

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ненецкого автономного округа
«Детско-юношеский центр «Лидер»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 15
от 31.05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО НАО
«ДЮЦ «Лидер»



2023 год

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Лаборатория безопасности»**

возраст учащихся 7-12 лет
срок реализации программы - 1 год
количество часов - 8
ID- номер программы в Навигаторе - 98

Педагог дополнительного
образования:
Майорова Аэлига Анатольевна

г. Нарьян-Мар
2023 г.

Содержание

1. Паспорт программы-----	3
2. Пояснительная записка -----	4
3. Режимы учебного процесса -----	6
4. Учебный план -----	7
5. Календарный учебный график -----	8
6. Содержание изучаемого курса -----	9
7. Планируемые результаты -----	10
8. Формы и периодичность текущего контроля, и промежуточная аттестация (оценочные средства) -----	11
9. Материально-техническое обеспечение -----	12
10. Список литературы и электронных информационных ресурсов -----	13

**Паспорт дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы**

Ф.И.О. автора/ авторов	Майорова Аэлита Анатольевна
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»
Направленность Программы	Социально-гуманитарная
Продолжительность реализации Программы	1 год
Объём часов по годам обучения	8
Возраст обучающихся	7-12 лет
Цель программы	создание условий для обучения безопасному поведению детей на дорогах и предотвращения дорожно-транспортных происшествий с участием детей
Сроки реализации программы	2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» социально-гуманитарной направленности «Лаборатория безопасности» (далее – Программа) разработана и составлена в соответствии с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

- Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» (далее- Учреждение);

- Локальные акты Учреждения.

Направленность Программы- социально-гуманитарная.

Уровень освоения- базовый.

Актуальность Программы. Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих, как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе

автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Новизна Программы заключается в занимательной форме знакомства и изучения обучающихся с правилами дорожного движения, основами оказания доврачебной помощи; в проведении различных игр, экскурсий, акций, рейдов, патрулей; активном взаимодействии с ГИБДД; в практической направленности программы; изготовлении наглядных материалов для применения их на практике. Кроме этого, программа способствует в ориентации на выбор будущей профессии, в определении жизненного пути.

Воспитательная работа. «Правила дорожного движения» написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Понятие «дети» употребляется в ПДД только в пунктах, где речь идет о движении организованных групп детей и их перевозке. Поэтому применительно к учащимся младших классов обязанности пешеходов и пассажиров должны быть изложены доступно и понятно.

Таким образом, обучая безопасному поведению, учитываются возрастные особенности восприятия обучающимися учебного материала. Занятия проводятся на основе дидактических закономерностей: от простого к сложному, от непонимания к пониманию, от частного к общему, от конкретного к абстрактному, от абстрактного к конкретному. Дети в процессе обучения научатся безопасно участвовать в дорожном движении, ориентироваться в «дорожном» пространстве, приобретут устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, оказания самопомощи и первой доврачебной помощи.

Программа состоит из четырёх основных разделов: «Пешеходы», «Пассажиры», «Двухколесный транспорт», «Первая помощь» и включает в себя два основных направления:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
- практическая отработка навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса инструментов (игры, специальные упражнения).

Язык реализации Программы русский.

Цель Программы – создание условий для обучения безопасному поведению детей на дорогах и предотвращения дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Задачи Программы:

- совершенствовать знания, умения и навыки детей по ПДД;
- воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте (обязанности пешеходов и пассажиров);
- формировать у обучающихся устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Для реализации Программы необходимо создание особой эмоционально-привлекательной, комфортной среды на занятиях. Главными принципами создания творческого объединения становятся общность интересов и дружеское сотрудничество педагога и обучающихся.

Объём и срок реализации. Программа разработана на 8 часов, один год обучения. Обучение рассчитано на детей с 7-летнего возраста.

Режимы учебного процесса

Срок освоения программы	Количество обучающихся в группе	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся
1 год обучения	12-15	1 час	7-12 лет

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Общие понятия	1	1		инструктажи под роспись первичная диагностика ЗУН
2.	Пешеходы: Виды пешеходных переходов Правила перехода	2	1	1	контрольное задание по разделу
3.	Пассажиры	2	1	1	контрольное задание по разделу
4.	Двухколесный транспорт	1	0,5	0,5	контрольное задание по разделу
5.	Первая помощь	2	1	1	контрольное задание по разделу
	Итого	8			

Календарный учебный график

№	Название раздела, темы	Часов в год	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Общие понятия	1	1								
2	Пешеходы: Виды пешеходных переходов Правила перехода	2		1	1						
3	Пассажиры	2				1	1				
4	Двухколесный транспорт	1						1			
5	Первая помощь	2							1	1	
	Итого	8									

Содержание изучаемого курса

1. *Общие понятия.* Категории участников дорожного движения. Дорога и её составные части. Дорожные знаки. Ориентация в пространстве.

2. *Пешеходы.* Светофор, пешеходный светофор. Сигналы светофора. Как отличить пешеходный светофор. Действия при разных сигналах светофора. Действия при неработающем светофоре. Переход дороги на запрещающий сигнал светофора.

Виды пешеходных переходов: подземный, надземный, наземный переходы. Степень опасности каждого вида перехода. Регулируемый и нерегулируемый переходы.

Правила перехода регулируемых пешеходных переходов, нерегулируемых пешеходных переходов. Правила перехода вне пешеходного перехода. Правила поведения на остановке общественного транспорта. Сосредоточение внимания на ближайшей опасности. Перебегание дороги. Выход из-за объекта, ограничивающего видимость. Переход дороги в неполюженном месте. Перевозка детских колясок через дорогу. Использование наушников, мобильных телефонов и предметов, ограничивающих видимость (в том числе капюшонов, шапок и т.п.). Игры вблизи проезжей части. Коммуникация с другими участниками. Правила передвижения вне городской черты. Движение вдоль дороги. Световозвращающие элементы. Правила безопасности в небольших населенных пунктах. Остановочный путь автомобиля. Время реакции и реагирования водителя и пешехода. Расстояние, которое проезжает автомобиль за 1 секунду. Процесс снижения скорости и торможения автомобиля

3. *Пассажиры.* Предназначение детских удерживающих устройств. Безопасное место в автомобиле. Опасности при передвижении внутри автомобиля. Правила поведения в автомобиле. Отвлечение внимания водителя. Организация собственного досуга. Правила посадки, высадки из автомобиля. Правила безопасности (что делать, если нет ремня, если машина попадает в ДТП). Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения на остановке общественного транспорта. Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения при перевозках на транспорте. Правила поведения в транспорте дальнего следования.

4. *Двухколесный транспорт.* Виды двухколесного транспорта и способы альтернативного перемещения. Велосипед, ролики, скейтборды, сигвеи, скутеры. Правила перемещения на двухколесном транспорте в соответствии с их возрастной группой. Места, предназначенные для движения на велосипедах и других видов транспорта, соответствующие возрасту. Знаки, обозначающие места и приоритет движения. Объезд препятствий. Переезд проезжей части по пешеходным переходам. Пересечение велодорожек с пешеходными зонами и зонами, предназначенными для движения транспорта. Предназначение и виды защиты. Обеспечение собственной безопасности. Шлем, наколенники, налокотники, перчатки. Световозвращающие элементы. Опасность неиспользования защиты. Как правильно падать. Оснащение велосипеда. Катафоты и световозвращающие элементы. Клаксон и его применение. Фары и фонари. Опасность неиспользования световозвращающих элементов при движении в темное время суток.

5. *Первая помощь.* Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии. Алгоритм действий при ДТП. Обеспечение собственной безопасности. Телефоны специальных служб. Поведение при звонке в специальную службу. Действия при наличии пострадавших. Информирование о системе Глонасс и формате её работы.

Планируемые результаты

Результатом обучения детей правилам дорожного движения должно стать снижение статистики детского дорожно - транспортного травматизма, и как следствие – снижение детской смертности на дорогах.

Обучающиеся должны знать и уметь:

- классификацию транспорта, элементы дороги и её составные части;
- дорожную разметку и её характеристики;
- группы и значения дорожных знаков;
- принципы приоритетности в дорожном движении;
- виды перекрёстков;
- сигналы маневрирования;
- правила движения в жилой зоне и через железнодорожные пути;
- правила движения для велосипедистов;
- виды ДТП, средства безопасности и профилактики ДТП;
- приёмы оказания первой доврачебной помощи;
- наблюдать и анализировать дорожную обстановку;
- прогнозировать дорожную ситуацию;
- различать транспортные средства в зависимости от их назначения;
- рисовать по памяти дорогу и её элементы, дорожные знаки;
- применять сигналы дорожного движения;
- применять на практике приёмы безопасного движения, как пешеход, так и велосипедист;
- применять на практике приёмы оказания доврачебной помощи;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности каждого человека за общую безопасность;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, повседневной деятельности;
- приобретение навыков самоконтроля и самооценки результата деятельности;
- установление причинно-следственных связей совершенных ошибок и неотвратимости последствий.

Формы и периодичность текущего контроля, и промежуточная аттестация (оценочные средства)

1. Первичная диагностика для определения стартовых возможностей в области безопасности дорожного движения. По результатам первичной диагностики ежегодно корректируется учебно-тематический план для определенного контингента обучающихся.

2. В середине каждого учебного года проводится промежуточная оценка сформированных знаний, умений и навыков. По итогам, при необходимости, корректируется учебно-тематический план, составляется индивидуальная программа работы с отстающими или особо способными обучающимися.

3. В конце года обучения организуется тестирование знаний по предмету, анкетирование обучающихся с целью выявления удовлетворенности процессом обучения и принятия необходимых решений для оптимизации образовательного процесса.

4. Диагностика: решение тестовых заданий, индивидуальные беседы, опросы, собеседование, демонстрация практических знаний в реальной дорожной обстановке, демонстрация умений владения велосипедом.

5. Участие в городских, окружных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях по безопасности дорожного движения.

Материально-техническое обеспечение:

№	Наименование	Количество
1	Дорожные знаки	10
2	Светофорное регулирование	2
3	Аптечка автомобильная	1
4	Плакаты – сигналы светофора, сигналы регулировщика, вид перекрёстков	5
5	Аудио и видеоаппаратура, мультимедийный проектор	1
6	Учебно-методический комплект «Безопасность на дороге»	10
7	Презентации по темам	5
8	Настольные игры по ПДД	4
9	Демонстрационный и раздаточный материал по обучению ПДД	26
10	Магнитная доска	1
11	Рабочие тетради для обучающихся	30

Список литературы и электронных информационных ресурсов

1. Берлинтейгер Б.И. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма - Кемерово, 1994.
2. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей - М.: Издательство «Питер», 2014.
3. Кирьянова В.Н. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2012.
4. Кирьянова В.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2015.
5. Леонгард А.А., Купреева Л.И. Содружество ради жизни Сборник нормативных и методических материалов для работы с детьми и подростками по безопасности дорожного движения – Кемерово, 2009.
6. Эльконин Д.Б. Детская психология – М.: Академия, 2006.
<http://xn--90akw.xn--p1ai/uchebnye-materialy-obzh/bezopasnost-na-dorogah/metodicheskie-oshibki-v-prepodavanii-pravil-dorozhnogo-dvizheniya/>
<http://www.dddgazeta.ru/school/zebramania/1688/>
<http://xn----8sb3aemcew1d.xn--p1ai/tipichnye-metodicheskie-oshibki-pri-obuchenii-uchashhihsya-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya/>
https://youtu.be/U_b4A6wxLuY
<http://sakla.ru/video/view/zimnyaya-bezopasnost>
https://dylym.dagestanschool.ru/?section_id=178
<https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/>