


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ненецкого автономного округа
«Детско-юношеский центр «Лидер»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 15
от 31.05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО НАО
«ДЮЦ «Лидер»

« 1 » сентября 2023год

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-
гуманитарной направленности
«Английский с удовольствием»**

возраст учащихся 7 - 11 лет
срок реализации программы – 1 год
количество часов - 74
ID- номер программы в Навигаторе-57

Педагог дополнительного
образования:
Каймакова Галина Маратовна

г. Нарьян-Мар
2023г.

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Режим учебного процесса	7
4. Учебный план 7-8 лет	8
5. Календарный учебный график 7-8 лет.....	10
6. Учебный план 8-9 лет.....	11
7. Календарный учебный график 8-9 лет.....	13
8. Учебный план 9-10 лет.....	16
9. Календарный учебный график 9-10 лет	18
10. Учебный план 10-11 лет.....	22
11. Календарный учебный график 10-11 лет	24
12. Содержание изучаемого курса.....	27
13. Планируемые результаты.....	33
14. Формы и периодичность текущего контроля, промежуточная аттестация (оценочные средства)	34
15. Материально-техническое обеспечение.....	35
16. Список литературы и электронных информационных ресурсов.....	36

Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Ф.И.О. автора/ авторов	Каймакова Галина Маратовна
Полное наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер»
Направленность Программы	Социально-гуманитарная
Продолжительность реализации Программы	1 год
Объём часов по годам обучения	74 часа
Возраст учащихся	7-11 лет
Цель программы	Формирование у детей элементарной коммуникативной компетенции
Сроки реализации программы	2023-2024 у.г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский с удовольствием» реализуется в ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер» и разработана с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.б. гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол №3)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»

- Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» (далее- Учреждение);

- Локальные акты Учреждения.

Направленность Программы социально-гуманитарная.

Уровень освоения Программы .

Программа является разноуровневой, содержание и материал организованы по принципу дифференциации в соответствии с возрастными требованиями.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Воспитательная работа

В рамках Программы реализуются формы воспитательной работы. В силу специфики предмета иностранный язык имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал: он приобщает учащихся к образцам мировой и родной культуры, включает их в диалог культур, развивает средствами языка. Обучение иностранному языку осуществляется в настоящее время в широком социокультурном контексте, имеет четко выраженную культуроведческую направленность.

В ходе изучения иностранного языка формируется нравственный облик ребенка, так как затрагиваются и обсуждаются проблемы, позволяющие формировать навыки критического мышления, позволяющие соотнести свои взгляды с нормами общественной морали. Именно на занятиях иностранного языка педагог имеет возможность формировать мировоззрение учащегося, так как предмет «Иностранный язык», кроме области конкретных лингвистических компетенций, затрагивает вопросы отношения и поведения ребенка в той или иной жизненной ситуации.

Педагогическая целесообразность объясняется тем, что она способствует ее расширению и углублению путем привлечения новых аутентичных материалов, отвечающим возрастным особенностям и интересам обучающихся; введение культурологического и страноведческого компонента, использование современных разговорных форм, клише, что в свою очередь делает программу педагогически целесообразной.

Язык реализации Программы

Обучение по данной Программе реализуется на русском и английском языках.

Целью Программы является формирование у детей элементарной коммуникативной компетенции. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на иностранном языке в соответствующих его жизненному опыту ситуациях, с учетом его возрастных возможностей и потребностей.

Задачи Программы:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации обучающихся начальной школы к изучению иностранного языка;
- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью мини-диалогов, инсценировок, ролевых игр, проектов;
- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

Объем и сроки освоения Программы

Программа рассчитана на 74 часа и предусматривает 1 год обучения. Форма обучения очная.

Режим учебного процесса

	Количество учащихся в группе	Возраст зачисления	Количество часов в неделю	Длительность занятия
1й год обучения	12-14	7-8 лет	2	45 минут
1й год обучения	12-14	8-9 лет	2	45 минут
1й год обучения	12-14	9-10 лет	2	45 минут
1й год обучения	12-14	10-11 лет	2	45 минут

Учебный план

7-8 лет, 1 группа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практик а	всего	
1	Hello!	1	6	7	Диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх
2	What colour is it?	1	6	7	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх
3	What's this?	1	6	7	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
4	Is it a plane?	1	6	7	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
5	This is my mum!	1	6	7	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
6	He's happy!	1	6	7	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
7	They're bears!	1	6	7	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
8	Are they teachers?	1	6	7	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
9	I've got a shirt!	1	6	7	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и

					рабочей тетради, участие в играх, тестирование
10	I like plums!	1	7	8	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
11	Повторение изученного материала/Итоговое занятие	1	2	3	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
Итого		11	63	74	

Календарный учебный график

7-8 лет, 1 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Hello!	7									
2	What colour is it?	1	6								
3	What's this?		3	4							
4	Is it a plane?			5	2						
5	This is my mum!				6	1					
6	He's happy!					5	2				
7	They're bears!						6	1			
8	Are they teachers?							7			
9	I've got a shirt!								7		
10	I like plums!								2	6	
11	Повторение изученного материала/Итоговое занятие									3	
	Итого										74

Учебный план

8-9 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практик а	всего	
1	Starter: Hello!	1	1	2	Диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх
2	What's this?		4	4	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх
3	Playtime		4	4	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
4	This is my nose!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
5	Here's a hero!		5	5	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
6	Where's the ball?		5	5	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
7	Billy's teddy!		5	5	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
8	Are these his trousers?		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование

9	Where's Grandma?		5	5	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
10	Lunchtime		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
11	A new friend!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
12	I like monkeys!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
13	Dinnertime		4	4	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
14	Tidy up!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
15	Action boy can run!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
16	Let's play ball!		4	4	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
17	Итоговое занятие	1		1	Подведение итогов
Итого		2	72	74	

Календарный учебный график

8-9 лет, 2 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Starter: Hello!	2									
2	What's this?	4									
3	Playtime	3	1								
4	This is my nose!		5								
5	Here's a hero!		2	3							
6	Where's the ball?			5							
7	Billy's teddy!			1	4						
8	Are these his trousers?				5						
9	Where's Grandma?					5					
10	Lunchtime					2	3				
11	A new friend!						4	1			
12	I like monkeys!							5			
13	Dinnertime							2	2		
14	Tidy up!								5		
15	Action boy can run!								1	4	
16	Let's play ball!									4	
17	Итоговое занятие									1	
	Итого										74

8-9 лет, 3 группа

№	Название раздела, темы	Се нтя брь	Ок тяб рь	Но яб рь	Де каб рь	Ян вар ь	Фе вра ль	Ма рт	Ап рел ь	Ма й	Часо в в год
1	Starter: Hello!	2									
2	What's this?	4									
3	Playtime	2	2								
4	This is my nose!		5								
5	Here's a hero!		2	3							
6	Where's the ball?			5							
7	Billy's teddy!			3	2						
8	Are these his trousers?				5						
9	Where's Grandma?				1	4					
10	Lunchtime					2	3				
11	A new friend!						5				
12	I like monkeys!							5			
13	Dinnertime							3	1		
14	Tidy up!								5		
15	Action boy can run!								3	2	
16	Let's play ball!									4	
17	Итоговое занятие									1	
	Итого										74

8-9 лет, 15 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Starter: Hello!	2									
2	What's this?	4									
3	Playtime	4									
4	This is my nose!		5								
5	Here's a hero!		3	2							
6	Where's the ball?			5							
7	Billy's teddy!			1	4						
8	Are these his trousers?				5						
9	Where's Grandma?				1	4					
10	Lunchtime					2	3				
11	A new friend!						3	2			
12	I like monkeys!							5			
13	Dinnertime							1	3		
14	Tidy up!								5		
15	Action boy can run!									5	
16	Let's play ball!									4	
17	Итоговое занятие									1	
	Итого										74

Учебный план

9-10 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Starter: Welcome back!	1	1	2	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх
2	Our new things		4	4	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх
3	They're happy now!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
4	I can ride a bike!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
5	Have you got a milkshake?		4	4	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
6	We've got English!		5	5	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
7	Let's play after school!		4	4	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
8	Let's buy presents!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
9	What's the time?		5	5	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование

10	Where does she work?		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
11	It's hot today!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
12	What are you wearing?		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
13	You're sleeping!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
14	Look at all the animals!		4	4	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
15	Look at the photos!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
16	Well done!		5	5	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
17	Итоговое занятие	1		1	Подведение итогов
Итого		2	72	74	

Календарный учебный график

9-10 лет, 4 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Starter: Welcome back!	2									
2	Our new things	4									
3	They're happy now!	3	2								
4	I can ride a bike!		5								
5	Have you got a milkshake?		1	3							
6	We've got English!			5							
7	Let's play after school!			1	3						
8	Let's buy presents!				5						
9	What's the time?				2	3					
10	Where does she work?					4	1				
11	It's hot today!						5				
12	What are you wearing?						1	4			
13	You're sleeping!							4	1		
14	Look at all the animals!								4		
15	Look at the photos!								3	2	
16	Well done!									5	
17	Итоговое занятие									1	
	Итого										74

9-10 лет, 5 группа

№	Название раздела, темы	Се нтя брь	Ок тяб рь	Но яб рь	Де каб рь	Ян вар ь	Фе вра ль	Ма рт	Ап рел ь	Ма й	Часо в в год
1	Starter: Welcome back!	2									
2	Our new things	4									
3	They're happy now!	3	2								
4	I can ride a bike!		5								
5	Have you got a milkshake?		2	2							
6	We've got English!			5							
7	Let's play after school!			1	3						
8	Let's buy presents!				5						
9	What's the time?				1	4					
10	Where does she work?					3	2				
11	It's hot today!						5				
12	What are you wearing?							5			
13	You're sleeping!							3	2		
14	Look at all the animals!								4		
15	Look at the photos!								3	2	
16	Well done!									5	
17	Итоговое занятие									1	
	Итого										74

9-10 лет, 6 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Starter: Welcome back!	2									
2	Our new things	4									
3	They're happy now!	3	2								
4	I can ride a bike!		5								
5	Have you got a milkshake?		1	3							
6	We've got English!			5							
7	Let's play after school!			1	3						
8	Let's buy presents!				5						
9	What's the time?				1	4					
10	Where does she work?					3	2				
11	It's hot today!						5				
12	What are you wearing?							5			
13	You're sleeping!							3	2		
14	Look at all the animals!								4		
15	Look at the photos!								2	3	
16	Well done!									5	
17	Итоговое занятие									1	
	Итого										74

9-10 лет, 16 группа

№	Название раздела, темы	Се нтя брь	Ок тяб рь	Но яб рь	Де каб рь	Ян вар ь	Фе вра ль	Ма рт	Ап рел ь	Ма й	Часов в год
1	Starter: Welcome back!	2									
2	Our new things	4									
3	They're happy now!	3	2								
4	I can ride a bike!		5								
5	Have you got a milkshake?		1	3							
6	We've got English!			5							
7	Let's play after school!			1	3						
8	Let's buy presents!				5						
9	What's the time?				2	3					
10	Where does she work?					4	1				
11	It's hot today!						5				
12	What are you wearing?						1	4			
13	You're sleeping!							4	1		
14	Look at all the animals!								4		
15	Look at the photos!								3	2	
16	Well done!									5	
17	Итоговое занятие									1	
	Итого										74

Учебный план

10-11 лет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Starter: My family!	1	1	2	Выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх
2	They're from Australia		4	4	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх
3	My weekend		4	4	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
4	My things		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
5	We're having fun at the beach!		5	5	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
6	A naughty monkey!		4	4	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
7	Jim's day		5	5	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
8	Places to go!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
9	I'd like a melon!		4	4	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
10	What's the		5	5	Монологические и диалогические

	fastest animal in the world?				высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
11	In the park!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
12	In the museum		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
13	A clever baby!		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
14	The Ancient Egyptians		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
15	Did you have a good day at school?		5	5	Монологические и диалогические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
16	Our holiday!		5	5	Монологические высказывания, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, участие в играх, тестирование
17	Итоговое занятие	1		1	Подведение итогов
Итого		2	72	74	

Календарный учебный график

10-11, 7 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Starter: My family!	2									
2	They're from Australia	4									
3	My weekend	2	2								
4	My things		5								
5	We're having fun at the beach!		2	3							
6	A naughty monkey!			4							
7	Jim's day			2	3						
8	Places to go!				5						
9	I'd like a melon!					4					
10	What's the fastest animal in the world?					3	2				
11	In the park!						5				
12	In the museum							5			
13	A clever baby!							3	2		
14	The Ancient Egyptians								5		
15	Did you have a good day at school?								2	3	
16	Our holiday!									5	
17	Итоговое занятие									1	
	Итого										74

10-11 лет, 8 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Starter: My family!	2									
2	They're from Australia	4									
3	My weekend	2	2								
4	My things		5								
5	We're having fun at the beach!		2	3							
6	A naughty monkey!			4							
7	Jim's day			2	3						
8	Places to go!				5						
9	I'd like a melon!					4					
10	What's the fastest animal in the world?					3	2				
11	In the park!						5				
12	In the museum						2	3			
13	A clever baby!							5			
14	The Ancient Egyptians								5		
15	Did you have a good day at school?								4	1	
16	Our holiday!									5	
17	Итоговое занятие									1	
	Итого										74

10-11 лет, 9 группа

№	Название раздела, темы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Часов в год
1	Starter: My family!	2									
2	They're from Australia	4									
3	My weekend	3	1								
4	My things		5								
5	We're having fun at the beach!		3	2							
6	A naughty monkey!			4							
7	Jim's day			2	3						
8	Places to go!				5						
9	I'd like a melon!				1	3					
10	What's the fastest animal in the world?					4	1				
11	In the park!						5				
12	In the museum						1	4			
13	A clever baby!							4	1		
14	The Ancient Egyptians								5		
15	Did you have a good day at school?								3	2	
16	Our holiday!									5	
17	Итоговое занятие									1	
	Итого										74

Содержание изучаемого курса

На обучение по Программе принимаются дети от 7 до 11 лет, имеющие интерес к английскому языку. Основанием для зачисления на обучение является заявление родителей (законных представителей несовершеннолетних) учащихся.

Набор в группы проводится без предварительных испытаний и без гендерного приоритета. Количество учащихся в группе от 12 до 14 человек.

Формы занятий:

- инсценировки;
- ролевые игры;
- диалоги;
- монологи;
- групповые формы занятий;
- индивидуальные формы занятий;
- парные формы занятий;
- фронтальная работа.

Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Здоровьесберегающая деятельность реализуется:

- через создание безопасных материально-технических условий;
- включением в занятие динамических пауз, периодической смены деятельности обучающихся;
- через создание благоприятного психологического климата в учебной группе в целом.

1 год обучения:

Раздел 1. Hello!

Приветствие. Имена. Алфавит. Числительные. Количественное распознавание предметов.

Раздел 2. What colour is it?

Название цвета. Песня. Алфавит. Числительные. Количественное распознавание предметов.

Раздел 3. What's this?

Школьные принадлежности. Песня. Игра «Угадай». Алфавит. Числительные. Количественное распознавание предметов.

Раздел 4. Is it a plane?

Знакомство с названиями игрушек. Песня. Игра «Угадай». Алфавит. Числительные. Количественное распознавание предметов.

Раздел 5. This is my mum!

Родственники. Представление родственников по именам. Песня. Игра «Угадай». Алфавит. Числительные. Количественное распознавание предметов.

Раздел 6. He is happy!

Чувственные состояния. Песня. Игра «Угадай». Алфавит. Числительные. Количественное распознавание предметов.

Раздел 7. They're bears!

Названия животных. Песня. Игра «Угадай». Алфавит. Числительные. Количественное распознавание предметов.

Раздел 8. Are they teachers?

Названия профессий. Алфавит. Песня. Числительные. Количественное распознавание предметов.

Раздел 9. I've got a shirt!

Названия одежды. Цвета. Алфавит. Песня. Игра «Угадай». Числительные. Количественное распознавание предметов.

Раздел 10. I like plums!

Названия продуктов и напитков. Алфавит. Песня. Игра «Угадай». Числительные. Количественное распознавание предметов.

Фонетика:

Английский алфавит. Гласные и согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствия оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечислений, восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Монофтонги и дифтонги.

Грамматика:

Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Предложения с простым глагольным сказуемым. Имя числительное. Количественные числительные 1-20.

Лексика:

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе (имя, возраст). Семья. Животные. Профессии. Счет. Цвета. Любимая еда и напитки.

2, 3 и 4 год обучения:

Лексика:

Развитие лексических навыков учащихся интегрировано с развитием их речевых умений. Являясь курсом для обучения младших школьников, он построен по принципу устного опережения, что позволяет начать изучение иностранного языка естественно, так же как дети ранее начинали знакомство с родным языком. На начальном этапе языковой материал представлен через песенки, рифмовки, смешные истории и игровые виды деятельности, что соответствует личностным и психолого-физиологическим особенностям детей начальной школы. В дальнейшем новая лексика предьявляется в текстах для чтения и аудирования и отрабатывается в последующих упражнениях. Языковой материал предьявляется в значимом контексте и сопровождается красочными иллюстрациями в учебнике, а также звуковыми эффектами и подчеркнутой интонацией в записях на диске, что позволяет учащимся учиться догадываться о значении незнакомых слов. Уделяется внимание употреблению реплик-клише речевого этикета, устойчивых словосочетаний, начинается постепенное знакомство учащихся с синонимами и антонимами, правилами английского словообразования, фразовыми глаголами.

Лексика отрабатывается в соответствии с темами, наиболее знакомыми учащимся младшего школьного возраста.

Грамматика:

Формирование грамматических навыков осуществляется постепенно. На начальном этапе обучения это восприятие и воспроизведение базовых грамматических структур, необходимых для понимания и общения в рамках четко заданной тематики и ситуации общения.

На следующем этапе обучения учащиеся начинают знакомство с базовыми грамматическими правилами английского языка.

Рабочая тетрадь содержит большое количество упражнений на составление предложений, заполнение пропусков и отработку умения задавать \ отвечать на вопросы. Устные высказывания в большинстве случаев строятся по данным речевым образцам.

В дальнейшем учащиеся получают более глубокие знания о грамматических явлениях английского языка, знакомятся с терминологией и формулировками правил.

Упражнения варьируются от строго контролируемых до относительно свободной практики грамматического явления в устной речи. Для этого предлагаются упражнения в форме парной или групповой работы.

2-й год обучения включает изучение следующих грамматических структур на основе УМК «Семья и друзья 1» («Family and Friends 1»):

What's this? -It's a...

Is this your...? Yes, it is / No, it isn't

There's .../ These are...

She's/He's a...

Is she/he a ...? Yes, she is / No, he isn't

Where's the...? It's in/on/under...

Possessive 's

This is her/his .../ Are these his....? Yes, they are / No, they aren't

I've got .../I haven't got ...

(an + a, e, i, o, u)

He/she's got.../He/she hasn't got...

It's got.../ It hasn't got...

I like.../ I don't like / He likes/ doesn't like...

Do you like ...? Yes, I do/ No, I don't

What do you like? / What does he like?

He can/can't ...

Can he ...? Yes, he can / No, he can't

Let's + verb

3-й год обучения включает изучение следующих грамматических структур на основе УМК «Семья и друзья 2» («Family and Friends 2»):

This/That is...

These/Those are...

What/When have we got...?

What's the time? It's... o'clock.

He...at...o'clock

What's the weather like? It's...

What are you/they doing? I'm/We're/They're...

What's he/she doing? He's/She's...

I was/wasn't.../ You were/weren't...

There were some / weren't any...

Irregular plurals

We're/They're... Are they...?

She can/can't... Can he...?

Have you got...? I have.../I haven't...

4-й год обучения включает изучение следующих грамматических структур на основе УМК «Семья и друзья 3» («Family and Friends 3»):

Where are you from?

I'm from...

Like+verb+ing

Can for permission/request

Present Continuous: affirmative and negative, questions and short answers

Present Simple: affirmative, negative, questions

adverbs of frequency: always, sometimes, never

Prepositions of time: on, at, in

Present simple and present continuous

Comparatives and superlatives

Must/mustn't for rules and obligations

Past Simple questions

Past simple: irregular verbs with negatives, questions

Past continuous

Past simple and past continuous

Be going to + verb

Countable and uncountable nouns

Чтение:

Начальный этап обучения направлен на узнавание графической формы отдельного слова. Этот подход определяется тем, что английское правописание сложно и одна и та же буква или сочетание букв могут читаться по-разному в разных словах. Учитывая тот факт, что в детском возрасте не развито логическое мышление, и дети легко обучаются на имитативной основе, данный метод успешно применяется при обучении навыкам чтения.

Использование данного метода имеет следующие преимущества:

- ученики постепенно овладевают навыком установления графемно-фонемных соответствий, необходимых в дальнейшем для чтения;
- «чтение» словами облегчает прочтение целого высказывания, что необходимо в дальнейшем для овладения техникой и стратегиями чтения;
- ученики быстрее запоминают правописание слов, что необходимо в дальнейшем для обучения письму.

Наряду с обучением чтению отдельных слов вниманию учащихся предлагаются иллюстрированные микротексты (стихи, песни, рифмовки, рассказы, комиксы) в сопровождении аудиозаписей. Последовательность заданий типа «Слушай и следи по тексту», «Слушай и повторяй за аудиозаписью / учителем», «Читайте хором / в группах», «Читайте по ролям / индивидуально» позволяет обучить чтению вслух связных текстов с соответствующей скоростью и интонацией, что в свою очередь благоприятно сказывается на формировании фонетических навыков.

Тексты для чтения разнообразны по жанрам и тематике: письма, журнальные странички, справочная информация, комиксы, стихи, пьесы, что соответствует типам текстов, которые учащиеся младшего возраста читают или могут встретить в реальной жизни. Уже на раннем этапе обучения у учащихся формируются навыки ознакомительного (понимание общего содержания текста), просмотрового/поискового (извлечение необходимой информации) и изучающего (полное понимание текста и формирование своего отношения к нему) чтения.

Методическое обеспечение:

-учебники “Family and friends Starter”, “Family and friends 1”, “Family and friends 2”, “Family and friends 3”

- рабочие тетради “Family and friends Starter”, “Family and friends 1”, “Family and friends 2”, “Family and friends 3”
- книги для учителя “Family and friends Starter”, “Family and friends 1”, “Family and friends 2”, “Family and friends 3”
- CD-ROM “Family and friends Starter”, “Family and friends 1”, “Family and friends 2”, “Family and friends 3”
- ресурсный пакет для преподавателя “Family and friends Starter”, “Family and friends 1”, “Family and friends 2”, “Family and friends 3”
- буклет ксерокопируемых заданий; буклет с заданиями на самооценку и тестами “Family and friends Starter”, “Family and friends 1”, “Family and friends 2”, “Family and friends 3”
- наглядный материал (карточки с изображениями к каждому разделу, карточки с числительными, с буквами, плакаты с историями, плакат-алфавит) “Family and friends Starter”, “Family and friends 1”, “Family and friends 2”, “Family and friends 3”

Планируемые результаты

В младшем школьном возрасте при обучении английскому языку у детей происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, которая на ранней стадии изучения английского языка включает в себя следующие результаты:

- умение правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за учителем или диктором;
- умение правильно самостоятельно воспроизводить и использовать лексические единицы;
- овладение, закрепление и активизация словаря, без которого невозможно совершенствование речевого общения;
- овладение определенным количеством грамматических структур;
- умение связно высказаться в пределах тематики и ситуации общения;
- умение вести диалог в рамках тематики и ситуации общения;
- умение читать текст и выполнять задания к нему.

Формы и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации

Данный УМК предусматривает разнообразные формы мониторинга и тестирования обучающихся, что дает возможность постоянного контроля их успехов. В конце года обучающиеся пишут итоговый тест. Вид оценочной системы- баллы.

Контроль говорения- участие в инсценировках, монологические и диалогические высказывания по пройденной теме.

Контроль аудирования, чтения и письма при помощи тестов, содержащихся в книге для учителя.

Контроль знания лексики и структур- выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради и успешное участие в играх.

Содержательный контроль и оценка уровня результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете, оборудованном согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Сан-ПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

№	Наименование	Количество
1.	Стол письменный	1 шт.
2.	Стул взрослый	1 шт.
3.	Стол ученический	8 шт.
4.	Стул ученический	16 шт.
5.	Интерактивная доска	1 шт.
6.	Компьютер	1 шт.
7.	Принтер	1 шт.
8.	Музыкальный центр	1 шт.
9.	Колонки	2 шт.
10.	Программное обеспечение, выход в интернет	

Список литературы и электронных информационных ресурсов:

1. Учебники “Family and Friends Starter”, “Family and Friends 1”, “Family and Friends 2”, “Family and Friends 3” Class Book / Naomi Simmons/ Oxford University Press. Relod Edition. 2020.
2. Рабочие тетради “Family and Friends Starter”, “Family and Friends 1”, “Family and Friends 2”, “Family and Friends 3” Workbook / Naomi Simmons/ Oxford University Press. Relod Edition. 2020.
3. Книги для учителя “Family and Friends Starter” “Family and Friends 1”, “Family and Friends 2”, “Family and Friends 3” Teacher’s book / Barbara Mackay/ Oxford University Press. Relod Edition. 2020.
4. Teacher’s Resource Pack “Family and Friends Starter”, “Family and Friends 1”, “Family and Friends 2”, “Family and Friends 3”. Пакет дополнительных материалов для учителя. 2020.
5. Elt.oup.com ресурс для обучения “Family and Friends”
6. Wordwall.net учебный ресурс “Family and Friends”
7. Duolingo.com ресурс для изучения английского языка
8. Englishspeak.com ресурс для изучения английского языка
9. Agendaweb.org ресурс для изучения английского языка