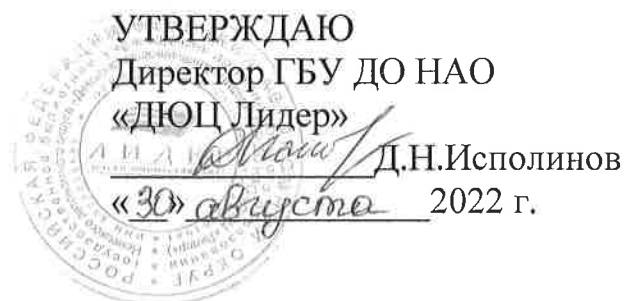


45

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ненецкого автономного округа
«Детско-юношеский центр «Лидер»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 13
От 30.08 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая
программа социально-гуманитарной
направленности
«Юнармеец»**

Срок реализации программы: 1 год
Возраст учащихся: 7-18 лет

Педагог дополнительного образования:
Дроздовский Даниил Григорьевич

г. Нарьян-Мар
2022 г.

Содержание:

Пояснительная записка -----	3
Учебно-тематический план -----	10
Содержание изучаемого предмета -----	12
Методическое обеспечение программы -----	17
Система контроля и зачетные требования -----	18
Список литературы -----	20

1. Пояснительная записка

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Программа «Юнармеец» направлена на обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями.

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности обучающихся в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Учебно-тематический план составлен исходя из учебной нагрузки на одну учебную группу 2 академических часа в неделю на протяжении одного года обучения.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с

ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09).

- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391)

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.07.2016 № 09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности».

- Устав ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер».

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2020-2025гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Цель - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Основные задачи:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

- воспитание у обучающихся уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

Данная программа предназначена для детей и подростков 9-18 лет. Срок реализации программы – 1 год.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

При реализации программы можно выделить следующие методы и средства обучения:

Практические занятия проводятся с целью закрепления и совершенствования обучающимися ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки обучающимися техники выполнения приемов и способов действий в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно.

Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

Устное изложение учебного материала Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации знаний. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний обучающимися путём ответов на вопросы. Она является для обучающихся процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучающиеся не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность обучающихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения обучающихся разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у обучающихся навыков и умений. В ходе упражнений обучающиеся овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

В результате изучения курса, обучающиеся научатся:

- основам военных знаний и воинской дисциплины;
- анализу современной военно-политической обстановки и распознавания угроз, оценке достоверности получаемой информации, защите государственных и национальных интересов;
- использованию традиционных и современных средств ориентирования и навигации, ведению радиосвязи;

- распознаванию видов наиболее распространенного стрелкового оружия, приемам обращения с автоматом Калашникова;
- распознаванию видов оружия - способам контроля параметров физического состояния;
- приемам психологического контроля и самоконтроля;
- основам поведения и самозащиты в экстремальных ситуациях;
- строевой подготовке.

2. Учебно-тематический план

№	Учебный материал	Количество часов (год)	Количество учащихся в группе
1	Спортивная подготовка	16	От 15 человек
2	Краеведение	14	От 15 человек
3	Туризм	16	От 15 человек
4	Строевая подготовка	14	От 15 человек
5	Медицинская подготовка	14	От 15 человек

№	Тема занятия	Кол-во часов
Краеведение (14)		
1	История Ненецкого автономного округа как малой родины	2
2	Достопримечательности Ненецкого автономного округа	2
3	«Северный Ледовитый океан и его моря»	2
4	«Ненецкий автономный округ как часть России и Северо-Западного региона страны. Экономика»	2
5	Официальные символы Ненецкого автономного округа»	2
6	«Население округа. Жизнь и быт коренных народностей»	2
7	«Памятники культуры и духовной жизни. Культурные объекты современности»	2
Туризм (16 часов)		
8	Предметы топография и картография и их задачи.	2

9	Рельеф на топографических картах.	2
10	Правильный подбор веревки для туризма	2
11	Туристические узлы	2
12	Виды ориентирования. Правила по спортивному ориентированию.	2
13	Компас и его устройство. Ориентирование в заданном направлении.	2
14	Определение азимута.	2
15	Определение расстояния по карте. Ориентирование в заданном направлении.	2
Медицинская подготовка (14 часов)		
16	Кровотечения и раны	2
17	Переломы и вывихи	2
18	Ожоги и отморожения	2
19	Травмы головы, грудной клетки, живота.	2
20	Транспортировка пострадавших	2
21	Основы реанимационных мероприятий	2
22	Техника наложения повязок	2
Спортивная подготовка (16 часов)		
23	Прикладная физическая подготовка	6
24	Бег на короткие дистанции	2
25	Подвижные игры	2
26	Развитие выносливости	2
27	Развитие ловкости	2
28	Развитие силы	2
Строевая подготовка(14)		
29	Обязанности солдат (кадетов) перед построением в строю	2
30	Строевая стойка и выполнение команд «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться», «отставить».	2
31	Порядок выполнения команд: повороты на месте	2
32	Движения походным шагом	2
33	Движения строевым шагом по разделениям	2
34	Движение строевым шагом	2
35	Повороты в движении	2
Итого		74 часа

3.Содержание изучаемого предмета

№	Тема занятия	Кол-во часов
Краеведение (14)		
1	<i>История Ненецкого автономного округа как малой родины.</i> История возникновения Ненецкого автономного округа. Землячество НАО	2
2	<i>Достопримечательности Ненецкого автономного округа</i> Рассказ про достопримечательности: Здание почтамта», «здание Администрации Ненецкого автономного округа», «Часовня имени протопопа Авакума». Рассказ про достопримечательности: «Памятник И.П Выучейскому», «Мемориальная доска Хатанзейскому Григорию Васильевичу», «Богоявленский Кафедральный собор»	2
3	<i>«Северный Ледовитый океан и его моря»</i> Рассказ про моря, входящие в Северный ледовитый океан: Баренцево море, Белое море, Карское море. Рассказ про моря, входящие в Северный ледовитый океан: Море Лаптевых, Восточно-сибирское, чукотское.	2
4	<i>«Ненецкий автономный округ как часть России и Северо-Западного региона страны. Экономика»</i> Ненецкий автономный округ на карте России. Рыболовство в Ненецком автономном округе, нефтедобыча, производство на территории округа	2
5	<i>«Официальные символы Ненецкого автономного округа»</i> Рассказ про герб и флаг округа. Рассказ про гимн округа, а так же про известные песни округа	2
6	<i>«Население округа. Жизнь и быт коренных народностей»</i> Жизнь и быт Ненцев: национальные традиции, символики Ненцев, образ жизни.	2
7	<i>«Памятники культуры и духовной жизни. Культурные объекты современности»</i> Рассказ про памятники: «Памятник Участникам локальных воин и вооруженных конфликтов», «Памятник Подвину участникам оленно-транспортных батальонов». Рассказ про памятники: «Памятник Нарьян-	2

	Марским портовикам 1941-1945», «памятник Як-7Б»	
Туризм (16 часов)		
	<i>Предметы топография и картография и их задачи.</i>	
8	Определение понятия и задачи, решаемые картографией. Предмет и структура картографии. Картография в системе наук. Теоретические концепции в картографии.	2
	<i>Рельеф на топографических картах.</i>	
9	На топографических картах рельеф изображается горизонталями, т. е. кривыми замкнутыми линиями, каждая из которых представляет собой изображение на карте горизонтального контура неровности, все точки которого на местности расположены на одной и той же высоте над уровнем моря.	2
	<i>Правильный подбор веревки для туризма</i>	
10	Применение веревок в походных условиях. Выбор веревки, способы крепления на снаряжении, переноска. Методы использования веревок для выживания в разной местности. Выбор толщины веревок для туризма.	2
	<i>Туристические узлы</i>	
11	Прямой узел. Рифовый. Встречный. Ткацкий. Верёвки разной толщины. Шкотовый. Брам-шкотовый. Академический. Дополнительные узлы и петли. Проводник. Узел пустышка.	2
	<i>Виды ориентирования. Правила по спортивному ориентированию.</i>	
12	Общее содержание вида спорта «спортивное ориентирование». Спортивное ориентирование – вид спорта, в котором участники при помощи спортивной карты и компаса должны пройти контрольные пункты (КП)М, расположенные на местности. Результаты, как правило, определяются по времени прохождения дистанции.	2
	<i>Компас и его устройство. Ориентирование в заданном направлении.</i>	
13	Как ориентироваться по компасу: определение сторон света, направления движения, азимута и своего местоположение по компасу и карте. Ориентирование по компасу происходит так: Стрелка всегда указывает на север, поскольку она чувствительна к металлу. Учитывая эту особенность, главное правило инструкции к компасу гласит, что его нельзя использовать рядом с металлическими предметами, линиями электропередач или железнодорожными путями,	2

	так как показания будут искажаться.	
14	<p>Определение азимута.</p> <p>Азимут (при ориентировании по компасу) – это угол между указателем стрелки компаса, ориентированном на север (совмещенным с нулевым делением шкалы) и направлением на какой-либо удаленный предмет. Отсчитывается азимут исключительно по часовой стрелке</p>	2
15	<p>Определение расстояния по карте. Ориентирование в заданном направлении.</p> <p>При ориентировании на местности важно уметь быстро и точно определять стороны света, проводить измерения расстояний до ориентиров и углы направлений по карте и на местности, составлять схему движения по азимутам. Разновидности ориентиров. Ориентиры необходимы для определения местоположения относительно них и корректировки маршрута.</p>	2
Медицинская подготовка (14 часов)		
16	<p>Кровотечения и раны</p> <p>Кровотечение – это излитие крови во внешнюю среду, естественные полости тела, органы и ткани. Клиническая значимость патологии зависит от величины и скорости кровопотери. Симптомы – слабость, головокружение, бледность, тахикардия, снижение АД, обмороки. Выявление наружного кровотечения не представляет затруднений, поскольку источник виден невооруженным глазом.</p>	2
17	<p>Переломы и вывихи</p> <p>Перелом – это нарушение целости нормальной (здоровой) кости в течение определенного сегмента. Перелом в области патологически измененной кости вследствие деструкции костной ткани (опухоль, остеомиелит) называют патологическим. По механизму травмы и характеру действующего на тело человека предмета переломы могут быть закрытые и открытые (ранения)</p>	2
18	<p>Ожоги и обморожения</p> <p>Ожоги – это поражения тканей, возникающие под действием высокой температуры, кислот, щелочей или ионизирующего излучения. В зависимости от этиологического фактора различают термические, химические ожоги, электроожоги и лучевые ожоги. Отморожение — повреждение тканей, вызванное их охлаждением.</p>	2
19	<p>Травмы головы, грудной клетки, живота.</p>	2

	<p>Первая помощь при травме живота. Травмы головы являются одними из наиболее тяжелых повреждений, которые пострадавшие могут получить в результате происшествий. ... Травмы грудной клетки часто наблюдаются при дорожно-транспортных. При этом часто отмечаются переломы и ушибы ребер, которые характеризуются припухлостью в месте перелома, резкой болью, усиливающейся при дыхании и изменении положения тела пострадавшего.</p>	
20	<p>Транспортировка пострадавших</p> <p>Существуют общие правила транспортировки пострадавших, которые необходимо соблюдать в первую очередь. При неповрежденном шейном отделе позвоночника голова пострадавшего поворачивается на правый бок. При подозрении на повреждение шейного отдела позвоночника выполняется иммобилизация (фиксация) головы вместе с шеей. При движении вверх по лестнице (при вносе в салон транспорта) пострадавшего переносят головой вперед.</p>	2
21	<p>Основы реанимационных мероприятий</p> <p>Базовые реанимационные мероприятия (БРМ) включают в себя обеспечение проходимости дыхательных путей, поддержание кровообращения и дыхания без использования специальных устройств, кроме защитных. Алгоритм базовых реанимационных мероприятий.</p>	2
22	<p>Техника наложения повязок</p> <p>Правила наложения повязок. 1) Больной должен находиться в удобном положении, а бинтуемая часть должна быть неподвижна и доступна для медицинской сестры. 2) Бинтуемой области должно быть придано физиологичное положение. 3) Накладывающий повязку должен находиться лицом к больному, чтобы видеть его реакцию.</p>	2
Спортивная подготовка (16 часов)		
23	<p>Прикладная физическая подготовка</p> <p>Специально направленное и избирательное использование средств физической культуры для подготовки к определенной профессиональной деятельности. Цель ППФП – готовность к успешной профессиональной деятельности.</p>	6
24	<p>Бег на короткие дистанции</p> <p>Бег на 30, 60, 100 метров. Развитие скоростных качеств</p>	2
25	<p>Подвижные игры</p> <p>Подвижные игры на развитие быстроты, гибкости, ловкости и координации.</p>	2

26	<i>Развитие выносливости</i> Бег 1000 м, 2000м. Выполнение различных комплексов физических упражнений.	2
27	<i>Развитие ловкости</i> Прохождение полосы препятствий. Прыжок в длину и высоту. Быстрая смена исходных положений при выполнении упражнений.	2
28	<i>Развитие силы</i> Выполнение различных комплексов силовых упражнений.	2
Строевая подготовка(14)		
29	<i>Обязанности солдат (кадетов) перед построением в строю.</i> Строй и управление им. Обязанности командиров и кадетов перед построением в строю. Двухшереножный и одношереножный срой.	2
30	<i>Строевая стойка и выполнение команд</i> Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться», «отставить».	2
31	<i>Порядок выполнения команд: повороты на месте</i> Повороты на месте выполняются по командам «Напра-во», «нале-во», «кру-гом». Повороты кругом, налево, производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке. Повороты направо – в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.	2
32	<i>Движения походным шагом</i> Движение походным шагом начинается по команде «Шагом-марш». При движении ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как обычно при ходьбе, руками производить свободное движение около тела.	2
33	<i>Движения строевым шагом по разделениям</i> Для движения строевым шагом по разделениям на четыре счета подается команда : «Строевым шагом, по разделениям на четыре счета, «шагом-марш». Затем производится счет: «раз, два, три, четыре» и т.д.	2
34	<i>Движение строевым шагом</i> Движение строевым шагом осуществляется со скоростью 110-120 шагов в минуту при длине шага 70-80 см. Во время движения подбородок поднят, спина прямая, отмашка рук отчетливая. Движение	2

	в подразделении выполняется синхронно.	
35	<i>Повороты в движении</i> Повороты в движении выполняются по командам «Напра-во», «нале-во», «кру-гом». Повороты кругом, налево, производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке. Повороты направо – в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. После выполнения поворота, незамедлительно делается строевой шаг.	2
итого		74 часа

4.Методическое обеспечение программы

Для реализации данной Программы в ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер» используется учебно-материальная база на основе партнёрства с ГБУ НАО «Центр арктического туризма», ГБУ НАО «Спортивная школа «ТРУД», ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд», другими образовательными организациями и учреждениями культуры.

Для реализации данной Программы имеются:

- помещения для проведения занятий в ДЮЦ «Лидер»
- Имеется возможность доступа к компьютерной технике.

Для организации лагерных палаточных сборов возможно на условиях сетевого взаимодействия использовать загородную базу ГБУ НАО «Центр арктического туризма» и лыже-роллерную базу ГБУ НАО «Спортивная школа «ТРУД».

Воспитательная работа

Воспитание рассматривается в современной педагогике как социальное взаимодействие педагога и воспитанника, ориентированное на сознательное овладение детьми социальным и духовным опытом, формирование у них социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т.к. формирование личности происходит не только под влиянием семьи, но и в образовательных учреждениях.

В период обучения по программе «Юнармеец», воспитательный процесс будет осуществляться в двух направлениях: основы профессионального воспитания; основы социального воспитания.

Профессиональное воспитание обучающихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка: этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов, культура организации своей деятельности, уважительное отношение к профессиональной деятельности других, адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результатов, понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры (корпоративная ответственность).

Социальное воспитание включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка: коллективная ответственность, умение взаимодействовать с другими членами коллектива, толерантность, активность и желание участвовать в делах детского коллектива, стремление к самореализации социально адекватными способами.

Систематизация данных критериев и параметров позволит педагогу использовать в своей работе диагностику и мониторинг воспитанности учащихся.

5. Система зачета и зачетных требований

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся промежуточная и итоговая аттестация. В течение всего процесса обучения осуществляется текущий и тематический контроль. Формы контроля различны: применяются как запланированные, так и скрытые формы (семинары, конференции, смотры, походы, экскурсии).

Вид контроля	Форма контроля	Сроки контроля
Входной контроль	Опрос, анкетирование детей	Сентябрь
Промежуточный контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование. 2. Выполнение практических заданий 3. Презентация проектов, заданий и отчетов о походах и экскурсиях 	Декабрь Май
Итоговая аттестация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование 2. Выполнение практических заданий 3. Защита проектов, отчетов, исследований. 4. Портфолио обучающихся 	По окончании обучения на каждом уровне программы или по окончании всего периода обучения по программе

6.Список используемой литературы

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Приложение к программе с использованием электронного обучения и дистанционно образовательных технологий.

Этапы подготовки	Год обучения	Возраст	Количество часов неделю	Наполняемость	Дистанционное обучение
Учебно-познавательная группа	1 год	7-18 лет	2	15-18 чел	12 недель 24 часа

Учебный план

№	Учебный материал	Теория(ч.)	Практика(ч.)
1	Медицинская подготовка	6	-
2	Краеведение	6	-
3	Туризм	6	-
4	Стрелковая подготовка	6	-

Содержание изучаемого предмета

№	Тема занятия	Кол-во часов
Краеведение (6)		
1	История Ненецкого автономного округа как малой родины	1
2	Достопримечательности Ненецкого автономного округа	1
3	«Северный Ледовитый океан и его моря»	1
4	«Ненецкий автономный округ как часть России и Северо-Западного региона страны. Экономика»	1
5	Официальные символы Ненецкого автономного округа»	1
6	«Население округа. Жизнь и быт коренных народностей»	1
Туризм (6 часов)		
7	Предметы топография и картография и их задачи.	1
8	Рельеф на топографических картах.	1
9	Правильный подбор веревки для туризма	1
10	Туристические узлы	1
11	Виды ориентирования. Правила по спортивному ориентированию.	1
12	Компас и его устройство. Ориентирование в заданном направлении.	1

Медицинская подготовка (6 часов)

13	Кровотечения и раны	1
14	Переломы и вывихи	1
15	Ожоги и отморожения	1
16	Травмы головы, грудной клетки, живота.	1
17	Транспортировка пострадавших	1
18	Основы реанимационных мероприятий	1

Строевая подготовка(6 часов)

19	Обязанности солдат (кадетов) перед построением в строю	2
20	Строевая стойка и выполнение команд «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться», «отставить».	2
21	Порядок выполнения команд: повороты на месте	2
Итого		24 часа