

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ненецкого автономного округа
«Детско-юношеский центр «Лидер»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 13
от 30.08 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Занимательный английский»

Срок реализации программы: 1 год
Возраст детей: 9-11 лет

Педагог дополнительного образования:
Владыкина Лидия Викторовна

г. Нарьян-Мар
2022 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Учебно-тематический план.....	7
2. Содержание Программы.....	8
3. Методическое обеспечение Программы.....	10
4. План воспитательной работы	11
5. Система контроля и зачетные требования	15
6. Информационное сопровождение.....	16
Приложение дистанционное обучение	17

Пояснительная записка

Направленность: Социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Форма обучения: групповая

Продолжительность одного занятия: 45 минут

Периодичность: два раза в неделю по 2 занятия

Кол-во часов: 148

Уровень: Ознакомительный

Тип программы – модифицированная.

Нормативные документы на основе которых разрабатывалась программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09).
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.07.2016 № 09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного

творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности».

- Устав ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер» нормативными документами и локальными актами Учреждения;

Программа по английскому языку для детей 9-11 лет составлена на основе многоуровневой программы обучения иностранным языкам по серии книг «Family and friends 2», «Grammar friends 2» Oxford University Press

Новизна программы состоит в том, что при обучении уделяется особое внимание выработке навыков свободного общения и прикладного применения английского языка. На занятиях применяются коммуникативные игры, применение которых затрагивает обучающие, развивающие и воспитательные задачи обучения. Использование мультимедийных технологий позволяют сделать обучение более эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонентов учащихся. Для расширения кругозора проводятся культурологические занятия параллельно с темами объединения. Программа подходит для проведения занятий в дистанционном режиме.

Актуальность программы продиктована социально-экономическими и социально-политическими изменениями в рамках глобализации и растущей значимости английского языка. В связи с интеграцией России в единое европейское образовательное пространство усиливается процесс модернизации системы российского образования. В результате этого процесса обновляются цели, задачи и содержание обучения.

Педагогическая целесообразность: Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании коммуникативной компетенции и умении осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Обучение английскому языку в рамках данной программы предусматривает не только обучение, но и развитие памяти, внимательности, работы в группе и самостоятельно, развитие креативности, самовыражение.

Основной целью программы является - Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

Реализация цели программы дополнительного образования «Занимательный английский» включает в себя следующие **задачи:**

- **Обучающие:** формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- **Развивающие:** формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- **Воспитательные:** формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

Настоящая программа представляет собой вариант программы организации кружковой деятельности младших школьников. В программе определены цели и содержание обучения детей данной возрастной категории, на основе которых отобран и организован материал, предложено тематическое планирование с определением основных

видов учебной деятельности обучающихся, а также представлены рекомендации по материально-техническому обеспечению

Отличительные особенности:

- ярко выраженная практическая направленность обучения в соответствии с международными требованиями;
- программа максимально наполнена цифровым компонентом, интерактивным представлением языка, что мотивирует современного школьника к изучению другой культуры посредством языковых форм;
- аутентичность языковых материалов;
- четко обозначенные цели и задачи, ориентированность на конкретный результат каждого урока и всего курса в отношении освоения нового лексического, грамматического, фонетического материала, необходимого для успешной коммуникации в рамках заданной темы;
- интегрированный подход к расширению знаний;
- социокультурный подход в обучении

Форма занятий: занятия проводятся в виде лекций, дискуссий, интервью, диспутов, дебатов, деловой игры, ролевой игры и т.д. Форма обучения и проведения занятий: групповая (10-14 человек).

Режим занятий: Занятия проходят два раза в неделю, по два занятия продолжительность одного занятия - 45 минут.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

— Развитие универсальных учебных действий (УУД) в области учебной, экзистенциальной и социокультурных компетенций школьника, а именно: умения мотивировать себя к обучению, социализироваться в школьной среде и т.д.

— **Достижение предметных результатов обучения английскому языку:** Предметные знания, навыки, умения.

— **Достижение личностных результатов обучения английскому языку:**

- развитие общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны и знакомство с особенностями культуры России в сравнении культуры Великобритании;
- осознание роли английского языка как основного средства общения между людьми;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к изучению английского языка и целенаправленной познавательной деятельности на английском языке;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме и её взаимоотношений с носителями англоязычной культуры других стран.

— **Достижение метапредметных результатов обучения английскому языку:**

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи на английском языке;

- расширение общего лингвистического кругозора. Закрепление и структуризация основных лексико-грамматических единиц;
- совершенствование умения координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.). Работа с электронными средствами изучения английского языка.

В процессе изучения иностранного языка учащиеся должны достигнуть следующих результатов:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Основные требования к результатам освоения:

- Освоение фонетического строя английского языка
- Освоение лексико-грамматического материала в рамках представленной программы
- Повышение интереса и мотивации к изучению иностранных языков и познанию культуры страны изучаемого языка
- Умение использовать изученные лексико-грамматические структуры в условиях реальной коммуникации.

Формы подведения итогов реализации Программы

1. Проектная работа

Во время прохождения учебного материала в рамках рабочей программы, учащиеся могут выполнить ряд творческих заданий по изучаемой теме. Работы могут быть предметом различных конкурсов.

В учебно-проектных и социально-проектных ситуациях проверяется степень достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы по английскому языку. Учащиеся развивают научный тип мышления, овладевают методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий.

По инициативе педагога и при согласовании с родителями учащиеся могут принимать участие в индивидуальных конкурсах (очных, заочных или в режиме онлайн) по английскому языку. На конкурсах представляются творческие работы (рисунки, плакаты, презентации и т.д.), которые оцениваются компетентным жюри.

2. Участие в олимпиадах и конкурсах по направлению

С целью предоставления обучающимся возможности реализовать свой потенциал, совершенствовать знания языка и развивать универсальные учебные действия, а также навыки написания эссе и рецензий, публичного выступления, составления презентаций и портфолио в рамках программы предусмотрено участие в международных конкурсах по английскому языку.

1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Режим учебного процесса

Подпрограмма	Год обучения	Возраст учащихся	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество учащихся
Английский язык	Первый	9-11	4	148	12
Итого				148 часов	

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Практика		Формы контроля
			Теория		
1	Введение. Знакомство.	6	2	4	Входной контроль
2	В школе	8	2	6	Промежуточный контроль
3	Мои чувства	8	2	6	Промежуточный контроль
4	Я умею	8	2	6	Промежуточный контроль
5	Предлоги места	8	2	6	Промежуточный контроль
6	Еда	8	2	6	Промежуточный контроль
7	Уроки	8	2	6	Промежуточный контроль
8	После школы	8	2	6	Промежуточный контроль
9	Подарки	8	2	6	Проект
10	Который час?	8	2	6	Промежуточный контроль
11	Профессии	8	2	6	Промежуточный контроль
12	Погода	8	2	6	Промежуточный контроль
13	Одежда	8	2	6	Промежуточный контроль
14	Свадьба	8	2	6	Промежуточный контроль
15	На ферме	8	2	6	Промежуточный контроль
16	Воспоминания	8	2	6	Проект
17	Приборка	4	1	3	Промежуточный контроль
18	Люди	6	2	4	Промежуточный контроль
19	Порядковые числительные	6	2	4	Промежуточный контроль
20	Повторение.	4	1	3	Итоговый контроль
21	Итоговое	2	0	2	
	Всего:	148	38	110	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы направлено на:

- создание условий для личностного развития обучающегося, его позитивную социализацию;
- социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию;
- формирование у обучающихся умений и навыков, приобретение опыта творческой деятельности.

Содержание разделов и тем излагается в последовательности, строго соответствующей структуре учебно-тематического плана.

Программа построена на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению иностранным языкам и способствует формированию и развитию всех четырех видов образовательных компетенций: экзистенциальной, объектной, социальной и оценочной, а также осуществлению качественной подготовки к успешной сдаче государственных экзаменов.

В процессе изучения английского языка с использованием данной программы решаются следующие основополагающие задачи:

- **развитие и воспитание способностей** к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции учащегося как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)

Развитие лексической компетенции направлено на формирование навыков практического использования словарного состава языка в рамках требований государственного стандарта и итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Лексика отрабатывается в соответствии с темами, наиболее часто используемыми в экзаменационных и олимпиадных заданиях.

Структура и содержание программы

Подача учебного материала осуществляется с вовлечением различных систем восприятия: зрительной, слуховой и тактильно-двигательной. В учебном курсе это делается для того, чтобы помочь каждому учащемуся выработать наиболее оптимальные стратегии усвоения материала, реализуя, таким образом, свой личностный потенциал в процессе обучения английскому языку.

Развитие лексических знаний интегрировано с развитием речевых умений. Лексика представляется в продуманном содержании текстов для чтения и аудирования и отрабатывается в заданиях, способствующих как запоминанию лексики и осознанному ее использованию, так и формированию навыков самостоятельного накопления и запоминания лексических единиц (Vocabulary Builder). Программа обеспечивает тренировку употребления лексических единиц, устойчивых словосочетаний, синонимов и антонимов, реплик-клише речевого этикета в речи, овладение языковыми формами и их функциями в коммуникации:

- на уровне слова (существительные, местоимения, прилагательные, наречия, предлоги, глаголы, союзы);
- на уровне словосочетания (с существительным, прилагательным, местоимением, глаголом, наречием, предлогом);
- на уровне предложения (типы предложений и их функции).

Цели и задачи курса реализуются с помощью широкого спектра компонентов, включающих большое количество разного вида учебных материалов и практических заданий.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Компьютер
2. Интернет
3. Интерактивная доска
4. Проектор
5. Книга для ученика
6. Аудиодиск или флешноситель
7. Магнитная доска и магниты
8. Маркеры для белой магнитной доски разных цветов
9. Плакаты
10. Презентации
11. Карточки
12. Картинки
13. Игры
14. Раздаточный материал
15. Учебный кабинет (столы, стулья)
16. Интернет-словари
17. Листы А4, цветные карандаши и фломастеры
18. Учебное пособие Family and friends 2 Students book
19. Учебное пособие Grammar friends 2. Activity Book

4. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационно-методическая работа

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	Беседа «Будем знакомы», провести собеседование с вновь поступившими в кружок.	Развивать стремление проявлять доброжелательность друг к другу	В рамках занятий	Сентябрь
2	Разделить детей по группам (по возрастам), составить расписание занятий.	Организация образовательного процесса	В рамках занятий	Сентябрь
3	Подготовить наглядные пособия для работы	Закрепить знания детей, способствовать творческому потенциалу детей	В рамках занятий	В теч. года
4	Активное участие во всех проводимых мероприятиях в учреждении	Развивать способность у детей к личностному и деловому общению с окружающими.	В рамках занятий	В теч. года

Гражданско-правовое воспитание

Основные задачи:

- Способствовать пониманию учащимися истинных духовных ценностей Отечества;
- Формировать гражданскую позицию учащихся;

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	Против террора	Формирование сознания своих поступков	В рамках занятий	Сентябрь
2	Беседа «Права и обязанности ребёнка» (20 ноября – Всемирный день ребёнка).	Ознакомление детей с Конвенцией о правах ребёнка. Формирование у детей стремление понять этот документ	В рамках занятий	Ноябрь
3	Беседа: «Научись беречь себя»	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности	В рамках занятий	Февраль

Нравственно-этическое воспитание

Основные задачи:

- Воспитание культуры общения;
- Укреплять благоприятный климат в детском коллективе;
- Формировать представление учащихся об основных правилах поведения в обществе

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	Беседа: «Сотрудничество и взаимопонимание»	Учить межвозрастному общению	В рамках занятий	Октябрь
2	День учителя (стенгазета)	Формировать навыки позитивного инициативного общения с людьми	В рамках занятий	Октябрь
3	День матери (стенгазета)	Укрепить отношения между ребенком и мамой	В рамках занятий	ноябрь

Художественно-эстетическое воспитание

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
4	Изготовление новогодних и рождественских открыток для поздравления родителей. Украшение кабинета к новому году празднику.	Развивать творческие способности	В рамках занятий	Декабрь
	Изготовление поздравительной открытки ко Дню защитника Отечества.	Развивать творческие способности	В рамках занятий	февраль
5	Изготовление поздравительной открытки к международному женскому дню.	Развивать творческие способности	В рамках занятий	март

Работа по профилактике и вредных привычек и пропаганда ЗОЖ

Цель: Оценить уровень здоровья детей и определить основные приоритеты дальнейшего развития деятельности учреждения в области здоровьесбережения.

Основные задачи:

- Укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся;
- Формирование физических качеств, умений и навыков;
- Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
---	-------------	--------	------------------	------

1	Инструктаж по ТБ	Ознакомить правилами поведения в учреждении, занятиях	с на	В рамках занятий	Сентябрь
2	Неделя ПБ	Продолжить знакомить детей с правилами поведения при пожарной эвакуации	с	В рамках занятий	Сентябрь
3	Беседа: «Профилактика нарушения зрения»	Формировать бережное отношение к своему здоровью		В рамках занятий	Сентябрь
	Всемирный день Здоровья. При наличии хорошей погоды – поход в лес	Приобщение к здоровому образу жизни	к образу	В рамках занятий	Апрель
4	Беседа «Осторожно гололёд».	Ознакомить правилами поведения на дороге	с	В рамках занятий	Декабрь
5	Основа здорового образа жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье	Пропаганда здорового образа жизни	образа	В рамках занятий	Декабрь Май
6	Беседа: «Профилактика травматизма»	Формировать бережное отношение к своему здоровью		В рамках занятий	Декабрь Январь
7	Беседа: «Профилактика гриппа и ОРЗ»	Приобщение к здоровому образу жизни	к образу	В рамках занятий	Сентябрь Январь
8	Беседы о соблюдении мер предосторожности при обморожении.	Дать понятие об обморожении и первой помощи	об и	В рамках занятий	Январь Февраль

Проориентационная работа

Цель: Способствовать самоопределению учащихся

№	Мероприятие	Задачи		Форма проведения	Дата
1	Знакомство с детскими объединениями в учреждении	Содействие в приобретении учащимися образовательных учреждений	в	В рамках занятий	Февраль
2	Беседа: «Все профессии важны, все профессии нужны»	Формирование способностей к самоопределению	к	В рамках занятий	Май

Гражданско – патриотическое воспитание

Основные задачи :

- Повышение чувств патриотизма .

- Воспитывать уважение к старшему поколению.

- Дать понятие о чувстве долга и чести.

№	Мероприятие	Задачи	Форма проведения	Дата
1	День защитника Отечества (рисунки, стихи)	Повышение чувств патриотизма	В рамках занятий	Февраль
2	День Победы. Беседа о ветеранах	Воспитывать уважения к старшему поколению. Помнить и чтить память	В рамках занятий	Май

Работа с родителями

Цель:

- Установить непосредственный контакт с каждым членом семьи учащегося, добиться большого взаимопонимания в поиске путей развивающего влияния на личность ребенка

№	Мероприятия	Задачи	Форма проведения	Дата
1	Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации)	Включить родителей в жизнь учреждения	В рамках занятий	В теч. года

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вид контроля	периодичность	формы контроля, подведения итогов реализации программы	используемые оценочные материалы	способы фиксации результатов	система оценивания
Входной контроль	В конце Вводного курса	тест	тест	результат фиксируется в листе наблюдений педагога	оценка по шкале от 0 до 10
текущий контроль	на каждом занятии	творческое задание, подведение итогов занятия	опрос	результат творческих достижений фиксируется в листе наблюдений педагога	оценка не предусмотрена
промежуточный контроль	В конце каждого тематического Раздела	тест	тест	результат фиксируется в листе наблюдений педагога	оценка по шкале от 0 до 10
итоговый контроль	В конце учебного года	открытое занятие	итоговое задание, творческая работа	результат творческих достижений фиксируется в листе наблюдений педагога	оценка по шкале от 0 до 10

Виды контроля

- Входной контроль проводится с целью определения уровня детей соответствующей программе.
- Текущий контроль проводится с целью определения усвоения материала раздела.
- Итоговый контроль - с целью определения уровня знаний на конец учебного года

Формы проведения контроля: тестирование, диалог, монолог, проектная работа, письменное высказывание (письмо, отчет, рассказ и т.д.), викторины .

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Family and friends 2 Students book. Tim Falla, Paul A. Davies. Oxford University Press – 2011.
2. Family and Friends 2. Workbook and Audio CD pack. Tim Falla, Paul A. Davies. Oxford University Press – 2011.
3. Family and Friends 2. Teacher's book and Teacher's Resource CD-ROM pack. Tim Falla, Paul A. Davies. Oxford University Press – 2011.
4. Grammar friends 2. Teacher's Book. Oxford University Press 2010
5. Grammar friends 2. Activity Book. Oxford University Press 2010

Приложение

Дистанционное обучение

Режим учебного процесса

Подпрограмма	Год обучения	Возраст учащихся	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество учащихся
Английский язык	Первый	9-11	4	48	12