

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ДЕТСКИЙ ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЛИДЕР»»

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
педагогического совета
протокол № 13
от 30.08.2022г.

Утверждаю:
Директор ГБУ ДО НАО
«ДЮЦ «Лидер»
Д.Н. Исполинов
«30» августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Юные инспекторы движения»

Возраст обучающихся – 7 – 11 лет

Срок реализации программы – 1 год

Педагог дополнительного образования:
Ермолин Константин Владимирович,

Нарьян-Мар
2022

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Календарный учебный график	7
3. Учебно-тематический план	7
4. Содержание программы	7
5. Формы контроля знаний и умений	10
6. Воспитательная работа	10
7. Методическое обеспечение	11
8. Словарь сокращений, используемых в программе	11
9. Список литературы	12
10. Приложение 1	13

Пояснительная записка.

Направленность общеобразовательной программы социально-гуманитарная: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Основная стратегия образования – формирование разносторонней, образованной, социально-адаптированной личности. Большую роль в реализации этого играет система дополнительного образования. Дополнительное образование своей практической направленностью формирует современную личность, обладающую навыками и умениями осуществлять разные виды деятельности, а также способную к сознательному безопасному поведению на улицах города, в соответствии с Правилами Дорожного Движения.

Важно научить детей дисциплинированному поведению на улице и дороге, привить им потребность выполнять правила дорожного движения, добиться того, чтобы соблюдение этих правил стало для них привычкой.

Данная программа направлена на:

- изучение правил безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения для велосипедистов и пешеходов, подготовку к участию в конкурсах различного уровня;
- формирование сознательного чувства ответственности за свое поведение на улице, и воспитание культуры поведения на улице, в транспорте;
- социализацию, адаптацию ребенка и развития навыков коммуникабельности, творческой самореализации, как профилактики ассоциативного поведения;
- формирование стремления к здоровому и активному образу жизни, сохранению физического здоровья, чувства защищенности и безопасности.

Нормативно-правовые основы разработки программ

Необходимость введения программы «ЮИД» состоит в том, что данная программа предоставляет возможность изучения теоретических знаний и приобретения устойчивых практических навыков, необходимых для юного участника движения, с учетом возрастных особенностей обучающихся, с акцентом на развитие навыков безопасного поведения в типичных и нестандартных дорожных ситуациях. **Обучение по программе реализуется на русском языке.**

Программа разработана и составлена в соответствии с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09).

- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391)

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.07.2016 № 09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности».

- Устав ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер».

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения» реализуется по сетевому взаимодействию с ОГИБДД УМВД России по Ненецкому автономному округу. Программа является разноуровневой.

Актуальность программы обусловлена предъявляемыми высокими требованиями к уровню подготовки и знаний детей в направлении безопасности на

дороге, социальным запросом общества на воспитание законопослушных участников дорожного движения с раннего возраста, для уменьшения роста детского дорожно-транспортного травматизма; обусловлена общедоступностью, отсутствием материальных затрат родителей, здоровьесберегающим сопровождением воспитательно-образовательного процесса.

Адресат: Программа адресована детям 7-11 лет (учащиеся 1-4 классов), проявляющих склонность к общественным дисциплинам. Набор в группу осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя). Наполняемость группы от 12 человек.

Цель программы: создание условий для формирования у детей (школьников) устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Задачи:

1. Обучающие:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства — самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на один год и содержит 111 часов при 37 учебных неделях в год из расчета 3 часа в неделю. Продолжительность занятий 45 минут.

По форме проведения занятий программа предполагает: теоретические и практические занятия, групповая работа, участие в мероприятиях, конкурсах и акций. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Планируемые результаты

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях;
- оказание первой помощи.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Формы проведения теоретических и практических занятий

Беседы, экскурсии, встречи с инспекторами ГИБДД, игры, викторины, соревнования, просмотр учебных фильмов и др.

Календарный учебный график 2022-2023 года

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	37	111	3 раза в неделю по 1 часу.

Учебно-тематический план 2022-2023 года

Тема	Кол – во часов
Раздел 1: Введение	2
Раздел 2: История правил дорожного движения	6
Тема 3: Изучение правил дорожного движения	52
Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	14
Раздел 5: Фигурное вождение велосипеда	37
Итого	111

Содержание программы «Юные инспекторы движения»

Содержание программы 111 (3 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Викторина по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Раздел 4.

Основы оказания первой помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Раздел 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Формы контроля знаний и умений

1. **Диагностика:** решение тематических задач, тестовых заданий, индивидуальные беседы, опросы, собеседование, демонстрация практических знаний в реальной дорожной обстановке, демонстрация умений владения велосипедом.
2. Участие в городских, окружных, Всероссийских конкурсах и соревнованиях по БДД.
3. **Пропагандистская работа:** организация и проведение конкурсов, викторин для дошкольников и сверстников.

Прогнозирующий результат: Результатом обучения детей Правилам дорожного движения должно стать снижение статистики детского дорожно - транспортного травматизма, и как следствие – снижение детской смертности на дорогах города Нарьян-Мара.

Воспитательная работа

В течение учебного года планируется участие в мероприятиях и акциях.

1. Встречи и беседы с инспекторами ГИБДД.
2. Участия в акциях, конкурсах и мероприятиях по профилактике ДТП совместно с сотрудниками ГИБДД.
3. Участие в мероприятиях связанных с движением «ЮИД».

Методическое обеспечение программы

- Дорожные знаки.
- Светофорное регулирование.
- Аптечка автомобильная.
- Плакаты – сигналы светофора, сигналы регулировщика, виды перекрёстков.
- Комплект стоек с дорожными знаками.
- Жезлы, форма.
- Аудио и видео-аппаратура, мультимедийный проектор.
- Учебно-методический комплект «Безопасность на дороге»
- Диск «Доврачебная помощь».
- Учебные фильмы по ПДД.
- Настольные игры по ПДД.
- Магнитная доска.
- Цветная бумага, картон, клей, карандаши, кисточки.
- План города.

Словарь сокращений, используемый в программе:

ЮИД – юный инспектор движения;

ДТП – дорожно – транспортное происшествие;

ДДТТ – детский дорожно – транспортный травматизм;

ПДД – правила дорожного движения;

ТС – техническое средство;

ГАИ – Государственная автомобильная инспекция;

ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

Список литературы

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
2. Берлинтейгер Б.И. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма – Кемерово, 1994.
3. Леонгард А.А., Купреева Л.И. Содружество ради жизни Сборник нормативных и методических материалов для работы с детьми и подростками по безопасности дорожного движения – Кемерово, 2009.
4. Эльконин Д.Б. Детская психология – М.: Академия, 2006.
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ под общ. ред. В.Н. Кирьянова – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005 – 80 с.
6. Интернет ресурс.

Приложение к программе с использованием электронного обучения и дистанционно образовательных технологий.

Режимы учебного процесса

	Количество	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся	Часов
1 год обучения	36	3	7-11	36

Учебно-тематический план

Тема	Общее кол-во часов	В том числе	
		Теория часы	Практика часы
Раздел 1: Введение	1	1	-
Раздел 2: История правил дорожного движения	5	5	-
Тема 3: Изучение правил дорожного движения	24	24	-
Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	6	6	-
Итого	36	36	-