

35

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Ненецкого автономного округа  
«Детско-юношеский центр «Лидер»

Принята на заседании  
педагогического совета протокол №  
13 от 30.08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО НАО

«ДЮЦ «Лидер»

*Д.Н. Исполинов*

Д.Н. Исполинов

«30» августа

2022 год



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Английский с удовольствием»**

возраст учащихся 7-8 лет  
срок реализации программы – 1 г.

Педагог дополнительного  
образования:

Каймакова Галина Маратовна

квалификация:

учитель английского языка

г. Нарьян-Мар

2022 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Режим учебного процесса.....	7
3. Учебно-тематическое планирование.....	8
4. Содержание программы.....	9
5. Методическое обеспечение.....	12
6. Воспитательная работа.....	13
7. Список литературы.....	14
8. Приложение к программе.....	15

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку разработана и составлена с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письма министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Устава ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер», нормативных документов и локальных актов Учреждения.

В последние годы в связи с преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

**Особенностью** данной программы является широкое использование игр для обучения первоклассников иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие максимально приближенное к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий.

**Актуальность** изучения английского языка в таком раннем возрасте продиктована потребностями современного мира.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

**Педагогическая целесообразность** объясняется тем, что она способствует ее расширению и углублению путем привлечения новых аутентичных материалов, отвечающим возрастным особенностям и интересам обучающихся; введение культурологического и страноведческого компонента, использование современных разговорных форм, клише, что в свою очередь делает программу педагогически целесообразной.

Программа рассчитана для детей 7-8 лет на 1 учебный год (74 часа учебного времени). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения, познавательными интересами учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Программа составлена на основе УМК «Английский язык. Семья и друзья» Family and Friends Starter.

Обучение по данной программе реализуется на русском и английском языках. Программа является разноуровневой.

Рабочая программа дополнительного образования имеет направление на достижение следующих **целей** при обучении первоклассников:

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру, отличного от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в

использовании иностранного языка как средства общения в современном мире;

- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на втором году обучения;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики.

**Задачи курса:**

- развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;
- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

**Формы и режим занятий:** форма занятий- групповая, индивидуальная, парная; фронтальная работа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут.

**Ожидаемые результаты:**

В аспекте говорения:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками в пределах тем и ситуаций, обозначенных программой;
- составлять элементарные сообщения (3/5 предложений)

В аспекте аудирования:

- реагировать в рамках программных требований на устные высказывания партнеров по общению;
- понимать реплики преподавателя и сверстников в различных ситуациях общения в кабинете;
- понимать короткие сообщения сверстников (3/5 простых предложений), построенных на знакомом материале;

-понимать общее содержание небольших рассказов (сказок с опорой на наглядность)

В аспекте чтения:

-устанавливать буквенно-звуковые соответствия;

-правильно озвучить графический образ слова и соотнести его со значением.

В аспекте письма:

-писать самостоятельно и графически правильно буквы, буквосочетания и слова, составить подпись к картинкам.

**Формы подведения итогов:** данный УМК предусматривает разнообразные формы мониторинга и тестирования обучающихся, что дает возможность постоянного контроля их успехов. В конце года обучающиеся пишут итоговый тест.

Контроль говорения- участие в инсценировках, монологические и диалогические высказывания по пройденной теме.

Контроль аудирования, чтения и письма при помощи тестов, содержащихся в книге для учителя.

Контроль знания лексики и структур- выполнение заданий в рабочей тетради и успешное участие в играх.

**Режим учебного процесса**

	Количество обучающихся в группе	Возраст обучающихся	Количество часов в неделю
1й год обучения	от 12	7-8 лет	2

### Учебно-тематический план

№	Название тем	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Hello!	7	1	6
2	What colour is it?	6		6
3	Test	1		1
4	What's this?	6		6
5	Test	1		1
6	Is it a plane?	6		6
7	Review 1	1		1
8	This is my mum!	6		6
9	Test	1		1
10	He's happy!	6		6
11	Test	1		1
12	They're bears!	6		6
13	Review 2	1		1
14	Are they teachers?	6		6
15	Test	1		1
16	I've got a shirt!	6		6
17	Test	1		1
18	I like plums!	6		6
19	Review 3	1		1
20	Test	1		1
21	Повторение изученного	2	1	1

	материала			
22	Итоговое занятие	1		1
Итого часов		74	2	72

## Содержание программы

### Раздел 1. Hello!

Приветствие. Имена. Алфавит. Числительные. Количественное распознавание предметов.

### Раздел 2. What colour is it?

Название цвета. Песня. Алфавит. Числительные. Количественное распознавание предметов.

### Раздел 3. What's this?

Школьные принадлежности. Песня. Игра «Угадай». Алфавит. Числительные. Количественное распознавание предметов.

### Раздел 4. Is it a plane?

Знакомство с названиями игрушек. Песня. Игра «Угадай». Алфавит. Числительные. Количественное распознавание предметов.

### Раздел 5. This is my mum!

Родственники. Представление родственников по именам. Песня. Игра «Угадай». Алфавит. Числительные. Количественное распознавание предметов.

### Раздел 6. He is happy!

Чувственные состояния. Песня. Игра «Угадай». Алфавит. Числительные. Количественное распознавание предметов.

### Раздел 7. They're bears!

Названия животных. Песня. Игра «Угадай». Алфавит. Числительные. Количественное распознавание предметов.

#### Раздел 8. Are they teachers?

Названия профессий. Алфавит. Песня. Числительные. Количественное распознавание предметов.

#### Раздел 9. I've got a shirt!

Названия одежды. Цвета. Алфавит. Песня. Игра «Угадай». Числительные. Количественное распознавание предметов.

#### Раздел 10. I like plums!

Названия продуктов и напитков. Алфавит. Песня. Игра «Угадай». Числительные. Количественное распознавание предметов.

В конце каждого из трех разделов дана самостоятельная работа для проверки знаний- это Review 1,2,3.

#### Фонетика:

Английский алфавит. Гласные и согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствия оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечислений, восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Монофтонги и дифтонги.

#### Грамматика:

Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Предложения с простым глагольным сказуемым. Имя числительное. Количественные числительные 1-20.

Лексика:

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе (имя, возраст).

Семья. Животные. Профессии. Счет. Цвета. Любимая еда и напитки.

## Методическое обеспечение:

-учебник “Family and Friends. Starter”

-рабочая тетрадь “Family and Friends. Starter”

-книга для учителя “Family and Friends. Starter”

-CD-ROM “Family and Friends. Starter”

-ресурсный пакет для преподавателя “Family and Friends. Starter”

-буклет ксерокопируемых заданий; буклет с заданиями на самооценку и тестами “Family and Friends. Starter”;

-наглядный материал (карточки с изображениями к каждому разделу, карточки с числительными, с буквами, плакаты с историями и плакат-алфавит) “Family and Friends. Starter”

## Воспитательная работа на занятиях по английскому языку

В силу специфики предмета иностранный язык имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал: он приобщает учащихся к образцам мировой и родной культуры, включает их в диалог культур, развивает средствами языка. Обучение иностранному языку осуществляется в настоящее время в широком социокультурном контексте, имеет четко выраженную культуроведческую направленность.

В ходе изучения иностранного языка формируется нравственный облик ребенка, так как затрагиваются и обсуждаются проблемы, позволяющие формировать навыки критического мышления, позволяющие соотнести свои взгляды с нормами общественной морали. Именно на уроке иностранного языка учитель имеет возможность формировать мировоззрение ученика, так как предмет «Иностранный язык», кроме области конкретных лингвистических компетенций, затрагивает вопросы отношения и поведения ребенка в той или иной жизненной ситуации.

## Список литературы:

1. Учебник “Family and Friends. Starter” Class Book / Naomi Simmons/ Oxford University Press. Relod Edition.
2. Рабочая тетрадь “Family and Friends. Starter” Workbook / Naomi Simmons/ Oxford University Press. Relod Edition.
3. Книга для учителя “Family and Friends. Starter” Teacher’s book / Barbara Mackay/ Oxford University Press. Relod Edition.
4. Teacher’s Resource Pack “Family and Friends. Starter”. Пакет дополнительных материалов для учителя.

**Приложение к программе с использованием электронного обучения и  
дистанционно-образовательных технологий**

**Режим учебного процесса**

	Количество обучающихся в группе	Возраст обучающихся	Количество часов в неделю	Срок реализации программы
1й год обучения	от 12	6-8 лет	2	12 недель- 24 часа

**Учебно-тематический план**

№	Название тем	количество часов		
		всего	теория	практика
1	Hello!	7	1	6
2	What colour is it?	6		6
3	Test	1		1
4	What's this?	6		6
5	Test	1		1
6	Is it a plane?	3		3
Итого часов за 12 недель		24	1	23