



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер»
_____ Д.Н. Исполинов
_____ 2022 год

*План методической работы
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Ненецкого автономного округа
«Детско-юношеский центр «Лидер»
на 2022-2023 учебный год*

г. Нарьян-Мар

2022 год

№	Наименование программы	Срок реализации	Цель, задачи программы
1	Программа развития		<p>Цель: Создание условий для формирования ДЮЦ как инновационного образовательного, досугового и методического центра, входящего в число учреждений Нарьян-Мара, осуществляющих значительный вклад в развитие дополнительного образования, направленного на развитие гармоничной личности ребенка.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянно обновлять содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества. 2. Развивать инновационную образовательную среду ДЮЦ. 3. Расширять спектр образовательных услуг путем предоставления новых востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей и взрослых. 4. Способствовать приобретению знаний, умений, навыков, компетентностей, личностных смыслов, достаточных для самореализации обучающихся в условиях современной высокотехнологичной цивилизации на личностном, социальном, профессиональном уровнях с использованием средств исследовательской, проектной деятельности и научно-технического творчества; 5. Развивать систему воспитания и социализации обучающихся, направленную на становление активной гражданской позиции, непрерывному личностному росту. 6. Разрабатывать и внедрять современные ресурсы открытого образования для получения участниками образовательного процесса возможностей эффективного участия в общественной и профессиональной областях в условиях открытого информационного общества.
2	Программа «Одаренные дети»		<p>Цель: Обеспечение условий для развития способностей и самореализации, учащихся района через создание эффективной системы выявления, поддержки и обучения одаренных детей в сфере дополнительного образования.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы взаимодействия, направленной

			<p>на поиск и поддержку одаренных детей.</p> <p>2.Совершенствование локальной нормативной базы в контексте поддержки одаренных детей (<i>учет интересов одаренных детей при создании образовательных программ, разработки Положений конкурсов и т.п.</i>).</p> <p>3.Совершенствование методической базы для организации работы с одаренными детьми.</p> <p>4.Развитие кадрового потенциала и стимулирование инновационного педагогического поиска в направлении выявления, сопровождения и учета достижений одаренных детей.</p> <p>5.Совершенствование и расширение спектра используемых форм работы с одаренными детьми; внедрение инновационных форм работы (дистанционные формы обучения, интегрированные формы обучения за счет установления социальных связей и т.п.).</p> <p>6.Обобщение опыта по созданию условий для реализации способностей одаренных детей в округе.</p>
3	Образовательная программа		<p>Цель: Образовательной программы учреждения является повышение качества дополнительных образовательных услуг и повышение инновационного потенциала учреждения, содействие развитию мотивации обучающихся к познанию, рост личностных достижений на основе принципов избирательности, добровольности и доступности.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>1.Развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности детей с учетом их интересов и способностей, содействие процессу освоения детьми общечеловеческих ценностей в совместной творческой деятельности с педагогами, родителями, сверстниками.</p> <p>2.Формирование эмоционально-положительного отношения к труду через организацию познавательной и продуктивно-прикладной деятельности в творческих объединениях.</p> <p>3.Развитие творческих возможностей и способностей обучающихся, формирование основы для роста личностных достижений.</p> <p>4.Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, патриотических и нравственных качеств обучающихся.</p>

Оценка образовательной деятельности

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Количество объединений</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество обучающихся</i>
<i>1</i>	<i>Художественное</i>	<i>13</i>	<i>32</i>	<i>387</i>
<i>2</i>	<i>Естественнонаучное</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>93</i>
<i>3</i>	<i>Техническое</i>	<i>16</i>	<i>42</i>	<i>459</i>
<i>4</i>	<i>Физкультурно-спортивное</i>	<i>13</i>	<i>71</i>	<i>1140</i>
<i>5</i>	<i>Туристско-краеведческое</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>96</i>
<i>6</i>	<i>Социально-гуманитарное</i>	<i>5</i>	<i>17</i>	<i>205</i>

1.

Количество обучающихся

<i>Учебный год</i>	<i>Количество обучающихся</i>				
	<i>Всего</i>	<i>На базе школ</i>		<i>На базе ДЮЦ</i>	
		<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
<i>2022/23</i>	<i>2380</i>	<i>131</i>	<i>6 %</i>	<i>2249</i>	<i>94 %</i>

Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива

общее количество педагогических работников, работающих в организации	из них количество и процент педагогических работников											
	имеющих среднее профессиональное (специальное) образование	имеющих высшее профессиональное (специальное) образование	не имеющих категории	имеющих категорию	соответствие занимающей должности	работающих в штате организации (на условиях бессрочного трудового договора)	работающих на иных основаниях (по совместительству, временно, по контракту)	молодых специалистов (стаж работы по окончании профильного учреждения профессионального образования менее 3-х лет)	в возрасте старше 55 лет	женщин	мужчин	повысивших квалификацию в 2019-2022 годах за счет бюджетных средств
5	10	40	20	14	16	45	5	-	7	24	26	33
	20%	80%	40%	28%	32%	90%	10%	-	14%	48%	52%	66%
Педагоги дополнительного образования	Тренера-преподаватели		Педагоги-организаторы			Методисты		Руководители структурных подразделений				
30	20		1			5		2				

Сведения по аттестации педагогических кадров по состоянию на 1 сентября 2022 года:

Высшая категория – 7 человек

Первая категория – 7 человек

Соответствие занимаемой должности – 16 человек

Не имеют квалификационной категории – 20 человек

Цели управленческой деятельности на 2022-2023 учебный год

Работа с педагогическими кадрами

Цель: организация взаимодействия коллективов объединений

1. Методическая работа с педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями

Цель: повышение научно-методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков ПДО

Содержание: управление учебно-воспитательным процессом коллективов объединений; освоение современных технологий и методик, применяемых в дополнительном образовании; разработка положений, сценариев конкурсов и массовых мероприятий; психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; исследовательская работа обучающихся; диагностический анализ учебно-воспитательного процесса.

Основные формы и методы: педагогические советы, методические объединения, открытые воспитательные мероприятия.

Результат: удовлетворённость педагогов занятиями и практическое использование обсуждаемых вопросов в работе при организации жизнедеятельности объединения.

2. Инструктивно – методическая работа с педагогами

Цель: анализ и оценка организации жизнедеятельности коллектива, координация работы всех участников учебно-воспитательного процесса для достижения поставленной цели.

Содержание: информация и разъяснение нормативных актов и документов, освещение событий, происходящих в ДЮЦ «Лидер», сообщение о результатах проделанной работы и её анализ, постановка новых целей и задач, и т.д.

Основные формы и методы: методические объединения, планёрки, отзывы, информирование, анализ и самоанализ, отчёты и самоотчёты.

Результат: информированность педагогов, ритмичность в работе, своевременная коррекция и устранение недостатков, скоординированность и согласованность действий, чёткая организация труда.

3. Индивидуальная работа с педагогами

Цель: оказание помощи педагогам в практической деятельности.

Содержание: состоит из запланированной и не запланированной частей. Определяется конкретными потребностями и запросами педагогов.

Основные формы и методы: консультации, беседы, советы.

Результат: использование рекомендаций в работе педагогов.

4. Обмен опытом

Цель: обобщение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Содержание: охватывает все категории учебно-воспитательного процесса: цели, задачи, принципы, содержание, формы, методы и т.д.

Основные формы и методы: педагогические советы, методические объединения, открытые воспитательные мероприятия.

Результат: практическое использование обсуждаемого опыта работы.

5. Координация работы с методическими объединениями структурных подразделений

Цель: выработка единых подходов и педагогических требований к этике взаимоотношений, согласование планов организации по внешкольной и внеурочной деятельности, реализация целей воспитания в учебном процессе.

Содержание: рассмотрение педагогических требований как этических норм взаимоотношений, утверждение планов работы ПДО, планирование исследовательско-познавательных видов деятельности.

Основные формы и методы: педагогические советы, заседания методических объединений, доклады, выступления, методические разработки.

Результат: согласованность в действиях на основе единого планирования, определённые воспитательные традиции, гуманистический дух взаимоотношений.

Работа с обучающимися

Цель: организация жизнедеятельности детского коллектива ДЮЦ «Лидер» на основе взаимодействия групп, обучающихся по интересам.

1. Организация коллективных творческих дел (КТД)

Цель: развитие творческой инициативы, организаторских умений и социализация обучающихся.

Содержание: совместное планирование, организация и проведение КТД.

Основные формы и методы: групповые и массовые мероприятия по методике КТД.

Результат: удовлетворённость обучающихся жизнедеятельностью коллектива, развитие организаторских способностей, получение коммуникативных компетенций.

2. Работа с органами самоуправления обучающихся

Цель: создание условий для развития ученического самоуправления, обеспечение социальной защиты детей.

Содержание: выбор формы работы, планирование, организация исполнения решений.

Основные формы и методы: заседания органов самоуправления, дискуссии, информирование, анализ и самоанализ.

Результат: демократизация отношений, определённые традиции, развитие организаторских способностей обучающихся.

3. Индивидуальная работа с обучающимися

Цель: оказание индивидуальной помощи обучающимся

Содержание: состоит из запланированной и не запланированной частей. Определяется конкретными потребностями и запросами обучающихся.

Основные формы и методы: психолого-педагогическая поддержка и консультирование.

Результат: социальная защищённость обучающихся.

4. Работа с образовательными учреждениями, общественными и социальными институтами

Цель: организация жизнедеятельности коллектива педагогов и обучающихся на основе взаимодействия с образовательными учреждениями, общественными и социальными институтами.

Содержание: организация дополнительного образования и досуга школьников, заключение договоров о совместной деятельности, организация и проведение воспитательных мероприятий и конкурсов различного уровня.

Основные формы и методы: дни открытых дверей, практическая помощь, занятия в клубах, кружках, секциях, массовые мероприятия.

Результат: использование воспитательного воздействия социума, реализация передового подхода в обучении и воспитании.

5. Работа с родительским коллективом

Цель: организация взаимодействия родителей с ДЮЦ «Лидер» на основе единой педагогической позиции.

Содержание: освещение событий, происходящих в ДЮЦ «Лидер»; организация взаимодействия с коллективом ДЮЦ «Лидер»; сообщение о результатах проделанной работы.

Основные формы и методы: информирование о достижениях обучающихся посредством СМИ, дни открытых дверей, родительские собрания, выставки, концерты.

Результат: удовлетворённость родительской общественности жизнедеятельностью коллектива ДЮЦ «Лидер». Принятие традиций ДЮЦ «Лидер».

Основные направления деятельности по достижению оптимальных конечных результатов

Организация учебно-воспитательного процесса		
№	Функциональные задачи	Сроки
1	Осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг	В течение года
2	Подготовка плана методической работы ДЮЦ «Лидер» на 2021-2022 учебный год	Сентябрь - октябрь
3	Утверждение образовательных программ объединений	До 15 июня
4	Утверждение планов УВР объединений	До конца октября
5	Организация набора детей, утверждения списков обучающихся	До 10 октября
6	Составление и заключение договоров с ОУ о совместной деятельности	В течение года
7	Организация взаимодействия с ОУ города и округа по обеспечению внедрения требования ФГОС	Сентябрь В течение года
8	Подготовка расписания учебных занятий объединений в соответствии с требованиями СанПиНа	До 10 октября
9	Разработка плана массовых мероприятий ДЮЦ «Лидер»	Сентябрь - октябрь
10	Рекламная деятельность.	В течение года
11	Утверждение тем открытых занятий аттестуемых ПДО на 2021/22уч.г.	Октябрь - Ноябрь
12	Организация участия ПДО и обучающихся в конкурсах различных уровней	В течение года
Информационно-аналитическая деятельность		
№	Функциональные задачи	Сроки
1.	Подготовка и сдача информации по количественному составу обучающихся	Октябрь Февраль Май
2	Сдача отчетности ПДО: - календарно-тематический план; - образовательная программа; - списки воспитанников на текущий учебный год	До 15 июня До 15 июня До 10 октября
3	Сведения о количестве педагогических работников	Сентябрь
4	Анализ посещаемости ДЮЦ «Лидер» воспитанниками	Ежеквартально
5	Анализ работы ДЮЦ «Лидер»	Декабрь, Май
6	Создание банка данных одаренных детей	В течение года
7	Справки по итогам внутреннего контроля	В течение года
8	Проверка ведения журналов	Ежемесячно

Деятельность по реализации дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей		
1	Разработка и утверждение образовательных программ	Август-сентябрь
2	Работа по анализу и проверке образовательных программ и календарно-тематического планирования ПДО	Июнь - сентябрь
3	Контроль своевременного прохождения образовательной программы дополнительного образования детей	Январь Май
Здоровьесберегающая деятельность		
1	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований	В течение года
2	Планирование воспитательных мероприятий по профилактике здорового образа жизни	В течение года
3	Контроль проведения заседаний методических объединений для педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий	В течение года
4	Планирование и организация занятости детей и подростков в период каникул	В течение года
Работа с одаренными детьми		
1	Формирование банка данных «Одарённые дети»	Сентябрь – октябрь
2	Организация участия в выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня	В течение года
3	Организация участия детей в досуговой деятельности	В течение года
4	Контроль за повышением квалификации педагогов	В течение года
5	Подведение итогов работы с одарёнными детьми	май
Работа по духовно-нравственному воспитанию		
1	Организация участия в целевых комплексных программах регионального и всероссийского уровней	В течение года
2	Организация участия в конкурсах и конференциях по проблемам воспитания и дополнительного образования	В течение года
3	Обобщение опыта лучших педагогов по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и подростков	В течение года
4	Организация участия в мероприятиях различного уровня, направленных на профилактику экстремизма, суицидов, вовлечения в религиозные объединения деструктивного характера, социально-негативные молодёжные течения	В течение года
5	Организация мероприятий по духовно-нравственному воспитанию; проведение конкурсов и акций по духовно-нравственному воспитанию	В течение года

Работа с родителями		
1	Организация информированности родительской общественности о наличии и работе объединений	Сентябрь
2	Неделя открытых дверей для родителей и детей	Сентябрь
3	Привлечение родительской общественности к участию в работе объединений	В течение года
4	Проведение открытых занятий для родительской общественности с целью демонстрации достижений воспитанников	В течение года
5	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года
Работа с педагогическими кадрами		
1	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года
2	Аттестация педагогических сотрудников	В течение года
3	Организация целевых взаимопосещений занятий и мероприятий	В течение года
4	Разработка учебно-методических материалов	В течение года
Информационно-аналитическая деятельность		
1	Работа по сайту: -организация смены оперативной информации; -внесение информации о деятельности ДЮЦ «Лидер» (итоговой, планируемой); -наполнение разделов сайта информацией; -подготовка и предоставление информации на сайт Учреждения	В течение года
2	Формирование банка данных о воспитанниках - победителях конкурсов, мероприятий и спортивных соревнований	В течение года
3	Формирование банка данных «Одаренные дети»	В течение года
4	Работа со СМИ: -подготовка материалов о проводимых конкурсах; - подготовка материала об учреждении	В течение года