жестов. Настройка и общение по рации.
7. «Страницы истории». История масштабных битв. Сталинградская битва. Ленинградская блокада. Битва за Москву. Медали и ордена во время Великой Отечественной Войны.
8. Проведение игр.

Данная Программа представляет собой систему работы по внеурочной деятельности добровольного объединения учащихся различных возрастных групп. При проведении занятий используется принцип наглядности, с этой целью применяются: плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя, видеофильмы, наглядные пособия, веревки, оборудование для проведения игр «Лазертаг», карты, мультимедийная установка, туристическое снаряжение.

Работа коллективная и групповая проводится в форме теоретических, практических и тренировочных занятий. Для достижения целей программы при необходимости возможно привлечение специалистов и заинтересованных лиц к совместной работе.

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием различных форм, методов и приемов обучения, включающих:

- тематические игры;
- конкурсы и викторины;
- уроки мужества;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- экскурсии в городской музей;
- различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

Применяемые технологии:

- лично-ориентированное обучение;
- здоровье сберегающие технологии;
- новые информационно (компьютерные) технологии.

Планируемые результаты

- В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися универсальных учебных действий:
- знание истории и боевых традиции Вооружённых сил РФ;
 - правильно и безопасно обращаться с оружием;
 - выполнять полную и неполную сборку автомата Калашникова;
 - метко стрелять;
 - развить общефизические качества (реакция, выносливость);
 - выполнять комплексы физических упражнений;
 - оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
 - оказать помощь при чрезвычайных ситуациях;
 - выживать в экстремальных ситуациях;
 - научиться ориентироваться на местности по карте и без неё;
 - ориентироваться на местности;
 - работать в коллективе;
 - развить морально – волевые качества;
 - выполнять строевые команды на месте и в движении;
 - соблюдать дисциплину;
 - выполнять правила внутреннего распорядка;
 - осознать себя как индивидуальность;
 - способность к самооценке своих действий и поступков;
 - проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
 - усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
 - уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
 - выстраивать последовательность необходимых операций;
 - уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи;
 - уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
 - работать индивидуально и в группе;
 - сознавать ответственность за общее дело.

Материально-техническое обеспечение

- методические разработки по темам Программы;
- подборка информационной справочной литературы;
- сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- наглядные пособия по темам;
- карты индивидуального пользования по темам;
- образцы творческих работ;
- инструктаж последовательного выполнения работы;
- новые педагогические технологии в образовательном процессе;
- видео и фотоматериалы;
- веревки;
- оборудование для проведения игр «Лазертаг»;
- карты;
- мультимедийная установка;
- туристическое снаряжение;
- альпинистское снаряжение;
- компасы;
- макеты автоматов;
- спортивная площадка.

Формы и периодичность текущего контроля, и промежуточная аттестация (оценочные средства)

Реализация программы: участие в различных соревнованиях, слетах военно-спортивного и туристического направления.

Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Проверка результативности обучения, воспитания и развития учащихся осуществляется методом постановки контрольных вопросов, тестирования, анкетирования, анализа результатов конкурсов и соревнований.

<i>Вид контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Сроки контроля</i>
Входной контроль	Опрос, анкетирование детей	Сентябрь
Промежуточный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование. 2. Выполнение практических заданий 	<p style="text-align: center;">Декабрь Май</p>
Итоговая аттестация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование 2. Выполнение практических заданий 3. Проведение итоговых соревнований 	По окончании обучения на каждом уровне программы или по окончании всего периода обучения по программе

Список литературы и электронных информационных ресурсов

1. Абрамова С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права - М.: Глобус, 2006.
 2. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании школьников. Начальная школа // Российская школа. - 2011.
 3. Агапова И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010.
 4. Азаров Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013.
 5. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий - Волгоград: Учитель, 2007.
 6. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006.
 7. Быков А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009.
 8. Боевой устав по организации и ведению общевойскового боя, часть III. М.: Воениздат, 2009 года.
 9. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
 10. Журавская Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
 11. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста - М.: АРКТИ, 2004.
 12. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий - Волгоград: Учитель, 2006.
 13. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011.
 14. Руководство по автомату АК74 (АКС74, АК74Н, АКС74Н) и ручному пулемету РПК74 (РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Воениздат, 1984.
 15. Черноусова Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании: учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012.
 16. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск, книга I. М.: Воениздат, 1991.
- <https://yandex.ru/video/preview/5834246905750046716?parentreqid=1588053012547847-894505279053291745600291-production-app-host-sas-weby25>
- <https://www.youtube.com/watch?v=1-ZodOyjKOU>
- <http://fremus.narod.ru/java/h02/nvp85.html>
- <http://sodpm.ru/Book/PageConstructor?pageid=65>
- <https://nastavleniya.ru/AK74/ak74.html>
- <https://fireman.club/conspects/tema-osnovy-organizacii-i-metodiki-provedeniya-zanyatij-po-fizicheskoj-podgotovke-formy-i-soderzhanie-samostoyatelnyx-zanyatij-fizicheskimi-uprazhneniyami/>