

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ненецкого автономного округа
«Детско-юношеский центр «Лидер»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 15
от 31.05 2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО НАО

«ДЮЦ «Лидер»

«1» сентября 2023год

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Английский язык»**

возраст учащихся 11 - 15 лет
срок реализации программы – 1 год
количество часов - 74
ID- номер программы в Навигаторе- 59

Педагог дополнительного
образования:

Каймакова Галина Маратовна

г. Нарьян-Мар
2023 г.

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Режим учебного процесса.....	7
4. Учебный план (11-12 лет)	8
5. Календарный учебный график (11-12 лет)	9
6. Учебный план (12-13 лет).....	10
7. Календарный учебный график (12-13 лет).....	11
8. Учебный план (13-14 лет)	12
9. Календарный учебный график (13-14 лет)	13
10. Учебный план (14-15 лет)	14
11. Календарный учебный график (14-15 лет)	15
12. Содержание изучаемого курса	16
13. Планируемые результаты	21
14. Формы и периодичность текущего контроля, промежуточная аттестация (оценочные средства)	23
15. Материально-техническое обеспечение.....	24
16. Список литературы и электронных информационных ресурсов.....	25

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Ф.И.О. автора/ авторов	Каймакова Галина Маратовна
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»
Направленность Программы	Техническая
Продолжительность реализации Программы	1 год
Объём часов по годам обучения	74 часа
Возраст учащихся	11-15 лет
Цель программы	Обучение языку и развитие речи учащихся, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции
Сроки реализации программы	2023-2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с удовольствием» реализуется в ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер» и разработана с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.б. гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»
- Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» (далее- Учреждение);
- Локальные акты Учреждения.

Направленность Программы техническая.

Уровень освоения Программы.

Программа является разноуровневой, содержание и материал организованы по принципу дифференциации в соответствии с возрастными требованиями.

Данная программа предназначена для работы по коммуникативной методике и нацелена на практическое освоение навыков устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

Актуальность создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет приобрести языковые компетенции в соответствии с международными стандартами, и разработана с учетом быстро растущих требований к владению английским, как языком международного общения.

Новизна программы состоит в том, что предлагаемая структура программы позволяет снять языковой барьер, обеспечить каждому обучающемуся индивидуальный образовательный маршрут, ориентированный на углубленное изучение английского языка, овладение им как средством общения.

Воспитательная работа

В рамках Программы реализуются формы воспитательной работы. В силу специфики предмета иностранный язык имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал: он приобщает учащихся к образцам мировой и родной культуры, включает их в диалог культур, развивает средствами языка. Обучение иностранному языку осуществляется в настоящее время в широком социокультурном контексте, имеет четко выраженную культуроведческую направленность.

В ходе изучения иностранного языка формируется нравственный облик ребенка, так как затрагиваются и обсуждаются проблемы, позволяющие формировать навыки критического мышления, позволяющие соотнести свои взгляды с нормами общественной морали. Именно на занятиях иностранного языка педагог имеет возможность формировать мировоззрение учащегося, так как предмет «Иностранный язык», кроме области конкретных лингвистических компетенций, затрагивает вопросы отношения и поведения ребенка в той или иной жизненной ситуации.

Педагогическая целесообразность объясняется тем, что она способствует ее расширению и углублению путем привлечения новых аутентичных материалов, отвечающим возрастным особенностям и интересам обучающихся; введение культурологического и страноведческого компонента, использование современных разговорных форм, клише, что в свою очередь делает программу педагогически целесообразной.

Язык реализации Программы

Обучение по данной Программе реализуется на русском и английском языках.

Целью Программы является обучение языку и развитие речи учащихся, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции. Создание условий для обеспечения каждому учащемуся реализации индивидуального

образовательного маршрута, ориентированного на углубленное изучение английского языка.

Исходя из цели, данная программа направлена на решение следующих задач:

1. Развивать сформированные ранее коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме.

2. Накапливать новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и программой для данного этапа.

3. Приобщать детей к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся; развивать их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формировать умение представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим материалом.

4. Развивать умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.

5. Развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка школьниками доступными способами (в процессе выполнения проектирования, через интернет и т.д.), развивать специальные учебные умения пользоваться словарями, современными информационными технологиями.

Объем и сроки освоения Программы

Программа рассчитана на 74 часа и предусматривает 1 год обучения. Форма обучения очная.

Режим учебного процесса

	Количество учащихся в группе	Возраст зачисления	Количество часов в неделю	Длительность занятия
1й год обучения	12-16	11-12 лет	2	45 минут
1й год обучения	12-16	12-13 лет	2	45 минут
1й год обучения	12-16	13-14 лет	2	45 минут
1й год обучения	12-16	14-15 лет	2	45 минут

Учебный план

11-12 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Introduction	1	7	8	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
2	Friends and family	1	16	17	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
3	My time	1	16	17	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
4	At school	1	15	16	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
5	Special occasions	1	15	16	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
Итого		5	69	74	

Календарный учебный график

11-12 лет, 10 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Introduction	8									
2	Friends and family		9	8							
3	My time			1	8	7	1				
4	At school						6	8	2		
5	Special occasions								7	9	
	Итого										74

11-12 лет, 11 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Introduction	8									
2	Friends and family		9	8							
3	My time			1	8	7	1				
4	At school						8	8			
5	Special occasions								9	7	
	Итого										74

Учебный план

12-13 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Introduction	1	7	8	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
2	Friends and family	1	16	17	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
3	My time	1	16	17	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
4	At school	1	15	16	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
5	Special occasions	1	15	16	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
Итого		5	69	74	

Календарный учебный график

12-13 лет, 12 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Introduction	8									
2	Friends and family	1	8	8							
3	My time			1	9	7					
4	At school						7	8	1		
5	Special occasions								7	9	
	Итого										74

Учебный план

13-14 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Going places	1	14	15	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
2	Fame!	1	14	15	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
3	In the wild	1	14	15	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
4	The world of work	1	14	15	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
5	Time to travel	1	13	14	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
Итого		5	69	74	

Календарный учебный график

13-14 лет, 13 группа

№	Название раздела, темы	Се нтя брь	Ок тяб рь	Но яб рь	Де каб рь	Ян вар ь	Фе вра ль	Ма рт	Ап рел ь	Ма й	Часов в год
1	Going places	8	7								
2	Fame!		2	9	4						
3	In the wild				4	7	4				
4	The world of work						3	8	4		
5	Time to travel								5	9	
	Итого										74

Учебный план

14-15 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	House and home	1	14	15	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
2	Lights, camera, action	1	14	15	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
3	Shopping	1	13	14	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
4	How techie are you?	1	14	15	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
5	Around the world	1	14	15	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в дискуссии и проектах, тестирование
Итого		5	69	74	

Календарный учебный график

14-15 лет, 14 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	House and home	8	7								
2	Lights, camera, action		2	9	4						
3	Shopping				4	7	3				
4	How techie are you?						6	8	1		
5	Around the world								8	7	
	Итого										74

Содержание изучаемого курса

На обучение по Программе принимаются дети от 11 до 15 лет, имеющие интерес к английскому языку. Основанием для зачисления на обучение является заявление родителей (законных представителей несовершеннолетних) учащихся. Набор в группы проводится без предварительных испытаний и без гендерного приоритета. Количество учащихся в группе от 12 до 16 человек.

Формы занятий:

- дискуссии
- ролевые игры
- диалоги
- обучающие игры
- презентации
- защита проекта
- круглый стол
- групповые формы занятий
- индивидуальные формы занятий
- парные формы занятий
- фронтальная работа.

Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Здоровьесберегающая деятельность реализуется:

- через создание безопасных материально-технических условий;
- включением в занятие динамических пауз, периодической смены деятельности обучающихся;
- через создание благоприятного психологического климата в учебной группе в целом.

11-12 лет:

Название темы	Лексика	Грамматика
Introduction	Time, days and dates Ordinal numbers Introducing myself	<i>To be</i> , possessives and pronouns, <i>have got</i> and articles
Friends and family	The royal family, monarchy and government (<i>queen, Parliament, etc</i>) Everyday activities (<i>do the housework, prepare food, etc</i>)	Present Simple: affirmative and negative, questions Object pronouns
My time	Hobbies and sports (<i>athletics, keeping fit, drama, etc</i>) Verb+noun collocations (<i>surf the Net, do karate, go swimming, etc</i>) Action verbs (<i>train hard, compete, etc</i>) Parts of the body (<i>back, chest, toes, etc</i>) Giving an opinion about things	Adverbs of frequency, <i>can</i> , Imperatives Expressing likes and dislikes

At school	School subjects (<i>art and design, biology, ICT, etc</i>) parts of the house (<i>bathroom, bedroom, study, etc</i>), parts of a school (<i>canteen, classroom, gym, etc</i>) Giving directions (<i>turn left, go straight on, etc</i>)	<i>There is/ there are; some/any</i> with plural nouns. Have to, prepositions of place Capital letters Adjective + preposition collocations (<i>keen on, etc</i>)
Special occasions	Clothes (<i>boots, joggers, skirt, etc</i>) Describing people (<i>He's tall, she's thin, etc</i>) Halloween (<i>costume, evil, witch, trick or treat, etc</i>) Weddings (<i>bride, groom, ceremony, etc</i>) Talking about plans for the weekend (<i>go dancing, meet friends, etc</i>)	Present Simple and Continuous

12-13 лет:

Название темы	Лексика	Грамматика
Introduction	Time, days and dates Ordinal numbers Introducing myself	<i>To be</i> , possessives and pronouns, <i>have got</i> and articles
Friends and family	The royal family, monarchy and government (<i>queen, Parliament, etc</i>) Everyday activities (<i>do the housework, prepare food, etc</i>)	Present Simple: affirmative and negative, questions Object pronouns
My time	Hobbies and sports (<i>athletics, keeping fit, drama, etc</i>) Verb+noun collocations (<i>surf the Net, do karate, go swimming, etc</i>) Action verbs (<i>train hard, compete, etc</i>) Parts of the body (<i>back, chest, toes, etc</i>) Giving an opinion about things	Adverbs of frequency, <i>can</i> , Imperatives Expressing likes and dislikes
At school	School subjects (<i>art and design, biology, ICT, etc</i>) parts of the house (<i>bathroom, bedroom, study, etc</i>), parts of a school (<i>canteen, classroom, gym, etc</i>) Giving directions (<i>turn left, go straight on, etc</i>)	<i>There is/ there are; some/any</i> with plural nouns. Have to, prepositions of place Capital letters Adjective + preposition collocations (<i>keen on, etc</i>)
Special occasions	Clothes (<i>boots, joggers, skirt, etc</i>) Describing people (<i>He's tall, she's thin, etc</i>) Halloween (<i>costume, evil, witch, trick or treat, etc</i>) Weddings (<i>bride, groom, ceremony, etc</i>) Talking about plans for the weekend (<i>go dancing, meet friends, etc</i>)	Present Simple and Continuous

13-14 лет:

Название темы	Лексика	Грамматика
Going places	Places in a town (<i>bank, car park, theatre, etc</i>), collocations (<i>park a car, leave a message, etc</i>) adjectives to describe places in a city (<i>modern, safe, fantastic, etc</i>). Adjectives to describe feelings (<i>bored, angry, etc</i>)	Past Simple: <i>be and can</i> , affirmative: regular verbs (<i>-ed endings</i>)
Fame!	Countries, nationalities (<i>China, Czech, etc</i>). Make, do, have and take (<i>have a dream, do homework, etc</i>) Events in life (<i>was born, died, etc</i>) Expressions of interest and sympathy (<i>Oh dear! Wow! Really, etc</i>)	Past Simple Affirmative: irregular verbs; negative and interrogative
In the wild	Geographical features (<i>cave, sea, volcano, etc</i>) Continents (<i>Africa, Asia, Europe, etc</i>) Measurements (<i>50 years old, 6,000 km long, etc</i>) Outdoor activities (<i>climbing, diving, fishing, etc</i>) Wildlife (<i>bat, beak, reptiles, etc</i>) Making holiday plans (<i>Shall we...? Let's..., How about...? etc</i>) Types of holiday (<i>safari, beach holiday, city break, etc</i>)	Comparative adjectives (<i>-er endings</i>) and superlative adjectives
The world of work	Jobs (<i>builder, doctor, vet, etc</i>) Work words (<i>skills, career, part time, etc</i>) Compound nouns (<i>voluntary work, tourist industry, etc</i>) Making and receiving phone calls	<i>Going to, will</i> Suffixes: <i>-er, -or and -ist (dancer, actor, scientist, etc)</i>
Time to travel	Transport nouns and adjectives (<i>coach, safe, etc</i>) Phrasal verbs with <i>get (get in, get off, get out of, etc)</i> Time expressions (<i>first of all, suddenly, etc</i>)	Present Perfect: affirmative (<i>just</i> for recent events), negative and interrogative (<i>already and yet</i>) <i>Can</i> for permission (<i>Can I take my bike on the train, etc</i>)

14-15 лет:

Название темы	Лексика	Грамматика
House and home	Rural and urban landscapes (pavement, field, roadworks, hedge...) Prepositions of movement (across, through...) Compound nouns (homework, weekend...)	Some, any, much, many, a lot of, a little, a few Articles (vowel sounds and <i>the</i>)

Get ready for your exam	Multiple-choice statements, situational role-play, picture description, word formation, true/false statements	
Lights, camera, action	Types of film (action film, comedy, musical...) Adjectives to describe films (dull, gripping...) -ed and -ing adjectives (annoyed/annoying, disappointed/disappointing...)	Comparatives and superlatives, (not)as...as, too, enough
Language review		
Shopping	Shops (chemist's, DIY store) Shopping and money (borrow, owe, spend...)	Present Perfect (been and gone, for and since, How long...?) Present Perfect and past simple (Have you ever..?)
Get ready for your exam	Sentence transformation, picture comparison, matching sentences to texts, multiple choice statements, situational role-play	
How techie are you?	Electronic devices (e-book reader, satnav...) Phrasal verbs (turn on, switch off, pick up...) Social activities (go skateboarding, have a barbecue...)	Will and going to Zero conditional May, might and could
Language review		

Для данного этапа характерно равноценное внимание к формированию речевых умений в устной речи и чтении. Овладение говорением носит более продуктивный характер; речевое действие совершается не только по образцу, но и по аналогии. В данном возрасте большое внимание уделяется повышению роли речевой инициативы учащихся, особенно в условиях игровой ситуации, предполагающей творческие монологические высказывания, увеличивается объем парных и групповых работ.

В области чтения в целом завершается формирование у учащихся техники чтения вслух и про себя. Более отчетливыми становятся разные стратегии чтения. Расширяется спектр общеучебных и специальных умений: использование справочников, двуязычных словарей. Продолжается развитие умения компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения такие приемы, как переспрос, перифраз, жесты, мимика. Ведется целенаправленная работа по развитию механизма языковой догадки за счет правил словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии).

В аудировании учащимся даются для прослушивания тексты разных жанров. Проверка понимания осуществляется в различных формах с использованием вербальных и невербальных средств.

При обучении письму внимание уделяется совершенствованию орфографических навыков и развитию умений связной письменной речи. Наряду с развитием речевых умений учащихся продолжается работа по формированию их интеллектуальных и речевых способностей. Уделяется внимание развитию

речевой культуры, расширяются представления о странах, говорящих на английском языке, углубляются лингвострановедческие знания. Акцент делается на воспитании у школьников положительного отношения к языку и культуре народов, говорящих на этом языке.

Методическое обеспечение:

- учебники “Solutions” Elementary 2nd edition, Solutions Pre-Intermediate 2nd edition;
- рабочие тетради “Solutions” Elementary 2nd edition, Solutions Pre-Intermediate 2nd edition;
- книга для учителя “Solutions” Elementary 2nd edition, Solutions Pre-Intermediate 2nd edition;
- CD-ROM “Solutions” Elementary 2nd edition, Solutions Pre-Intermediate 2nd edition;
- наглядный материал по темам курса;
- печатный материал;
- тесты для контроля знаний, умений и навыков

Планируемые результаты

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные и предметные компетенции.

Личностные:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные:

Знание и понимание:

- основных словообразовательных средств для создания и расширения словаря: аффиксация- суффиксы имен существительных, префиксы и суффиксы имен прилагательных, глаголов и наречий; конверсии, словосложения;
- глаголов в различных временах;
- общих и специальных вопросов;
- условных предложений (zero, first, second and third conditional);
- косвенной речи и страдательного залога (present and past simple, present perfect and future)

Умения:

в говорении:

- начинать, вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддерживать его, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить сведения о своей стране;
- делать сообщения, описывать ситуации в рамках пройденных тем, давать оценку прочитанного, давать характеристику персонажам.

В аудировании:

- воспринимать на слух и понимать живую речь собеседника, а также аудиозаписи с различной глубиной;
- воспринимать на слух и выделять необходимую, интересующую информацию в аутентичных текстах.

В чтении:

- совершенствовать технику чтения вслух и про себя;
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие изученный материал;
- читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов;
- читать тексты разных жанров, преимущественно с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), используя и другие стратегии чтения (изучающее, просмотровое, поисковое)

В письменной речи:

- писать приглашения, личные письма с опорой на образец;
- составлять вопросы к тексту и отвечать на них;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.

Формы и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации

Данный УМК предусматривает разнообразные формы мониторинга и тестирования обучающихся, что дает возможность постоянного контроля их успехов. В конце года обучающиеся пишут итоговый тест. Вид оценочной системы-баллы.

Контроль говорения- участие в инсценировках, дискуссиях, монологические и диалогические высказывания по пройденной теме.

Контроль аудирования, чтения и письма при помощи тестов, содержащихся в учебнике, рабочей тетради и книге для учителя.

Контроль знания лексики и структур- выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради и успешное участие в играх, дискуссиях и проектах.

Содержательный контроль и оценка уровня результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Материально-техническое оснащение

Занятия проводятся в кабинете, оборудованном согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Сан-ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

№	Наименование	Количество
1.	Стол письменный	1 шт.
2.	Стул взрослый	1 шт.
3.	Стол ученический	8 шт.
4.	Стул ученический	16 шт.
5.	Интерактивная доска	1 шт.
6.	Компьютер	1 шт.
7.	Принтер	1 шт.
8.	Музыкальный центр	1 шт.
9.	Колонки	2 шт.
10.	Программное обеспечение, выход в интернет	

Список литературы и электронных информационных ресурсов:

1. Solutions Elementary/Pre-Intermediate Student's Book / Tim Falla, Paul A. Davies/ Oxford University Press. 2nd edition. 2021
2. Solutions Elementary/Pre-Intermediate Workbook with audio CD/ Tim Falla, Paul A. Davies/ Oxford University Press. 2nd edition. 2021
3. Solutions Elementary/Pre-Intermediate Teacher's Book with Teacher's Resource CD-ROM/ Ronan McGuinness, Amanda Begg/ Oxford University Press. 2nd edition. 2021
4. Duolingo.com ресурс для изучения английского языка
5. Englishspeak.com ресурс для изучения английского языка
6. Study.ru ресурс для изучения английского языка
7. Learn-English-Today.com ресурс для изучения грамматики английского языка
8. Agendaweb.org ресурс для изучения английского языка