

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ненецкого автономного округа
«Детско-юношеский центр «Лидер»

Принята на заседании

УТВЕРЖДАЮ

педагогического совета протокол №

Директор ГБУ ДО НАО

13 от 30.08 2022 г.



Д.Н.Исполинов

«30» августа 2022 год

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Английский язык»
Solutions Intermediate**

возраст учащихся 14 - 15 лет

срок реализации программы – 1 год

Педагог дополнительного

образования:

Каймакова Галина Маратовна

г. Нарьян-Мар

2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Режим учебного процесса.....	9
3. Учебно-тематическое планирование (14-15 лет).....	9
4. Содержание программы.....	13
5. Методическое обеспечение.....	15
6. Воспитательная работа.....	16
7. Список литературы.....	17
8. Приложение к программе.....	18

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку разработана и составлена с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письма министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, письма министерства образования и науки Российской Федерации от 25.07.2016 № 09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности», Устава ГБУ ДО НАО «ДЮОЦ «Лидер», нормативных документов и локальных актов Учреждения.

Программа по английскому языку ориентирована на использование авторского учебно-методического комплекса «Solutions» Elementary (авторов Tim Falla и Paul A Davies) издательства «Oxford University Press».

Данный УМК обеспечивает развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенции.

Данная программа предназначена для работы по коммуникативной методике и нацелена на практическое освоение навыков устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

Актуальность создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет приобрести языковые компетенции в соответствии с международными стандартами, и разработана с учетом быстро растущих требований к владению английским, как языком международного общения.

Особенностью данной программы является то, что обучение детей английскому языку осуществляется на основе принципа осознанности, рассматривая его в рамках коммуникативно-деятельностного метода и ориентируясь при этом на реализацию практической цели обучения.

Новизна программы состоит в том, что предлагаемая структура программы позволяет снять языковой барьер, обеспечить каждому обучающемуся индивидуальный образовательный маршрут, ориентированный на углубленное изучение английского языка, овладение им как средством общения.

Педагогическая целесообразность объясняется тем, что она способствует ее расширению и углублению путем привлечения новых аутентичных материалов, отвечающим возрастным особенностям и интересам обучающихся; введение культурологического и страноведческого компонента, использование современных разговорных форм, клише, что в свою очередь делает программу педагогически целесообразной.

Программа рассчитана для детей 14-15 лет на один учебный год (74 часа учебного времени). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут каждое занятие. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения, познавательными интересами учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Обучение по данной программе реализуется на английском и русском языках. Программа является разноуровневой.

Данная общеобразовательная программа ставит перед собой основную **цель**: обучение языку и развитие речи учащихся, формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции. Создание условий для обеспечения каждому учащемуся реализации индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на углубленное изучение английского языка.

Исходя из этого, данная программа направлена на решение следующих **задач**:

1. Развивать сформированные ранее коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме.
2. Накапливать новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и программой для данного этапа.
3. Приобщать детей к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся; развивать их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формировать умение представлять свою страну, ее культуру

в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим материалом.

4. Развивать умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.
5. Развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка школьниками доступными способами (в процессе выполнения проектирования, через интернет и т.д.), развивать специальные учебные умения пользоваться словарями, современными информационными технологиями.

Формы и типы занятий:

- дискуссии
- ролевые игры
- диалоги
- обучающие игры
- презентации
- защита проекта
- круглый стол
- групповые формы занятий
- индивидуальные формы занятий
- парные формы занятий
- фронтальная работа.

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

1. формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;
2. осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

3. стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
4. формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации;
5. развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
6. толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

1. развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
2. развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
3. развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
4. развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
5. осуществление действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

В результате изучения английского языка по данной программе будут достигнуты определенные предметные результаты:

Знать и понимать:

- основные словообразовательные средства для создания и расширения словаря: аффиксация- суффиксы имен существительных, префиксы и

суффиксы имен прилагательных, глаголов и наречий; конверсии, словосложения;

- глаголы в Present tense, Past tense, reflexive pronouns, comparative and superlative adverbs, participle clauses, indefinite pronouns, determiners, used to;
- условные предложения (first, second and third conditional);
- косвенную речь и страдательный залог (present and past simple, present perfect and future)

Уметь:

Говорение:

- начинать, вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддерживать его, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить сведения о своей стране;
- делать сообщения, описывать ситуации в рамках пройденных тем, давать оценку прочитанного, давать характеристику персонажам.

Аудирование:

- воспринимать на слух и понимать живую речь собеседника, а также аудиозаписи с различной глубиной;
- воспринимать на слух и выделять необходимую, интересующую информацию в аутентичных текстах.

Чтение:

- совершенствовать технику чтения вслух и про себя;
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие изученный материал;
- читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов;

- читать тексты разных жанров, преимущественно с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), используя и другие стратегии чтения (изучающее, просмотровое, поисковое)

Письменная речь:

- писать приглашения, личные письма с опорой на образец;
- составлять вопросы к тексту и отвечать на них;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.

Формы подведения итогов: данный УМК предусматривает разнообразные формы мониторинга и тестирования обучающихся, что дает возможность постоянного контроля их успехов. В конце года обучающиеся пишут итоговый тест.

Режим учебного процесса

	Количество обучающихся в группе	Возраст обучающихся	Количество часов в неделю
1 год обучения	14	14-15 лет	2

Учебно-тематический план к УМК «Solutions» (Pre-Intermediate) 14-15

лет

Название темы	Лексика	Грамматика	Кол-во часов
---------------	---------	------------	--------------

Caught on camera	Describing clothes (spotty, tight, lace, etc.); clothes (fleece, leggings, v-neck, etc.); compound adjectives	Dynamic and state verbs (feel, like, etc.) Verb+infinitive or -ing form	6
Get ready for your exam	Picture comparison, multiple matching, an informal letter		1
Looking back	Feelings (afraid, proud, upset, etc.) Words about war Exclamatory sentences	Past tense contrast Used to Phrasal verbs (get on, take off, etc.)	7
Language review			1
A good job	Describing activities at work, hours and pay Describing work University in the UK Job interviews	Defining and non-defining relative clauses Who, whose, where, which and that	6
Get ready for your exam	Missing sentences, situational role-play, picture comparison		1
Body and mind	Parts of the body Idioms with parts of the body Food and nutrition	Past Simple and Present Perfect contrast Present Perfect Continuous	6
Language review			1

Tomorrow's world	Computing Time capsules in New York	Could, may, might, will First conditional Future Perfect and future continuous	6
Get ready for your exam	True/false statements, debate, matching		1
Mystery	Compound nouns Reacting to speculations Interview with a police officer	Reported speech Say and tell Indirect questions	7
Language review			1
Real relationships	Talking about couples, dating Talking about imaginary situations Adjectives to describe venues	Comparison Second conditional	6
Get ready for your exam	Picture-based discussion, true/false, picture description		1
Globetrotters	Useful adjectives Travel compound nouns Expedition adjectives Tourism Making a complaint Adjectives describing places	The passive Indefinite pronouns	6
Language review			1
Money, money,	Money and payment Talking about shopping	Reflexive pronouns Third conditional	6

money!	Advertising Photo description		
Get ready for your exam	Short-answer questions, situational role-play, multiple-matching, a formal letter		1
Be creative	Musical performers Describing music, books and stories Artists and artistic activities	Participle clauses Determiners	6
Language review			1
Test	Проверка знаний по пройденному материалу		1

Содержание программы

Для данного этапа характерно равноценное внимание к формированию речевых умений в устной речи и чтении. Овладение говорением носит более продуктивный характер; речевое действие совершается не только по образцу, но и по аналогии. В данном возрасте большое внимание уделяется повышению роли речевой инициативы учащихся, особенно в условиях игровой ситуации, предполагающей творческие монологические высказывания, увеличивается объем парных и групповых работ.

В области чтения в целом завершается формирование у учащихся техники чтения вслух и про себя. Более отчетливыми становятся разные стратегии чтения. Расширяется спектр общеучебных и специальных умений: использование справочников, двуязычных словарей. Продолжается развитие умения компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения такие приемы, как переспрос, перифраз, жесты, мимика. Ведется целенаправленная работа по развитию механизма языковой догадки за счет правил словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии).

В аудировании учащимся даются для прослушивания тексты разных жанров. Проверка понимания осуществляется в различных формах с использованием вербальных и невербальных средств.

При обучении письму внимание уделяется совершенствованию орфографических навыков и развитию умений связной письменной речи.

Наряду с развитием речевых умений учащихся продолжается работа по формированию их интеллектуальных и речевых способностей. Уделяется внимание развитию речевой культуры, расширяются представления о странах, говорящих на английском языке, углубляются лингвострановедческие знания. Акцент делается на воспитании у

ШКОЛЬНИКОВ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЯЗЫКУ И КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ,
ГОВОРЯЩИХ НА ЭТОМ ЯЗЫКЕ.

Методическое обеспечение

- учебник “Solutions” Intermediate 2nd edition
- рабочая тетрадь “Solutions” Intermediate 2nd edition
- книга для учителя “Solutions” Intermediate 2nd edition
- CD-ROM “Solutions” Intermediate 2nd edition
- наглядный материал по темам курса
- печатный материал
- тесты для контроля знаний, умений и навыков

Воспитательная работа на занятиях по английскому языку

В силу специфики предмета иностранный язык имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал: он приобщает учащихся к образцам мировой и родной культуры, включает их в диалог культур, развивает средствами языка. Обучение иностранному языку осуществляется в настоящее время в широком социокультурном контексте, имеет четко выраженную культуроведческую направленность.

В ходе изучения иностранного языка формируется нравственный облик ребенка, так как затрагиваются и обсуждаются проблемы, позволяющие формировать навыки критического мышления, позволяющие соотнести свои взгляды с нормами общественной морали. Именно на уроке иностранного языка учитель имеет возможность формировать мировоззрение ученика, так как предмет «Иностранный язык», кроме области конкретных лингвистических компетенций, затрагивает вопросы отношения и поведения ребенка в той или иной жизненной ситуации.

Список литературы:

1. Solutions Intermediate Student's Book / Tim Falla, Paul A. Davies/ Oxford University Press. 2nd edition.
2. Solutions Intermediate Workbook with audio CD/ Tim Falla, Paul A. Davies/ Oxford University Press. 2nd edition.
3. Solutions Intermediate Teacher's Book with Teacher's Resource CD-ROM/ Ronan McGuinness, Amanda Begg/ Oxford University Press. 2nd edition.
4. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2016/12/21/obrazovatel'naya-programma-po-angliyskomu-yazyku>

**Приложение к программе с использованием электронного обучения и
дистанционно-образовательных технологий**

Режим учебного процесса

	Количество обучающихся в группе	Возраст обучающихся	Количество часов в неделю	Срок реализации программы
1 год обучения	От 12	13-14 лет	2	12 недель- 24 часа

**Учебно-тематический план к УМК «Solutions» (Pre-Intermediate) 13-14
лет**

Название темы	Лексика	Грамматика	Кол-во часов
Caught on camera	Describing clothes (spotty, tight, lace, etc.); clothes (fleece, leggings, v-neck, etc.); compound adjectives	Dynamic and state verbs (feel, like, etc.) Verb+infinitive or -ing form	6
Get ready for your exam	Picture comparison, multiple matching, an informal letter		1
Looking back	Feelings (afraid, proud, upset, etc.) Words about war Exclamatory sentences	Past tense contrast Used to Phrasal verbs (get on, take off, etc.)	7
Language			1

review			
A good job	Describing activities at work, hours and pay Describing work University in the UK Job interviews	Defining and non- defining relative clauses Who, whose, where, which and that	6
Get ready for your exam	Missing sentences, situational role-play, picture comparison		1
Body and mind	Parts of the body Idioms with parts of the body Food and nutrition	Past Simple and Present Perfect contrast Present Perfect Continuous	2