

СОГЛАСОВАНО:



Заместитель руководителя
Департамента – начальник
управления образования,
молодежной политики и спорта

 Л.А. Храпова
«10»  2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБУ ДО НАО «ДЮЦ «Лидер»



 А.Е. Федотов
«11»  2018 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЛИДЕР»**

ПРОГРАММА

**тематической площадки дневного пребывания детей и
подростков с реализацией дополнительных
общеобразовательных, общеразвивающих программ**

возраст детей 7-15 лет

срок реализации программы – июнь 2018 г.

май 2018 г.

1. Пояснительная записка

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, спортивного оздоровления. Функционирование тематической площадки дневного пребывания детей и подростков с реализацией дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ (далее – образовательная тематическая площадка) при государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Ненецкого автономного округа «Детско-юношеский центр «Лидер» позволяет получить значительный оздоровительный эффект за счет целесообразного планирования оздоровительных мероприятий, умелой их организации, грамотного подбора кадров, умеющих обеспечить индивидуальный подход к детям, позволит реализовать основные направления деятельности по их оздоровлению.

Центром воспитательной работы образовательной тематической площадки является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией плана образовательной тематической площадки с дневным пребыванием работает коллектив учреждений дополнительного образования: начальник, воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания учащихся в условиях спортивного лагеря. Но приоритетным направлением работы данного лагеря является спортивно-массовая работа и тренировочный процесс.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении одного месяца (июнь). Первая группа в количестве 25 детей, вторая группа в количестве 25 детей. Основной состав образовательной тематической площадки – это учащиеся ГБУ ДО НАО «Детско-юношеский центр «Лидер» в возрасте 9–15 лет. При зачислении на образовательную тематическую площадку преимущество предоставляется детям из социально-незащищенных слоёв населения и детям группы «риска».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» ;

- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ;
- Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 13.03.2018 № 240-р «Об организации на территории Ненецкого автономного округа досуга и занятости, оздоровления и творческого развития детей и подростков в летний период 2018 года».

Цель: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Задачи:

- занятость детей в период летних каникул, укрепления здоровья, активного отдыха;
- расширение и углубление знаний в области физической культуры и туризма;
- практическое применение навыков в общественно-полезной деятельности;
- предотвращение летней безнадзорности детей;
- реализация потребности детей в общении;
- удовлетворение познавательных интересов, развитие их творческих способностей;
- данная форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе;
- формирование у детей ценностного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях образовательной тематической площадки;
- принцип самостоятельности.

Ожидаемые результаты работы лагеря

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физической культурой и туризмом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию народов.

Основная деятельность образовательной тематической площадки направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в образовательной тематической площадке, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап (1 половина мая) включает:

- проведение совещаний при директоре ГБУ ДО НАО «ДЮОЦ «Лидер» по подготовительной работе к образовательной тематической площадке;
- разработка программы деятельности образовательной тематической площадки;
- подготовка методического материала, необходимого оборудования и инвентаря;
- подбор кадров;
- разработка документации.

2. Организационный этап (2 половина мая) включает:

- знакомство с правилами жизнедеятельности образовательной тематической площадки;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- предварительное распределение детей по отрядам;
- формирование законов и условий совместной работы;

– подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3. Основной этап (июнь) включает:

- запуск программы;
- реализация основной идеи образовательной тематической площадки;
- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- мониторинг эффективности реализуемой программы.

4. Заключительный этап (конец июня).

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов образовательной тематической площадки;
- сбор методического материала по итогам образовательной тематической площадки;
- анализ предложений работников образовательной тематической площадки, внесенными по деятельности в будущем;
- выработка перспектив деятельности организации.

3. Направления деятельности

1. Физкультурно-оздоровительное.

Задачи: вовлечение детей в различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

- утренняя зарядка;
- подвижные игры на спортивных площадках;
- эстафеты, спортивные игры соревновательного направления;
- проведение спартакиады среди воспитанников образовательных тематических площадок;
- посещение бассейна;
- посещение катка;
- беседы о здоровье;
- беседы о спорте.

2. Эстетическое.

Задачи: прививать детям эстетический вкус; формировать навыки культурного поведения, общения; пробуждать в детях чувство прекрасного.

Основные формы работы: Мероприятия образовательной тематической площадки спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности.

- посещение краеведческого музея;
- просмотр фильмов, мультфильмов (выезд в кинотеатр).

3. Образовательное.

Задачи: расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; реализация детьми знаний и умений.

Основные формы работы:

- поездки, экскурсии;
- беседы, лекции;
- интеллектуальные игры.

4. Патриотическое.

Задачи: воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими историю своей страны, культуру, традиции своей семьи.

Основные формы работы:

- беседы, лекции;
- викторины;
- интеллектуальные игры.

5. Экологическое.

Задачи: изучение мира природы – одна из сторон деятельности человека. Ребенок еще в детстве должен понять сложность взаимоотношений природы и человеческого общества, чтобы в будущем грамотно строить свою деятельность по отношению к природе.

Основные формы работы: организация пешего похода, тематических тематические игры. В ходе пешего похода дети активно приобщаются к изучению природной среды и экосистем родного края, происходит непосредственное общение обучающихся с природой, приобретаются навыки научного эксперимента, развивается наблюдательность, пробуждается интерес к изучению конкретных экологических вопросов.

Приобретенные знания и умения позволят учащимся лучше усвоить программу биологии, экологии и географии, а собранные материалы, принять участие в экологических конкурсах, олимпиадах, детских конференциях.

5. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения на прогулках»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения в бассейне»;
- «Правила поведения на катке»;
- и другие.

6. Методическое сопровождение программы

1. Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой, спортивной деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности.

– метод исследовательский.

2. Психологические услуги:

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

7. Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в образовательной тематической площадке:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен тренерами-преподавателями ГБУ ДО НАО «Детско-юношеский центр «Лидер» людьми единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми.

Кадровое обеспечение программы:

1. начальник образовательной тематической площадки;
2. воспитатель (4 человека);
3. инструктор по физической культуре;
4. медицинский работник.

Подбор начальника образовательной тематической площадки, воспитателей проводит администрация ГБУ ДО НАО «ДЮОЦ «Лидер». Начальник образовательной тематической площадки определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой образовательной тематической площадки и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своей группы. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка группы.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником образовательной тематической площадки.

Начальник, воспитатели и инструктор по физической культуре отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

8. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается, методическая и консультативная помощь воспитателям;
- проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Обязанности командира группы:

- посещать сбор совета командиров и доводить до групп всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с воспитателями работу своей группы;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

9. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в образовательной тематической площадке осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические беседы, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-либо, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

10. Режим дня

9.00 – 9.10	прибытие обучающихся, обязательный учет посещаемости
9.10 – 9.20	утренняя линейка, план на день
9.20 – 9.30	зарядка
9.30 – 10.00	завтрак
10.00 – 12.50	спортивные занятия, игры на воздухе (бассейн, спортивные залы)
13.00 – 13.30	обед
13.30 – 15.00	культурно-массовые мероприятия

15.00	планерка работников образовательной тематической площадки, анализ работы за день, замечания и предложения, обсуждение плана работы на следующий день
-------	--

11. Предполагаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

Предполагается, что время, проведенное в оздоровительной тематической площадке, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе образовательной тематической площадке.